

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
педагогічної ради  
протокол № 13 від 31.08.2022р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор ЧВКУ ДТЕУ  
Микола КИРИЛЮК



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ВИЩОГО КОМЕРЦІЙНОГО УЧИЛИЩА  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА 2022-2027 роки**



## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| ВСТУП .....   | 3  |
| РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА.....  | 5  |
| РОЗДІЛ 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УЧИЛИЩА .....  | 9  |
| РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ<br>РЕАЛІЗАЦІЇ.....                     | 11 |
| 3.1. ОСВІТА   |    |
| 3.2. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ   |    |
| 3.3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ   |    |
| 3.4. УПРАВЛІННЯ УЧИЛИЩЕМ ТА РОЗВИТОК КАДРОВОГО<br>ПОТЕНЦІАЛУ                            |    |
| 3.5. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА<br>МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО              |    |
| 3.6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА<br>СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ |    |
| 3.7. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ВСІХ<br>УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ               |    |
| 3.8. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ  |    |
| РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....   | 22 |
| РОЗДІЛ 5. ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИ.....   | 23 |
| 5.1. ВИКЛИКИ  |    |
| 5.2. МОЖЛИВОСТІ   |    |
| 5.3. ПЕРСПЕКТИВИ  |    |
| РОЗДІЛ 6. АНАЛІЗ РЕГІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ.....   | 24 |
| РОЗДІЛ 7. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ<br>УЧИЛИЩА.....                 | 25 |
| РОЗДІЛ 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....   | 26 |
| РОЗДІЛ 9. АДРЕСА І КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ.....  |    |

## I. ВСТУП

Чернівецьке вище комерційне училище Державного торговельно-економічного університету (надалі - ЧВКУ ДТЕУ, Училище) ЧВКУ ДТЕУ – сучасний та успішний заклад освіти територіальної громади м. Чернівці, підпорядкований Державного торговельно-економічного університету (далі ДТЕУ Університет) та територіально Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття високого рівня робітничих кваліфікацій з одночасним здобуттям профільної середньої освіти та створює умови для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ЧВКУ ДТЕУ здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» з числа випускників закладів базової та профільної середньої освіти, а також загальноосвітню підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Училище здійснює освітню діяльність на підставі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів з питань освіти, Статуту Університету, Положення про Училище, затвердженого Державним торговельно-економічним університетом (далі – ДТЕУ) у встановленому порядку.

Освітній процес у ЧВКУ ДТЕУ – це система методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та встановлених вимог. Освітній процес у закладі освіти ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, колективів підприємств, установ та організацій.

Уже більше як 70 років ЧВКУ ДТЕУ позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного інформаційно-освітнього та практико-зорієнтованого простору, комфортних умов для здобувачів освіти і персоналу. Впроваджуючи у навчальний процес основні ідеї сучасної освіти, ЧВКУ ДТЕУ модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців

для регіонального ринку праці зокрема та держави в цілому, закладаючи основи багатоступеневої підготовки для здобувачів освіти. Генезис моделі підготовки здобувачів освіти в ЧВКУ ДТЕУ забезпечує поступовість здобуття освіти на рівні кваліфікований робітник на основі базової загальної середньої та повної загальної середньої освіти та фаховий молодший бакалавр – кваліфікований робітник та подальше здобуття ступеня бакалавра відповідно до норм чинного законодавства.

## **РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА**

ЧВКУ ДТЕУ є державним професійно-технічним навчальним закладом, структурним підрозділом Університету без права юридичної особи, навчальним закладом III атестаційного рівня.

Училище започатковане рішенням ЦК ВКП (б) від 24.01.1941 року як школа торгово-кулінарного учнівства, що діяла до початку війни 1941 року. Діяльність школи була відновлена всередині 1944 року. Відповідно до рішення виконкому Чернівецької обласної Ради депутатів трудящих 01.09.1951 року школа торгово-кулінарного учнівства реорганізована в школу кулінарного учнівства, комплектація якої проводилась з числа вихованців дитячих будинків і дітей - сиріт.

З 1956 року паралельно зі школою кулінарного учнівства був створений учбово-курсний комбінат, який готував кадри для торгівлі та громадського харчування. Згідно із наказом Міністерства торгівлі від 23.03.1959 №108 комбінат реорганізовано в торгово-кулінарну школу, яку в 1964 році об'єднали з кулінарною школою для сиріт.

У 1966 році зазначену школу реорганізовано в професійне торгово-кулінарне училище управління торгівлі Чернівецького облвиконкому, а з 1985 року відповідно до наказу від 12.06.1985 № 157/153 передано у підпорядкування Держкомітету з профтехосвіти як СПТУ № 10.

Враховуючи клопотання Чернівецької обласної державної адміністрації, Міністерство освіти і науки України наказом від 15.11.2002 №653 передало СПТУ-10 разом з майновими цінностями в структуру Університету, а наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2004 № 739 заклад реорганізовано у Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету.

Відповідно до Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців серії АГ № 423975:

- дата створення Училища – 22.11.2002 року,
- дата та номер запису про створення відокремленого підрозділу – 26.01.2008 №10661030070000200.

Освітні послуги, пов'язані з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки з робітничих професій, Училище здійснювало на підставі додатку до свідоцтва про атестацію від 20.01.2011 серії РД № 000982, виданого Міністерством освіти і науки України Університету. Також, Училище здійснювало освітню діяльність на підставі додатку до ліцензії від 27.09.2016 серії АБ № 636786, виданої Університету Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.06.2015 протокол №117, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2015 № 1683л Училище визнано акредитованим за першим рівнем за спеціальністю 0517 «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції» і видано Сертифікат про акредитацію від 03.07.2015 серії НД-І № 2576818 та визнано акредитованим за освітньо-кваліфікаційним рівнем (далі – ОКР) «Молодший спеціаліст», за галуззю знань та спеціальністю / напрямом 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 181 «Харчові технології» та видано Сертифікат про акредитацію від 18.01.2019 №11008289.

Відповідно до додатку 5.15 до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2019 № 982-л Міністерством освіти і науки України Університету для відокремленого структурного підрозділу Училище оформлено ліцензію для провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»

Надання освітніх послуг, пов'язаних із одержанням повної загальної середньої освіти, Училище здійснює на підставі свідоцтва про атестацію від 20.02.2009 №031020, виданого Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації.

Майно Училища розміщено на земельній ділянці 0,4577 га за адресою м. Чернівці, пл. Соборна, 2. Відповідно до рішення Виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 25.10.2011 №669/18 власником будівель та споруд, в яких знаходиться ЧВКУ, є держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України і знаходяться в господарському віддані Університету, про що видано свідоцтво на право власності на нерухоме майно від 04.11.2011 серії САЕ №253545.

Згідно із рішенням про державну реєстрацію прав та їх обтяжень реєстраційної служби Чернівецького міського управління юстиції від 17.09.2015 індексний номер 24501898, власником земельної ділянки для обслуговування нежитлових приміщень площею 0,4577 га, за адресою м. Чернівці, пл. Соборна, 2, є держава Україна в особі Чернівецької обласної державної адміністрації, що внесено до державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності та видано Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності від 17.09.2015 серії ЕКЕ №044232, кадастровий номер 7310136300:02:001:1008 .

Згідно із наказом Університету від 09.09.2016 №2563, будівлі за адресою м. Чернівці, пл. Соборна, 2 передані в користування ЧВКУ КНТЕУ для розміщення службових та навчальних площ Училища.

Відповідно до схематичного плану, на території площею 4577 м<sup>2</sup> під будівлями 2521 м<sup>2</sup>, двір - 2056 м<sup>2</sup>, загальна площа приміщень складає – 3470,7 м<sup>2</sup>, в т. ч. приміщення для занять здобувачів освіти – 1752,0 м<sup>2</sup>, медичний пункт -10,10 м<sup>2</sup>, читальний зал бібліотеки -39,3 м<sup>2</sup>, бібліотеки – 29,20 м<sup>2</sup>, комп'ютерні кабінети -120,0 м<sup>2</sup>, спортивна зала -179,6 м<sup>2</sup>, приміщення для педагогічних працівників – 66,3 м<sup>2</sup>, під службовими приміщеннями - 255,7 м<sup>2</sup>, склади і підсобки 736,6 м<sup>2</sup>, їдальня і буфет – 281,9 м<sup>2</sup>. Для занять фізкультурою, відповідно до укладених договорів, Училище орендує ФСК «Буковина» та манеж у СТО «Україна».

Відповідно до містобудівної документації «Коригування історико-архітектурного опорного плану і проекту зон охорони пам'яток та визначення меж і режимів використання історичних ареалів м. Чернівців», затвердженої рішенням Чернівецької міської ради від 28.02.2007 №252 та наказом Міністерства культури і туризму України від 16.06.2007 №661/0/1607 будівля за адресою пл. Соборна, 2, м. Чернівці є пам'яткою архітектури місцевого значення (дівочий лицей кінця ХІХ ст., взята під охорону держави розпорядженням представника Президента України від 23.03.1994 №161) знаходиться в межах комплексної охоронної зони центрального історичного ареалу м. Чернівці, а також буферної зони об'єкта, занесеного до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Відповідно до Охоронного договору на пам'ятку культурної спадщини від 19.07.2013 №12-25/40, укладеного між Відділом охорони культурної спадщини Чернівецької міської ради та Училищем, Училище взяло на себе зобов'язання щодо охорони пам'ятки архітектури місцевого значення.

Училище підключено до міської водопровідної мережі та водовідведення в міську каналізаційну мережу, опалення – індивідуальне, газове.

Для підготовки кваліфікованих фахівців та здобуття повної середньої освіти Училище має 22 навчальних кабінети, в т.ч. комп'ютерні класи 3 лабораторії, 3 навчально-виробничі майстерні, спортивний зал, бібліотеку, з читальним залом, кухня, їдальня та бар-кафе «Родзинка». Одночасно, відповідно до наказів та Положень кухня, їдальня та бар-кафе «Родзинка» організовано, як виробничо-навчальні майстерні, де учні Училища мають змогу проходити виробниче навчання та виробничу практику під керівництвом майстрів виробничого навчання.

Проектна потужність Училища становить 800 осіб та відповідає фактичній потужності навчального процесу.

Формування контингенту здійснюється на підставі регіонального замовлення, додатку до ліцензії, укладених договорів з роботодавцями.

Училище здійснює підготовку на основі базової середньої освіти за професіями: «Кухар» (5122) – «Кондитер» (7412), «Кондитер» (7412) – «Кухар» (5122), «Кухар» (5122) – «Бармен» (5123), «Кухар» (5122) – «Офіціант» (5123) та на базі повної середньої освіти «Кухар» (5122), «Кухар» 5122 – «Кондитер» (7412), «Кухар» (5122) – «Майстер ресторанного обслуговування» (5129), «Офіціант» (5123) – «Бармен» (5123), «Адміністратор (господар) залу» (4222), «Пекар» (7412)-«Кондитер» (7412).

На основі отриманої робітничої професії кухар IV розряду проводиться підготовка за спеціальністю 181 «Харчові технології» з 2003 року за ОКР «Молодший спеціаліст», а з 2020 року за ОПС «Фаховий молодший бакалавр».

За останні три роки Училищем відповідно до вимог чинного законодавства України, укладено довгострокові договори про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між Училищем та замовником робітничих кадрів: із закладами ресторанного господарства, кондитерськими містами та області.

Перепідготовка незайнятого населення за направленням Державної служби зайнятості за звітний період не здійснювалась.

Відповідно до підпункту «е» п.2.ч.1 ст.89 Бюджетного кодексу України з 01.01.2016 року оплата послуг з підготовки робітничих кадрів на умовах регіонального замовлення здійснюється за рахунок видатків Чернівецької міської ради та власних доходів, отриманих як плата за послуги.

В закладі забезпечується виконання вимог чинного законодавства щодо здійснення освітнього процесу державною мовою.

Формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів здійснюється на основі укладених Училищем договорів з підприємствами, установами, організаціями м. Чернівці та Чернівецької області та додатку до ліцензії, наданої Університету. Забезпеченість укладеними договорами згідно з обсягами регіонального замовлення на первинну професійну підготовку за останні три роки складає 100%. Відповідно до потреб ринку праці, укладених договорів з підприємствами, установами, організаціями, приватними підприємцями в Училищі формується план прийому здобувачів освіти та подається на



затвердження до Департаменту освіти і науки Чернівецької державної обласної адміністрації.

В Училищі запроваджена дистанційна форма навчання, яка орієнтована насамперед на організацією професійного навчання в умовах карантинних обмежень.

## **РОЗДІЛ 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УЧИЛИЩА**

**МІСІЯ ЧВКУ ДТЕУ:** підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

### **ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ:**

1. Створення конкурентоздатного, інноваційного закладу освіти, в якому працюють висококваліфіковані педагоги, майстри виробничого навчання на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

2. Виховання молодого покоління на засадах патріотизму, толерантності, любові до батьківщини, родини, всього живого на землі, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

3. Підготовка відповідальних, активних, мобільних, конкурентоспроможних високопрофесійних фахівців за обраною професією до реалізації здобутих ними професійних компетентностей, активного громадянства.

### **Основні цінності училища, які є міцним підґрунтям його розвитку:**

**Відповідальність** – кожен працівник колективу відповідальний за результати своєї роботи. Репутація Училища та його цінності є важливішими за власні інтереси.

**Відкритість** – ми відкриті для генерації нових ідей, змін, ми відкриті для вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

**Повага до кожного учасника освітнього процесу** – ми поважаємо та цінуємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

**Демократизм та колегіальність** – Училище реалізує колегіальне обговорення та ухвалення рішень з важливих питань діяльності закладу за участю органів учнівського самоврядування.

**Національно-патріотична свідомість** – ми є патріотами України. Патріотичне та духовне виховання підростаючого покоління сьогодні є нагальною потребою для держави, оскільки високий рівень патріотизму громадян забезпечить цілісність народу України, його національне відродження, об'єднання різних етносів і регіонів країни, соціально-економічний і демократичний розвиток України, розбудову та вдосконалення суверенної правової держави, соціально-політичну стабільність у державі та гідне представлення нашої країни у світі.

**Академічна свобода** – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Училище сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності

**Креативність** – ми намагаємось дати здобувачам освіти якісні знання й необхідні компетенції, які дозволять йому бути мобільним, самостійним та затребуваним на сучасному ринку праці.

**Доброчесність** – ми є чесними по відношенню до колег, здобувачів освіти та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності.

**Професіоналізм** – сукупність досягнутих теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у сфері підготовки, загальний рівень культури особистості, творчі здібності.

**«Гуманна педагогіка»** - організація навчального процесу здійснюється на основі особистісно-орієнтованого підходу до здобувача освіти з утвердженням його в ролі активного, свідомого, рівноправного учасника освітнього процесу, в якому його особистість розвивається з урахуванням індивідуальних здібностей.

## **РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ:**

Чернівецьке вище комерційне училище ДТЕУ визначає наступні цілі для подальшого розвитку закладу, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, педагогічних працівників та здобувачів освіти, а також громадських об'єднань:

3.1. ОСВІТА

3.2. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

3.3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

3.4. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

3.5. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

3.6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

3.7. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ВСІХ

### **УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

В межах кожного з напрямів визначаються конкретні пріоритети та наводяться чинники, за якими можна контролювати їх виконання. Поетапне виконання кожного із визначених Стратегією напрямів розвитку визначається у щорічному плані роботи Училища.

#### **3.1. ОСВІТА**

##### **Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності:**

1. Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Училища і способів їх оцінки.
2. Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.
3. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.
4. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.

5. Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності.
6. Органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, науково дослідницької та інноваційної діяльності.
7. Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність.
8. Розширення переліку привабливих для вступників і затребуваних виробництвом освітньо-професійних програм.
9. Забезпечення виконання стандартів професійно-технічної та фахової передвищої освіти.
10. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін.
11. Постійне оновлення комплексно-методичного забезпечення для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.
12. Використання міждисциплінарних зв'язків на заняттях, опанування професійними навичками, формування професійних компетентностей.
13. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, змішана. Інформатизація освітнього процесу.
14. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.
15. Використання бібліотечного книжкового фонду, платформи Meet.
16. Систематичне складання та оприлюднення на офіційному сайті Училища рейтингів здобувачів освіти за результатами оцінювання їх педагогічними працівниками, забезпечуючи їм стимулююче значення.
17. Розвиток та актуалізація тематики науково-дослідницької роботи, спрямованої на вивчення та впровадження у виробництво результатів досліджень.
18. Постійна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, симпозіумах, галузевих виставках, інших наукових та фахових заходах.
19. Запровадження матеріального та морального заохочення за ефективну науково-організаційну діяльність та співпрацю з роботодавцями.
20. Впроваджувати інноваційні технології в процес підготовки кваліфікованих робітників.
21. Впроваджувати використання електронних засобів навчання за всіма професіями.
22. Створення в училищі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури училища осіб з обмеженими можливостями.
23. Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.

24. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку здобувачів освіти з числа дорослого населення.

25. Розроблення системи здобуття та незалежного оцінювання повних і часткових професійних кваліфікацій (навчання за скороченими термінами).

#### **Зміцнення спроможності Училища.**

1. Забезпечити систематичне оновлення пакету платних послуг.

2. Використовувати сучасні маркетингові технології для реалізації освітніх послуг та готової продукції від виробництва майстерень.

3. Залучати роботодавців, замовників робітничих кадрів до матеріально-технічної розбудови закладу.

4. Удосконалити систему безперервного професійного розвитку здобувачів освіти з числа дорослого населення.

5. Впровадження у навчальний процес цифрових технологій та сучасних форм навчання.

6. Розвивати стратегічне партнерство Училища з загальноосвітніми закладами, професійно-технічними училищами, коледжами, ЗВО регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами та іншими установами.

7. Розвивати міжнародне партнерство, інтеграцію в європейський простір.

#### **Враховання потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності**

1. Моніторинг потреб ринку праці.

2. Створення і підтримка бази даних випускників.

3. Залучення роботодавців до проектування та оцінювання результатів навчання.

4. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

#### **Створення ефективної системи профорієнтаційної роботи до вступу в Училище з метою забезпечення якісного контингенту здобувачів освіти та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти:**

1. Взаємозв'язок з адміністрацією закладів загально середньої освіти області, сім'єю здобувача освіти, роботодавцями і громадськістю в здійсненні профорієнтаційних заходів.

2. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти через ЗМІ та мережу Інтернет, шляхом демонстрації майстер класів за професіями.

3. Тісна співпраця з Центрами зайнятості в рамках популяризації робітничих професій та заохочення дорослого незайнятого населення до професійного навчання впродовж життя

4. Проведення на базі Училища дня відкритих дверей для випускників 9-11 класів закладів загальної середньої освіти.

### **3.2. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ**

1. Розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності в училищі.
2. Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання кваліфікаційних робіт здобувачами освіти та студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
3. Впровадження інноваційних технологій навчання заснованих на дослідженнях.
4. Сприяння активізації публікаційної активності педагогічних працівників училища передусім в авторитетних національних виданнях. Проведення постійного моніторингу публікацій статей педагогічних працівників училища у фахових виданнях.
5. Посилення роботи із залучення студентів до виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час виробничих практик.
6. Впровадження у навчальний процес цифрових технологій та сучасних форм навчання.
7. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
8. Створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх суб'єктів освітнього процесу.
9. Створення сприятливих умов для творчої реалізації кожного члена колективу, формування лідерських якостей.
12. Залучення студентів до наукової дискусії з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва.

### **3.3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ**

1. Створення сучасного інформаційного середовища.
2. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Училища (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет адрес тощо).
3. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці училища.
4. Створення Інтернет-ресурсів для організації та проведення в Інтернеті відкритих майданчиків (форумів) для обговорення внутрішньо училищних загальноосвітніх проблем.
5. Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів училища

6. Формування інформаційно-цифрової компетентності у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти засобами віртуальних соціальних мереж, цифрової контентної творчості, кіберосвіти та хмарних технологій».

### **3.4. УПРАВЛІННЯ УЧИЛИЩЕМ ТА РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

1. Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання та соціологічних опитувань про якість занять, преміювання педагогічних працівників, відповідно до умов колективного договору.

2. Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання науково-методичної роботи викладачів та майстрів виробничого навчання з метою посилення цих складових у їхній діяльності.

3. Розвиток лідерського потенціалу педагогічного працівника Училища та викладання на засадах трансформаційного лідерства.

#### **Управління училищем:**

1. Удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів.

2. Збереження традицій Училища, розвиток та вдосконалення напрацьованих попередніх років, творча та ефективна робота педагогічного колективу.

3. Організація освітнього процесу на принципах академічної свободи, демократизму, гуманізму, науковості, толерантності.

4. Формування іміджу Училища як сучасного і відкритого для громадськості та затребуваного на ринку праці закладу освіти.

5. Прозорість діяльності адміністрації та турбота про колектив Училища.

6. Впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту, а саме: орієнтація діяльності колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності Училища.

7. Участь працівників і здобувачів освіти в управлінні Училищем через загальні збори трудового колективу, профспілкову організацію, органи учнівського самоврядування. Щорічно на загальних зборах трудового колективу заслуховувати звіти директора про проведену роботу.

8. Обов'язкова участь учасників освітнього процесу в обговоренні важливих питань та проблем розвитку закладу освіти. Проведення соціологічних опитувань викладачів, здобувачів освіти та співробітників щодо умов праці, навчання, випадків булінгу та корупції.

9. З метою забезпечення відкритості та прозорості прийняття рішень адміністрацією Училища – розміщення на вебсайті інформації про процедури та результати прийняття рішень під час здійснення освітнього процесу.
10. Сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту прав працівників та здобувачів освіти Училища.
11. Гарантія трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів.
12. Підвищення престижу діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання, розширення їх повноважень і відповідальності.
13. Поліпшення соціально-психологічного клімату для всіх учасників освітнього процесу. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, підтримки та коректності у взаємовідносинах, бажання сумлінно працювати, дотримання доброчесності.
14. Матеріальне та моральне заохочення учасників освітнього процесу за досягнення в роботі, навчанні, преміювання працівників та здобувачів освіти, надання матеріальної допомоги в межах фінансування.
15. Реалізація інформаційної політики Училища, діджиталізація всіх процесів у закладі освіти. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ.
16. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, сайту училища, в тому числі мобільних версій.
17. Розвиток та поглиблення партнерських відносин зі стейкхолдерами, співробітництва з органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами.
18. Покращення інформаційного іміджу училища через впровадження та використання нових інформаційних сервісів.

#### **Розвиток кадрового потенціалу Училища:**

1. Сприяння забезпеченню якісного складу педагогічного колективу, навчанню педагогічних працівників у магістратурі, забезпечення якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення до участі у творчих заходах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.
2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.
3. Створення умов для відпочинку. Розвиток можливостей для колективу щодо культурних заходів з нагоди професійних свят та знаменних дат.



4. Заохочення професійного зростання працівників (позачергові атестації, підвищення посад тощо), створення резерву кадрів на всіх щаблях адміністрації училища.
5. Збереження кадрового балансу між досвідченими і молодими викладачами, майстрами виробничого навчання які впроваджують в освітній процес інновації інформаційно комунікаційних педагогічних технологій.
6. Посилення ролі голів методичних комісій, викладачів та майстрів виробничого навчання з інноваційним мисленням, які здатні забезпечити інтеграцію теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців.
7. Популяризація Училища та сприяння працевлаштуванню випускників.
8. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками Училища.
9. Постійне підвищення кваліфікації керівних кадрів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, педагогічних, працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.
10. Створення умов для успішного функціонування психолого-педагогічних семінарів, вебінарів, майстер-класів, тренінгів та опанування педагогічними працівниками інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності.
11. Стимулювання педагогічних працівників до розробки методичних матеріалів (відео-лекцій, електронних підручників (посібників тощо), інших методичних матеріалів.
12. Забезпечити 100% початковий рівень володіння MS Word, MS Power Point, Internet, e-mail всіма педпрацівниками, працівниками бухгалтерії.
13. Забезпечити стажування на виробництві майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів.
14. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Училища у контексті безперервної освіти, сприяння їх систематичному стажуванню у провідних навчальних закладах і сучасних виробництв України та зарубіжжя.
15. Оптимізація кадрового забезпечення з урахуванням гендерних, вікових та фахових показників.
16. Забезпечення розвитку публікаційної активності та презентації результатів роботи кожного педагогічного працівника.

### **3.5. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності училища.

2. Системна співпраця з державними органами, підприємствами, бізнес-структурами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітніх програм до потреб ринку праці.
3. Оперативне реагування на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.
4. Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.
5. Співпраця з провідними закладами професійно-технічної освіти України шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом навчально-дослідницької роботи, використання спільних проєктів.
6. Відкриття в училищі лабораторій за спеціальностями для відпрацювання формування компетентностей здобувачів освіти на практиці спільно з роботодавцями.
7. Пошук закордонних баз практики для здобувачів освіти училища.
8. Забезпечення умов для співпраці з випускниками як партнерами діяльності навчального закладу.
9. Використання сучасних маркетингових технологій для реалізації освітніх послуг та готової продукції від виробництва майстерень.
10. Залучення роботодавців, замовників робітничих кадрів до матеріально-технічної розбудови Училища.
11. Залучення роботодавців до проєктування та оцінювання результатів навчання.
12. Розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

### **3.6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Формування фінансової культури відповідно до положень Законів України "Про освіту", „Про фахову передвищу освіту”, „Про професійно-технічну освіту” та інших нормативно-правових актів.
2. Забезпечення ефективного та раціонального використання матеріальних ресурсів училища.
3. Продовжувати розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення високої якості освітнього процесу та творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
4. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов.
5. Здійснення поточного ремонту покрівлі господарського приміщення.
6. Проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів училища.

7. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель училища територій, проведення реконструкції інженерних мереж.
8. Здійснення реконструкції фасаду будівлі навчальних майстерень.
9. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального використання ресурсів.
10. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту.
11. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.
12. Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету училища, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань училища.
13. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності закладу освіти.
14. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.
15. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.
16. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.

### **3.7. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

1. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.
2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.
3. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.
4. Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.
5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії антигромадянській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.

6. Поширення серед здобувачів освіти волонтерського руху, благодійності та милосердя, участь в благодійних акціях та заходах.
7. Забезпечення психологічною підтримкою здобувачів освіти у стресових ситуаціях.
8. Створення нових та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення в училищі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо.
9. Залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, підтримка всіх колективів художньої самодіяльності і створення нових.
10. Відвідування музеїв, театрів, виставок, тощо.
11. Популяризація читання книг.
12. Створення в колективі особливої морально-інтелектуальної атмосфери, побудованої на повазі до загальнолюдських цінностей.
13. Вдосконалювати виховання талановитої та обдарованої молоді.
14. Забезпечення підтримки незахищених категорій учнівської, студентської молоді та працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників ООС (АТО) та їхніх дітей).

### **3.8. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів, діяльності органів учнівського самоврядування, системи планування позаурочних заходів.
2. Поліпшення системи комунікації та культури спілкування всіх учасників освітнього процесу через системи соціальних мереж.
3. Підвищення відповідальності органів учнівського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи.
4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, національно-патріотичного виховання, здорового способу життя, духовності та поведінки здобувачів освіти із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.
5. Активізація участі учнів Училища в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови.
6. Примноження традицій Училища, формування єдиної спільноти з числа учнівського та педагогічного колективів.
7. Розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед учнівської молоді. Впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір.

8. Подальше поширення серед здобувачів освіти Училища волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання в здобувачів освіти почуття відповідальності.
9. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням в здобувачів освіти усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Училищі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил поведінки, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території Училища та міста Чернівці. Екологічне виховання здобувачів освіти.
10. Популяризація правової культури, виховання в здобувачів освіти потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.
11. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед здобувачів освіти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя.
12. Розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення здобувачів освіти до секцій, участі в змаганнях різного рівня. Створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем. Постійний моніторинг популярності різних видів спорту.
13. Активне залучення до спільних заходів культурно-масового та спортивного характеру із метою популяризації Училища зокрема і професійної ( професійно-технічної) освіти в цілому.
14. Активізація взаємодії та допомоги органам учнівського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля. Забезпечення постійного діалогу учнівської молоді з адміністрацією Училища у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо.
15. Ініціювання заходів щодо підвищення культури поведінки учнівської молоді Училища, заохочення до спілкування українською мовою.
16. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот.

## **РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Стратегічний план розвитку Училища на період до 2027 року, є інструментом, завдяки якому освітній заклад встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії Училища.

Основним принципом, що застосовується до Стратегії є результативно орієнтоване управління. Тобто цілі, які зазначені у Стратегічному плані повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма учасниками освітнього процесу. Втілення Стратегічних цілей буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, вираженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів колективу Училища до прийняття управлінських рішень та їх втілення. Розвиток Училища буде забезпечено прозорою системою фінансового планування, управління і звітності, обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні та поточні проекти.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на період до 2027 року та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

## **РОЗДІЛ 5. ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ**

### **5.1. ВИКЛИКИ:**

1. Зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг.
2. Зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Училища.
3. Швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників.
4. Зміна поколінь науково-педагогічних та педагогічних працівників.
5. Несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, що підсилюється впливом частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України.

### **5.2 МОЖЛИВОСТІ:**

1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі прийнятого Положення.
2. Стратегічні цілі передбачають можливості для автономії Училища в плані реагування на нові виклики, швидкої адаптації своїх освітніх програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти.
3. Удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання.
4. Додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання кадрового потенціалу і матеріальних ресурсів.
5. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів.

### **5.3 ПЕРСПЕКТИВИ:**

1. Індивідуалізація освітнього процесу та посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти.
2. Застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та студентів у різних видах навчальної діяльності.
3. Впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм.
4. Технічна і технологічна модернізація навчальних лабораторій та засобів навчання.
5. Використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

## РОЗДІЛ 6. АНАЛІЗ РЕГІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ

**Чернівецька область** — область у південно-західній частині України. Площа 8100 км<sup>2</sup>. Населення Чернівецької області на 1 січня 2010 року становило 904,4 тис. осіб. Міське населення — 379,3 тис.(41.9 %), сільське — 525,1 тис.(58.1 %). 28,87 % населення області проживає у Чернівцях. Національний склад за переписом населення 2001 року: українці — 75,0 %, румуни — 12,5 %, молдовани — 7,3 %, росіяни — 4,1 %, поляки — 0,4 %, білоруси — 0,2 %, євреї — 0,2 %, інші національності — 0,4 %<sup>[2]</sup>. 11 міст, 11 селищ міського типу; 3 райони, 252 сільські ради.

Чернівецька область займає вигідне транспортно-географічне положення, має досить щільну мережу залізниць і автомобільних доріг, трубопроводів і ліній електропередач. Обласний центр має зручне залізничне сполучення з європейськими столицями: Бухарестом, Софією, Белградом.

Відповідно до галузевої структури виробництва область належить до індустріально-аграрної категорії. Упродовж останніх років економічна діяльність області відмічається стабільним зростанням багатьох показників. Це відбувається завдяки активній підтримці традиційних видів діяльності. Провідне місце в економіці області займають промисловість і сільське господарство.

У машинобудуванні провідним є виробництво нафтогазопереробного устаткування; у лісовій і деревообробній промисловості — виробництво пиломатеріалів, фанери, меблів; у промисловості будівельних матеріалів — виробництво цегли, толі, кераміки, залізобетонних конструкцій; у легкій промисловості — виробництво швейних і трикотажних виробів, бавовняних



тканин; у харчовій промисловості — виробництво цукру, хлібобулочних виробів, спирту, соняшникової олії, м'яса, молока, плодоовочевих консервів.

Промисловий потенціал області представляють понад 200 промислових підприємств, обсяг виробництва яких становить 0,4% загальнодержавного обсягу.

Володіючи значною сировинною базою, особливого розвитку набула харчова промисловість, де зайнято майже чверть всіх штатних працівників промисловості та зосереджена п'ята частина основних фондів.

Харчова промисловість Буковини представлена підприємствами з виробництва: м'ясної продукції — 34,5% загального обсягу виробництва в харчовій галузі, цукру — 12,4%, хліба і хлібобулочних виробів — 9,9%, кондитерських виробів — 9,6%, напоїв — 9,2%, молочної продукції — 6,2%, жирів — 4,1% та з переробки овочів і фруктів — 9,4%.

## **РОЗДІЛ 7. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ УЧИЛИЩА**

**Основними умовами успішної реалізації стратегії розвитку є:**

| <b>№</b> | <b>Заходи для реалізації стратегічного плану</b>  | <b>Термін виконання</b> |
|----------|---|-------------------------|
| 1.       | Створення дієвої системи профорієнтаційної роботи   | 2022-2027               |
| 2.       | Створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального, фізичного та естетичного розвитку здобувачів освіти.   | 2022-2027               |
| 3.       | Впровадження в освітній процес інноваційних прогресивних методів.   | 2022-2027               |
| 4.       | Надання можливості здобувачам освіти реалізувати власні творчі здібності в пошуковій роботі, творчих, ігрових проєктах, широко пропагувати творчі досягнення здобувачів освіти. | 2022-2027               |
| 5.       | Оновлення та модернізація матеріально – технічної бази закладу.   | 2022-2027               |
| 6.       | Організація дієвої роботи з підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти, їх підготовкою до участі у предметних олімпіадах, в конкурсах фахової майстерності.              | 2022-2027               |
| 7.       | Делегування певних управлінських повноважень громадським структурам: учнівському самоврядуванню,  | 2022-2027               |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | батьківському комітету, стейкхолдерам.                           |           |
| 8.  | Створення наглядової піклувальної ради.                          | 2022-2027 |
| 9.  | Впровадження нових форм управління закладом.                     | 2022-2027 |
| 10. | Удосконалення системи виховної роботи закладу.                   | 2022-2027 |
| 11. | Продовжувати роботу із забезпечення науково-методичної проблеми. | 2022-2027 |

## **РОЗДІЛ 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Училища несе директор Училища.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.
3. Стратегія схвалюється педагогічною радою Училища та вводиться в дію наказом директора Училища.
4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Училища, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються педагогічною радою Училища.

## **РОЗДІЛ 9. АДРЕСА І КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ**

**Чернівецьке вище комерційне училище  
Державного торговельно економічного університету**

**Поштова адреса:**

пл. Соборна, 2, м. Чернівці, 58001

**Електронна адреса:**

[chvku\\_knteu@ukr.net](mailto:chvku_knteu@ukr.net)

**Web-сайт:**

<https://chvku.at.ua>

<https://chvku.cv.ua>

**Контактні телефони:**

(0372) 52-44-78– директора, секретаря

(0372) 52-37-52– головного бухгалтера