

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Чернівецьке вище комерційне училище**

**РОЗГЛЯНУТО**  
на засіданні педагогічної ради  
Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о. директора ЧВКУ КНТЕУ  
*М.В. Кирилюк* М.В. Кирилюк



**ПЛАН**  
**ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ**  
**Чернівецького вищого комерційного училища**  
**Київського національного торговельно-економічного університету**  
**на 2019-2024 роки**

м. Чернівці  
2019

**АДРЕСА**  
**Чернівецького вищого комерційного училища**  
**Київського національного**  
**торговельно-економічного університету**

**Поштова адреса: 58001, м. Чернівці, площа Соборна, 2**

**E-mail: [chvku\\_knteu@ukr.net](mailto:chvku_knteu@ukr.net)**

**Web-сайт: <http://chvku.at.ua>**

**Контактні телефони: (0372) директор 52-44-78, бухгалтерія 52-37-52**

**В.о. директора: Кирилюк Микола Володимирович**

## **МЕТА**

***Забезпечення оптимальних умов функціонування училища як цілісної соціально-педагогічної системи та модернізація навчально-матеріальної бази для якісної підготовки робітничих кадрів, з урахуванням вимог ринку праці***

### **Основні напрямки**

- Модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом оснащення новим обладнанням, устаткуванням та технікою.
- Забезпечення рівного доступу до якісної і безоплатної первинної професійної освіти.
- Оперативність прийняття управлінських рішень щодо розв'язання проблем навчально-виховного процесу.
- Упровадження в навчальний процес інноваційних технологій, досягнень передового й перспективного педагогічного досвіду.
- Соціальна та гендерна рівність всіх учасників навчально-виховного процесу.
- Економія бюджетних коштів, пошук і залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку навчального закладу.

### **Очікувані результати**

- Модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризація та інформатизація навчально-виховного та навчально-виробничого процесів.
- Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих робітників, шляхом вдосконалення організації освітнього процесу.
- Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес закладу шляхом утворення електронних бібліотек, оснащення комп'ютерними комплексами.

# 1. Огляд середовища

## 1.1 Опис навчального закладу

Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету (надалі Училище, ЧВКУ КНТЕУ) – державний професійно-технічний навчальний заклад, відокремлений структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету II атестаційного, I акредитаційного рівня державної форми власності.

Історія створення Училище бере свій початок зі школи торгово-кулінарного учнівства, створеної за рішенням ЦК ВКП (б) від 24.01.1941 року. Офіційно 04.02.1941 року школу відкривав перший директор Осовик Б. І.

Рішенням виконкому Чернівецької обласної Ради депутатів трудящих 01.09.1951 року школу торгово-кулінарного учнівства реорганізовано в школу кулінарного учнівства, комплектацію якої проведено з числа вихованців дитячих будинків і дітей-сиріт.

Паралельно зі школою кулінарного учнівства 1956 року було створено учбово-курсний комбінат, який готував кадри для торгівлі та громадського харчування.

Наказом Міністерства торгівлі від 23.03.1959 № 108 комбінат реорганізовано в торгово-кулінарну. У 1964 році торгово-кулінарну школу об'єднано з кулінарною школою для сиріт і на їх базі утворено технікум радянської торгівлі. 1966 року школа кулінарного учнівства була відділена від технікуму і реорганізована в професійне торгово-кулінарне училище управління торгівлі Чернівецького облвиконкому, а з 1981 р. перейменована у Чернівецьке професійне торгово-кулінарне училище.

Згідно із наказом Міністерства торгівлі від 12.06.1985 № 157/153 у 1985 році Чернівецьке професійне торгово-кулінарне училище управління торгівлі Чернівецького облвиконкому, передано у підпорядкування Держкомітету з профтехосвіти як СПТУ № 10.

Міністерство освіти і науки України наказом від 15.11.2002 № 653 переведено ПТУ-10 в структуру Київського національного торговельно-економічного університету і реорганізовано у Чернівецьке вище професійне училище № 3 Київського національного торговельно-економічного університету, а наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2004 №739 Чернівецьке вище професійне училище №3 Київського національного торговельно-економічного університету перейменовано на Чернівецьке вище

комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету.

В училищі здійснюють підготовку як на бюджетній основі так і за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Плани прийому учнів постійно виконуються.

Матеріально-технічна база, кадровий потенціал дозволяють здійснювати підготовку робітників на належному рівні.

В училищі постійно ведеться пошук нових нетрадиційних методів навчання і виховання здобувачів освіти, виконуються заходи по подальшому зміцненню і удосконаленню матеріальної бази.

Зовнішніми тенденціями, під впливом яких працює навчальний заклад, являються потреби місцевого ринку праці в кваліфікованих робітниках за певними професіями. Училище також враховує в своїй навчальній роботі модернізацію та появу нової техніки та передових технологій виконання робіт. Підготовка кваліфікованих кадрів здійснюється за 7-ма професіями (6 з них інтегровані) (табл.1)

	Назва професії	Термін навчання (роки)	
		II ступінь	III ступінь
1.	Кухар, кондитер	3,5	2
2.	Кондитер, кухар	4	-
3.	Кухар, офіціант	3	2
4.	Кухар, бармен	3	
5.	Кухар, офіціант, бармен	4	
6.	Кухар		1,5
7.	Офіціант, бармен		1,5

***Коло повноважень Чернівецького вищого комерційного училища Київського національного торговельно-економічного університету***

Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету діє на основі Положення про Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету, затверджене 13.12.2013 ректором КНТЕУ Мазаракі А.А.

Відділ статистики у Деснянському районі Головного управління статистики у м. Києві вніс даних щодо Училища до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України та видав довідку від 28.10.2013 АБ № 815017.

Училище здійснює підготовку здобувачів освіти відповідного рівня кваліфікації з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі

базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти та на основі диплома кваліфікованого робітника. Прийом в училище проводиться відповідно до Типових правил прийому до ПТНЗ України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 №499 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції 29.05.2013 за № 823/23355. Пільгами при зарахуванні користуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, інші категорії дітей, визначені законодавством. Училище має самостійний баланс, а також реєстраційні рахунки, штамп, печатку.

Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» «Про мову», Положення про професійно-технічний навчальний заклад, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, та надає освітні послуги згідно ліцензій вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0adfb72352da482ee0359d01792388d4.pdf>), професійно-технічної освіти <https://knute.edu.ua/file/Mjk=/6cf54037c3c120764abd318b98fc5592.pdf>).

### ***Стратегічна мета Чернівецького вищого комерційного училища Київського національного торговельно-економічного університету***

Стратегічною метою Училища є забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення, з метою підвищення їх конкурентоспроможності на регіональному ринку праці, працевлаштування за фахом та подальшого закріплення випускників на робочих місцях підприємств, організацій, установ.

Забезпечення оптимального функціонування всіх підсистем навчально-виробничого процесу (організаційно-інформаційне забезпечення, науково-методичний супровід) та переведення кожної підсистеми на вищий рівень розвитку.

Створення організаційної єдності педагогічного, учнівського, батьківського колективів. Розробка оптимальних форм взаємодії учасників освітнього процесу (викладачів, здобувачів освіти та їхніх батьків). Стимулювання неперервної фахової, якісної роботи, творчого зростання кожного педагога. Створення умов для саморозвитку особистості кожного учасника навчально-виробничого процесу. Співпраця з батьками щодо ефективності впливу родини та правильних методів виховання, організація режиму учня та домашньої праці тощо.

Участь у створенні ефективної системи самоврядування в училищі. Організація самоврядування в групах.

Забезпечення умови індивідуального розвитку здобувачів освіти, досягнення ними рівня професійної навченості відповідного професійного

розряду за навчальними планами. Створення умов для розвитку творчої, духовно багаті особистості з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей. Спрямування діяльності педагогічних працівників на вдосконалення навчально-виховного процесу та впровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм методів і засобів навчання.

Надання майстрам виробничого навчання необхідних знань з методики і організації виробничого навчання в навчальних майстернях училища в умовах модернізації та впровадження нових механізмів подальшого вдосконалення базового, вітчизняного і зарубіжного досвіду професійної підготовки здобувачів освіти.

Підтримати високу працездатність у здобувачів освіти протягом періоду навчання в училищі та виховувати в них високі моральні, вольові якості, готовність до високопродуктивної праці.

Готувати гармонійно розвинених висококваліфікованих фахівців серед здобувачів освіти училища.

Виховувати в здобувачів освіти почуття професійної честі і гідності, вміння працювати у виробничому колективі.

Організація позаурочної діяльності з професійної підготовки.

Використання дієвих форм, методів і прийомів контролю якості професійного навчання.

Пріоритетом ЧВКУ КНТЕУ є професійне навчання здобувачів освіти за договорами з підприємствами міста Чернівці та області, доступність професійного навчання.

## **1.2. Навчальний процес**

### **Навчальні програми**

Зміст професійно-технічної освіти за кожною професією визначався робочими навчальними планами, які розроблені відповідно до Державних стандартів ПТО, затверджені Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації та програмами з предметів, які зазначені у робочих навчальних планах. Програми загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки відповідають кваліфікаційним характеристикам професій, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників. З кожного виду підготовки в розроблена навчально-програмова документація:

- робочі навчальні програми з предметів та професійно-практичної підготовки;
- тематичні плани з предметів та професійно-практичної підготовки;
- поурочно-тематичні плани з предметів та переліки навчально-виробничих робіт виробничого навчання та виробничої практики.

Стан комплексного методичного забезпечення предметів та професій для здійснення процесу навчання відображений у паспортах комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

Головна увага при розробці робочих навчальних програм приділяється вивченню сучасних прогресивних технологій виробництва, зв'язку теорії з практикою, врахуванню регіонального компоненту, запровадженню інноваційних навчальних технологій.

В училищі навчання здобувачів освіти здійснюється згідно із Державними стандартами ПТО з професій:

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 5122-НО.55.3-5-2007. Професія - Кухар. Код - 5122. Кваліфікація - 3,4 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2007 № 771)

Державний стандарт професійно-технічної освіти СП(ПТ)О 7412.С.10.70-2017. Професія - Кондитер. Код - 7412. Кваліфікація - 3,4 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 № 1691)

Державний стандарт професійно-технічної освіти СП(ПТ)О 5123.І.56.10-2017. Професія - Офіціант. Код - 5123. Кваліфікація - 3,4 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 № 1691)

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО 5123-ГН.55.40-5-2014. Професія - Бармен. Код - 5123. Кваліфікація - 4 розряду (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2014 № 1029)

Державний стандарт вищої освіти України, рівень вищої освіти - перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти - бакалавр. Галузь знань - 18 - Виробництво та технології. Спеціальність - 181 - Харчові технології (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 № 1125)

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392)

### **Забезпеченість здобувачів освіти підручниками та навчальними посібниками.**

Здобувачі освіти училища забезпечені підручниками на 79%. Забезпеченість літературою із загально-професійних та професійно – теоретичних дисциплін складає 56%, забезпеченість підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки складає 102%.

### **Якісний склад педагогічних працівників**

Кількість педагогічних працівників училища - 61, в тому числі викладачів - 37, майстрів виробничого навчання - 24. З них:

спеціаліст- 9 педпрацівників



спеціаліст II категорії - 7 педпрацівників  
спеціаліст I категорії - 3 педпрацівники  
спеціаліст вищої категорії - 18 педпрацівників  
11 тарифний розряд -13 майстрів виробничого навчання  
12 тарифний розряд - 5 майстрів виробничого навчання  
13 тарифний розряд -2 майстра виробничого навчання  
14 тарифний розряд -4 майстри виробничого навчання  
10 педпрацівників – педагогічне звання «викладач-методист»  
3 педпрацівники – педагогічне звання «старший викладач»  
11 педпрацівників – нагороджені знаком «Відмінник освіти України»  
6 педпрацівників – кандидати наук  
4 майстрів виробничого навчання – педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії»

Переважає більшість викладачів і майстрів виробничого навчання мають стаж роботи до 20 років і володіють необхідним рівнем кваліфікації. Педагогічні працівники в установлені строки проходять курси підвищення кваліфікації.

В училищі щорічно проводиться комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму та продуктивності діяльності працівників.

### **Матеріально-технічна база**

Загальна площа приміщень, що використовується під час освітнього процесу - 3310,6 м<sup>2</sup>. В училищі обладнано 22 кабінети, бібліотека, спортивний зал, актовий зал, лабораторія з дегустаційним залом, 2 майстерні (виробничі), майстерня – кафе-бар «Родзинка», майстерня(виробнича) – їдальня, майстерня (виробнича) - кухня.

### **Процедури контролю якості навчального процесу**

В училищі поточний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється згідно із розробленими для кожної професії «Критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти».

Поточний контроль передбачає поурочне опитування здобувачів освіти, контрольні та перевірні роботи, тематичні атестації. Проміжний контроль – заліки, іспити, індивідуальні завдання. Вихідний контроль передбачає державну підсумкову атестацію та виконання учнем кваліфікаційної пробної роботи і проходження державної кваліфікаційної атестації.

До складу комісії, яка проводить державну кваліфікаційну атестацію, обов'язково залучаються роботодавці. За результатами цієї атестації здобувачам освіти присвоюється кваліфікація відповідного рівня.

З метою аналізу якості навчального процесу в училищі постійно проводиться опитування випускників.

***Сильними сторонами Училища є:***

- прийом на навчання без вступних іспитів;
- безкоштовне навчання;
- наявність необхідної матеріально – технічної бази;
- тісна взаємодія між теоретичним та практичним навчанням;
- наявність висококваліфікованих викладачів та майстрів виробничого навчання;
- вдале розташування училища (центр міста);
- пільговий проїзд у громадському транспорті;
- виплата стипендії;
- виплата матеріальної допомоги відповідно до чинного законодавства;

***Слабкими сторонами є:***

- оплата праці на недостатньому рівні, через яку проблематично залучити висококваліфікованих педпрацівників;
- відсутність гуртожитку.

### **1.3. Управління навчальним процесом і його організація**

У штатному розписі навчального закладу - 84 працівники, з них 23 – обслуговуючий персонал.

Училище очолює директор, що призначається на посаду на конкурсній основі шляхом укладання з ним контракту. Всі інші працівники призначаються на посаду і звільняються з посади наказом директора училища.

Вищим колегіальним органом навчального центру, який координує питання навчальної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності є **педагогічна рада**. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципів питань діяльності навчального закладу. Головою педагогічної ради є директор училища.

Вищим органом громадського самоврядування училища є загальні збори трудового колективу, які скликаються не рідше одного разу на рік.

### **1.4. Фінансовий аналіз**

Фінансування Училища, з 2016 року, проводиться з бюджету м. Чернівців . Складання кошторису видатків училища та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно із розрахунками, проведеними відповідно до вимог чинного

законодавства України. Планується кількість груп, кількість здобувачів освіти і затверджуються норми витрат матеріалів. Заявки старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні та інвентарі розглядаються і затверджуються директором.

Забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, здійснюється за рахунок коштів бюджету м. Чернівці.

Слабо фінансується, або зовсім відсутнє фінансування на відрядження, оплата транспортних послуг та утримання транспортних засобів, капітальний ремонт обладнання, інвентарю та будівель, технічне обслуговування обладнання, дослідження і розробки, видатки регіонального значення.

## 2. Пріоритетні напрямки та цілі розвитку

	<i>Пріоритетний напрям</i>	<i>Пріоритетні цілі</i>
1.	Організаційні заходи	<p>1.1. Підготувати училище до проходження ліцензування та акредитації у 2020 році</p> <p>1.2. Співпрацювати з центром зайнятості населення в питаннях підбору кадрів на посади викладачів і майстрів виробничого навчання</p> <p>1.2. Розробити та затвердити освітню програму за професіями кухар, бармен.</p> <p>1.4. Переглянути діючі робочі плани та освітні програми та внести до них зміни.</p>
2.	Теоретична підготовка	<p>2.1. Продовжити роботу по внесенню змін у нові робочі навчальні програми з професій відповідно до вимог сучасного виробництва, регіонального компоненту, конкретного робочого місця, замовників робітничих кадрів.</p> <p>2.2. Навчальний процес організувати на основі компетентнісного підходу.</p> <p>2.3. Продовжити роботу над поурочним дидактичним забезпеченням предметів на електронних носіях.</p> <p>2.4. Використовувати в своїй роботі Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, НМЦ ПТО у Чернівецькій області.</p>
3.	Професійно-практична підготовка	<p>3.1. Систематизувати і скомплектувати паспорт комплексно-методичного забезпечення за професіями «Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен» згідно із кваліфікаційними вимогами Державних стандартів.</p>

		3.2. Продовжити роботу над поурочним дидактичним забезпеченням з професій на електронних носіях.
		3.3. Удосконалити використання сучасних мультимедійних технологій під час викладання навчальних предметів
4.	Виховна робота	4.1 Удосконалити роботу учнівського самоврядування
		4.2.Проведення активної роботи по вихованню національної та громадянської позиції здобувачів освіти.
		4.3.Підвищення ефективності та результативності правового, превентивного виховання здобувачів освіти:
		4.4.Організація морально-етичного та художньо-естетичного виховання здобувачів освіти.
		4.5. Забезпечити рівні можливості для здобувачів освіти різних соціальних та гендерних груп
5.	Методична робота	5.1.Продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми «Активне навчання активне мислення»
		5.2.Проведення круглих столів, конференцій, семінарів щодо виконання планів індивідуальної методичної роботи педпрацівників
		5.3.Проведення семінарів, педагогічних читань
6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	6.1.Забезпечити умови для організації та проведення підвищення кваліфікації за галузевим спрямуванням.
		6.2.Узагальнити порядок проходження стажування педпрацівників з досвіду роботи училища.
7.	Охорона праці	7.1.Виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, пожежам.
		7.2. Розробити охоронно-технічні засоби по створенню здорових та безпечних умов проведення навчальних занять в училищі
8.	Навчально-матеріальна база	8.1. Оновлювати навчальну базу за професіями, з яких ведеться підготовка в училищі.
		8.2. Обладнати бібліотеку мультимедійним проектором.
9.	Професійно-орієнтаційна робота	9.1. Створення соціальних відеороликів з метою популяризації робітничих професій, з яких Училище проводить набір.
		9.2.Організувати діяльність пересувних профорієнтаційних груп, оснащених мультимедійним обладнанням

		9.3. В співпраці з обласним центром зайнятості брати участь в щорічних «Ярмарках професій».
		9.4. Розвиток інформатизації з метою популяризації діяльності Училища на інформаційних ресурсах
		9.5. Розміщувати на веб-сайті училища інформацію про систему підготовки кваліфікованих робітників за професійним спрямуванням.
		9.6. Продовжити роботу над телевізійним проектом «Смакота по-буковинськи»
10.	Працевлаштування випускників	10.1. Визначити оптимальні шляхи залучення роботодавців до участі в навчальному процесі училища.
		10.2. Підвищити рівень працевлаштування випускників

### 3. План виконання завдань

#### Пріоритетний напрямок 1.0.: Організаційні заходи

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюдже	Джерела ресурсів	Відповідальний
1.1	Підготувати училище до проходження ліцензування та акредитації у 2020 році (загальноосвітні предмети)	1.1.1. Визначити виконавців для підготовки пакетів документації для проходження ліцензування та акредитації 1.1.2. Підготовка та комплектація ліцензійних матеріалів	Вересень 2019			Верстюк Т.І.
1.2.	Співпрацювати з центром зайнятості населення в питаннях підбору кадрів на посади викладачів і майстрів виробничого навчання	1.2.1. Заключити договір з центром зайнятості про співпрацю 1.2.2. Надати центру зайнятості перелік професій за якими є проблеми з підбором відповідної кандидатури. 1.2.3. Призначити відповідальну особу з підтримання контактів центром зайнятості	2019-2024			Шупарська Г.О.
1.3.	Розробити та затвердити освітню програму за професіями «кухар», «бармен».	1.3.1. Створити робочу групу для опрацювання нових Держстандартів 1.3.2. Розробити освітню програму	Листопад 2019р			Водянка В.Р., Шевчук В.В.
1.4.	Переглянути діючі робочі плани та освітні програми та внести до них зміни.	1.4.1. Визначити коло виконавців по перегляду навчальної документації 1.4.2. Переглянути зміст та освітніх програм та навчальних програм з виробничого навчання і виробничої практики і внести в них корективи.	Грудень 2019			Верстюк Т.І., Ботук М.В.

#### Пріоритетний напрямок 2.0.: Теоретична підготовка

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюдже	Джерела ресурсів	Відповідальний
2.1	Продовжити роботу із внесення змін у нові робочі навчальні програми з професій у відповідності до вимог	2.1.1. Визначити коло виконавців за переглядом навчальної документації 2.1.2. Переглянути зміст та освітніх програм та навчальних програм з виробничого навчання і				Верстюк Т.І., педпрацівники

	сучасного виробництва, регіонального компоненту, конкретного робочого місця, замовників робітничих кадрів.	виробничої практики і внести в них корективи.				
2.2.	Навчальний процес організувати на основі компетентнісного підходу.					Верстюк Т.І., педпрацівники
2.3.	Продовжити роботу над поурочним дидактичним забезпеченням предметів на електронних носіях.	2.3.1.Розробити навчальні матеріали для предметів, де можливе застосування мультимедійних технологій	2019-2024			Верстюк Т.І., педпрацівники
2.4.	Використовувати у своїй роботі Методичні рекомендації МОН України, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, НМЦ ПТО у Чернівецькій області.					Верстюк Т.І., педпрацівники

### Пріоритетний напрямок 3.0.:Професійно-практична підготовка

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
3.1	Систематизувати і скомплектувати паспорт комплексно-методичного забезпечення з професії «Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен» згідно кваліфікацій та нових Державних стандартів.		2019-2024			Верстюк Т.І., Голови методичних комісій, педпрацівники
3.2.	Продовжити роботу над поурочним дидактичним забезпеченням з професій на електронних носіях.		2019-2024			Верстюк Т.І., педпрацівники
3.3.	Удосконалити використання	3.3.1. Розробити інструкції з використання				Верстюк Т.І.,

	сучасних мультимедійних технологій у викладання навчальних предметів	мультимедійних технологій 3.3.2.Провести семінар для майстрів та викладачів з обміну досвідом на теми: -Використання сучасних комп'ютерних технологій в навчальному процесі”, - “Використання мультимедійних засобів навчання на уроках теоретичного навчання”; - “Використання мультимедійних засобів навчання на уроках виробничого навчання”	2019-2024			педпрацівники
--	--	---	-----------	--	--	---------------

#### Пріоритетний напрямок 4.0.: Виховна робота

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерел а ресурсів	Відповідальний
4.1	Проводити роботу учнівського самоврядування		2019-2024			Продан О.В.
4.2.	Проведення активної роботи із виховання національної та громадянської позиції здобувачів освіти.	4.2.1.Проведення спортивних змагань і конкурсів до державних свят; 4.2.2.Проведення інформаційної і роз'яснювальної роботи з військово-патріотичного виховання; 4.2.3.Проведення тематичних вечорів до річниць військових свят; 4.2.4.Організація зустрічей з випускниками–військовослужбовцями; 4.2.5.Залучення здобувачів освіти до міських, обласних та Всеукраїнських спортивних заходів Обласного відділення Національного олімпійського комітету, Федерації спортивного туризму Чернівецької області, Чернівецького обласного центру фізичного здоров'я «Спорт для всіх»	2019-2024			Продан О.В.



4.3.	Підвищення ефективності та результативності правового, превентивного виховання здобувачів освіти:	4.3.1.Активізація роботи учнівського самоврядування з профілактики правопорушень; 4.3.2.Залучення до відкритих тематичних годин спілкування співробітників служб у справах дітей, служби у справах сім'ї та молоді, інших зацікавлених організацій	2019-2024			Продан О.В. класні керівники, майстри в/н
4.4.	Організація морально-етичного та художньо-естетичного виховання здобувачів освіти шляхом:	4.4.1.Організації екскурсії в музеї міста та провідних підприємств; 4.4.2.Відвідування здобувачами освіти театру, філармонії, художніх виставок, кінотеатрів; 4.4.3.Проведення загальноучилищних конкурсів, виставок, до державних свят;				Продан О.В., Швець А.В. Токарюк М.К.
4.5.	Забезпечити рівні можливості для здобувачів освіти різних соціальних та гендерних груп	Забезпечити надання відповідних послуг для учнів зі спеціальними потребами: допомога учням у формуванні їх індивідуальних навчальних планів, оцінювання поточних результатів, коригуванні навчальних планів				Продан О.В., Швець А.В. Токарюк М.К.

### Пріоритетний напрямок 5.0: Методична робота

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
5.1.	Продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми	5.1.1.Створити творчу групу для аналізу роботи училища над методичною проблемою	2019-2024			Водянка В.Р. Шевчук В.В.–.
5.2.	Проведення звітних заходів (круглих столів, конференцій, семінарів) щодо виконання планів індивідуальної методичної роботи	5.2.1.Організовувати та проводити звітні заходи за участі педагогічних працівників, роботодавців, стейкхолдерів, та педпрацівників ПТНЗ області	2019-2024.			Водянка В.Р. ШевчукВ.В.

5.3.	Проведення семінарів, педагогічних читань		2019-2024.			Водянка В.Р. Шевчук В.В.
------	---	--	------------	--	--	-----------------------------

### Пріоритетний напрямок 6.0: Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
6.1.	Забезпечити умови для організації та проведення підвищення кваліфікації за галузевим спрямуванням.	Удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечення умов для організації та проведення підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням.	2019-2024			Верстюк Т.І. Продан О.В. Ботук М.В. Водянка В.Р. Шевчук В.В.–
6.2.	Проходження стажування на підприємствах міста Чернівці викладачами спецдисциплін та майстрами виробничого навчання	Оновлення і поглиблення знань у професійній сфері, ознайомлення із сучасними технологіями виробництва, підвищення або підтвердження робітничих розрядів з професії.	2019-2024			Верстюк Т.І. Продан О.В. Ботук М.В. – Водянка В.Р. Шевчук В.В.
6.3.	Проходження викладачами спецдисциплін та майстрами виробничого навчання підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання.	Ознайомлення, впровадження, використання сучасної форми підвищення кваліфікації. З'ясування зручності, доступності та сучасності даної форми на основі використання ІКТ.	2019-2024			Верстюк Т.І. Продан О.В. Ботук М.В. Водянка В.Р. Шевчук В.В.

### Пріоритетний напрямок 7.0.: Охорона праці

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
7.1	Виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, пожежам.		2019-2024			Верстюк Т.І., Манзюк В.І., Викладачі

7.2.	Розробити охоронно-технічні засоби по створенню здорових та безпечних умов проведення навчальних занять в училищі		2019-2024			Верстюк Т.І., Манзюк В.І., викладачі
------	---	--	-----------	--	--	--

### Пріоритетний напрямок 8.0.:*Навчально-матеріальна база*

№	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
8.1	Дообладнати навчальну базу за професіями, з яких ведеться підготовка в училищі		2019-2024			Кирилюк М.В.
8.2.	Обладнати бібліотеку мультимедійним проектором.		2019-202.			Кирилюк М.В.

### Пріоритетний напрямок 9.0.:Професійно-орієнтаційна робота

№	Ціль	Завдання проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
9.1	Створення соціальних відеороликів з метою популяризації робітничих професій, з яких Училище проводить набір.		2019-2024			Продан О.В
9.2.	Організувати діяльність пересувних профорієнтаційних груп, оснащених мультимедійним обладнанням					Продан О.В.
9.3.	В співпраці з обласним центром зайнятості брати участь в щорічних «Ярмарках професій».		2019-2024			Продан О.В. –
9.4.	Розвиток інформатизації з метою популяризації діяльності Училища на інформаційних ресурсах					Продан О.В.
9.5.	Розміщувати на веб-сайті училища інформацію про систему підготовки кваліфікованих робітників за професійним спрямуванням.					Продан О.В.
9.6.	Продовжити роботу над телевізійним проектом «Смакота по-буковинськи»					Продан О.В.

### Пріоритетний напрямок 10.0.:Працевлаштування випускників

№	Ціль	Завдання і проекти	Термін	Бюджет	Джерела ресурсів	Відповідальний
10.1	Визначити оптимальні шляхи		2019-2024			Продан О.В.

	залучення роботодавців до участі в навчальному процесі училища.					Верстюк Т.І.
10.2	Підвищити рівень працевлаштування випускників	10.2.1.Підвищити рівень працевлаштування випускників за рахунок підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників	2019-2024			Продан О.В. Верстюк Т.І.
		10.2.2.Провести анкетування серед випускників минулих років для складання списку нових роботодавців				
		10.2.3.Скласти угоди з новими роботодавцями на проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування на цих підприємствах				

Кирилюк М.В. - в.о.директора училища

Верстюк Т.І. – в.о.першого заступника – заступника директора з навчально-виробничої роботи

Продан О.В. – заступник з навчально-виховної роботи

Ботук М.В. – старший майстер

Водянка В.Р. – методист

Шевчук В.В. – методист

Швець А.В. – практичний психолог

Токарюк М.К. – соціальний педагог

Манзюк В.І. – інженер з охорони праці