

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКЕ ВИЩЕ КОМЕРЦІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

НАКАЗ

29.12.2014

м. Чернівці

№ 38500

Про створення
Ради профілактики правопорушень

З метою забезпечення дотримання учнями Правил внутрішнього розпорядку, Положення про Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету, профілактики скоєння правопорушень,

НАКАЗУЮ:

1. Створити Раду профілактики правопорушень у складі:
голови Ради – директора училища,
заступника голови – першого заступника-заступника директора з навчально-виробничої роботи,
заступника голови – заступника директора з навчально-виховної роботи, старшого майстра,
практичного психолога,
соціального педагога,
викладача правознавства,
голову батьківського комітету,
заступника президента Учнівського парламенту.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:
 - 2.1 Складати і затверджувати План роботи Ради профілактики правопорушень на поточний навчальний рік.
 - 2.2 Залучати до участі у засіданнях Ради профілактики правопорушень представників служби у справах дітей Чернівецької міської ради, сектору кримінальної міліції у справах дітей, громадських об'єднань.
 - 2.3 Забезпечити контроль за виконанням даного наказу.
3. Секретарю навчальної частини ознайомити з наказом відповідних осіб.

Директор училища



М. В. Кирилук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ЧВКУ КНТЕУ
М. В. Кирилюк
М. В. Кирилюк



ПОЛОЖЕННЯ
про Раду профілактики правопорушень
серед учнів ЧВКУ КНТЕУ

Зміст

1. Положення про раду профілактики правопорушень серед учнів ЧВКУ КНТЕУ.....	3
2. Єдині вимоги до учнів.....	5
3. Орієнтовні критерії постановки учнів на внутрішній контроль.....	9
4. Схема вивчення особистості важковиховуваних підлітків	10
5. Акт обстеження житлово-побутових умов сім'ї.....	11
6. Картка особистого обліку учня, схильного до правопорушень.....	12
7. Рекомендації щодо ведення щоденника спостережень педагогічно занедбаного учня.....	13

Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх створена у ЧВКУ із числа педагогічних працівників, представників батьківського комітету, правоохоронних органів, членів учнівського парламенту і є складовою частиною системи училищного самоврядування.

Завдання Ради профілактики:

1. Створити максимально сприятливі умови для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, з метою запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів.
2. Сформувати єдиний училищний колектив із здоровим моральним мікрокліматом
3. Забезпечити координацію усіх училищних ланок, які організують життєдіяльність учнівського колективу
4. Постійно підвищувати ефективність виховної роботи з учнями
5. Сприяти розвитку учнівського самоврядування
6. Формувати громадську активність, самостійність, відповідальність учнів
7. Здійснювати профілактику негативних проявів поведінки неповнолітніх

Організація роботи.

Училищна рада профілактики правопорушень складається із 7 - 9 осіб у залежності від загальної кількості учнів в училищі.

Із числа працівників училища до ради входять: директор, інспектор кримінальної міліції у справах неповнолітніх Шевченківського РВУМВС, заступник директора з виховної роботи, психолог, педагог-консультант та голова комітету «Дисципліни і порядку» учнівського парламенту, президент учнівського парламенту, представник батьківського комітету училища.

Періодичність засідань визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи в училищі, обстановки у місті, необхідності у рішучих заходах.

Голова ради профілактики – директор училища, в разі його відсутності - заступник директора з виховної роботи.

Училищна рада профілактики не підпорядковується комісіям у справах неповнолітніх.

Функції ради профілактики.

Рада профілактики є суто профілактичним органом, що й визначає її функції.

Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану навчально-виховного процесу.

Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками ради, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (училище, сім'я, однолітки, заклади культури).

Творча функція надає комісії право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на учнів із врахуванням конкретних умов і особливостей.

Проективну функцію рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію із відхиленнями у поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.

Оціночно-узагальнююча функція ради полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед учнів училища.

Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

Єдині вимоги до учнів ЧВКУ.

I. Учні зобов'язані:

1. З'являтися в училище за 15 хвилин до початку уроків, якщо не обумовлено інший час. Чергові у групі – за 20 хвилин, по училищу – за 30 хвилин.
2. Учні, які спізнилися, залишають учнівський квиток черговому вахтеру, Їх спізнення з'ясовується в групі класним керівником, майстром виробничого навчання.
3. Приходити до училища в охайному, ділового стилю одязі. Зачіска має бути охайною, ділового стилю.
4. Неухильно виконувати вимоги і розпорядження чергових у групі і по училищу.
5. Негайно повідомляти класному керівнику про помічені знищення, пошкодження училищного майна, зупиняти товаришів від його псування, приймати міри щодо усунення причин і недоліків. За пошкодження учбових посібників, училищного інвентарю, підручників, майна, обладнання, приміщення учні та їх батьки несуть матеріальну відповідальність, відшкодовуючи вартість пошкодженого.
6. Мати при собі завжди учнівський квиток.
7. Під час перерви: навести чистоту та порядок на робочому місці; вийти подихати свіжим повітрям; рухаючись коридорами, сходами, триматися правої сторони; бути чемним з черговими учням; допомагати підготовляти кабінет на прохання викладача до наступного уроку;
8. Черговий групи: знаходиться в аудиторії під час перерви; забезпечує порядок, провітрює приміщення; допомагає вчителю підготувати кабінет до наступного уроку; стежить і підтримує відповідні санітарні умови.
9. Знаходячись в їдальні: підкоряються вимогам вчителя і працівників їдальні; дотримуються черги при купівлі їжі; проявляють увагу й обережність при отриманні і вживанні гарячих та рідких страв; вживають

- їжу й напої, придбані в їдальні чи принесені з собою, тільки в їдальні; прибирають за собою столові прибори і посуд після вживання їжі.
10. На вулиці в громадських місцях вести себе гідно, дорожити честю училища, батьків.
 11. Бути ввічливим з старшими і товаришами, активно підтримувати громадський порядок, утримувати інших від ганебних вчинків, шкідливих для здоров'я вчинків (куріння, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин).
 12. При появі директора, його заступників, вчителів або кого-небудь з дорослих чи батьків, учні повинні стати вбік і пропустити їх, обов'язково привітатися.
 13. Кожен учень при звертанні до нього чергового вчителя або чергового учня зобов'язаний назвати своє прізвище і групу.
 14. Учням забороняється заходити в учительську без дозволу.
 15. Після того, як вчитель зайшов у кабінет, входити забороняється. Учні, які запізнилися на урок, допускаються на урок лише з дозволу директора і його заступників.

II. Забороняється:

1. Носити прикраси (сережки, кольца, пірсінги і т.п.) на виробниче навчання.
2. Перебувати в училищі без необхідності та ходити у приміщенні у головних уборах.
3. Під час перерв: бігати сходами, по балконах та в інших місцях; штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми; вживати непристойні вирази і жести на адресу будь-яких осіб, шуміти, заважати відпочивати іншим; палити в будівлі і на території училища.
4. Не дозволяється приносити в училище та на його територію з будь-якою метою та використовувати будь-яким способом зброю, навіть іграшкову, вибухонебезпечні та вогненебезпечні речовини, гострі предмети, гральні

карти, алкогольні напої, сигарети, жувальні гумки, літературу, аудіо, відео, та CD-продукцію аморального змісту. Не дозволяється користуватися плеєром та мобільним телефоном під час навчального процесу.

5. Не дозволяється без письмового дозволу залишати приміщення та територію училища в урочний час. У випадку пропуску занять учень повинен надати класному керівникові довідку від лікаря стосовно причини відсутності на заняттях. Всі пропуски відпрацьовуються. Пропускати заняття без поважної причини не дозволяється.
6. Під час знаходження на території училища та при проведенні училищних заходів скоювати дії, небезпечні для власного життя і здоров'я.
7. Знаходитися в приміщенні училища після закінчення учбових занять, гуртків або неурочних заходів без дозволу працівників училища.
8. Залишатися в училищі без потреби забороняється.
9. Перебування на вулиці без батьків після 23 години.

Вимоги до зовнішнього вигляду учнів

1. Кожен учень зобов'язаний з'явитися в училище чистим і охайно вдягненим.
2. Зачіска повинна бути акуратною, користуватися яскравою косметикою забороняється.
3. В училище учні приходять в одязі ділового або напівділового стилю. Тільки на уроки фізкультури учні повинні з'являтися у спортивній формі, а на заняття в майстерні – в спеціальному одязі.

КОДЕКС ЧЕСТІ УЧНІВ ЧВКУ.

Ми, вільні та рівні у своїх правах члени учнівського колективу заявляємо про створення учнівської громади, пріоритетною задачею якої є створення умов для творчого розвитку кожного.

I. У своєму повсякденному житті, дома й учнівській громаді ми прагнемо:

* Поважати гідність особистості кожного;

- * Бути терплячими;
- * Бути ввічливими;
- * Бути щедрими;
- * Берегти та збільшувати училищні традиції;
- * Бути вірними училищному братерству.

II. Засуджується й не приймається училищною громадою:

- * Паління, наркотики й алкоголь;
- * Лихослів'я;
- * Азартні ігри;
- * Запізнення й прогули;
- * Неділовий стиль одягу на заняття.

III. Суспільно-корисна праця обов'язкова для усіх.

УЧИЛИЩЕ – НАШ ДІМ, МИ – ГОСПОДАРИ В НЬОМУ!

- Людина - це звучить гордо! Виховуй в собі людину з великої літери.
- Визнач свою мету в житті і намагайся її досягти.
- Завжди будь чесним перед людьми і перед власною совістю.
- Пам'ятай: головне у стосунках з оточуючими - доброта, гуманність і милосердя.
- Люби і поважай своїх батьків, намагайся бути для них підтримкою й опорою.
- Люби свою Батьківщину, вивчай історію рідного краю, його культуру і традиції, з повагою стався до людей інших національностей.
- Оберегай чистоту своїх думок і вчинків.
- Невтомно працюй над собою, прагни до пізнання навколишнього світу і його удосконалення.
- Займайся самоосвітою. Знай, що книга - твій вірний друг і помічник.
- Намагайся бути завжди охайним, пунктуальним, дисциплінованим.
- Шануй свого вчителя та майстра як наставника, людину мудру і значну.

- Наше училище - школа мудрості, і твої знання повинні служити людям на користь.

Орієнтовні критерії постановки учнів на внутрішній контроль

Якщо учень систематично:

- не виконує норми навчальної, трудової та загальної дисципліни, встановлені Правилами для учнів училища;
- пропускає уроки та виробниче навчання без поважних причин;
- виявляє несумлінність, безвідповідальне ставлення до навчання та суспільно корисної праці;
- не виконує вимог викладачів та майстрів, вступає з ними в конфлікт;
- не поважає думку учнівського колективу, не приймає допомоги, хизується своїм неробством;
- здійснює антигромадські, аморальні дії, які мають характер правопорушень;
- вживає алкоголь, палить;
- має схильність до вимагання грошей у учнів;
- має схильність до насильства над слабшими.

Схема вивчення особистості важковиховуваних учнів.

1. Загальні дані про учня
2. Фізичний розвиток і стан здоров'я
3. Умови сімейного виховання
4. Відомості про навчальну діяльність
5. Ставлення до праці
6. Соціальна активність
7. Участь у гуртках і спортивних секціях
8. Статус у груповому колективі
9. Відомості про друзів та найближче оточення
10. Характерні порушення дисципліни, заходи виховного впливу, що застосовувалися до учня
11. Чи має навички культури поведінки
12. Особливості мислення
13. Найтиповіші психічні стани
14. Інтереси, нахили, здібності
15. Які моральні якості намагається в собі виховувати
16. Плани на майбутнє
17. Особливості вольових якостей
18. Як проводить вільний час
19. Характер читацьких інтересів
20. Коло друзів поза училищем
21. Ставлення до природи
22. Найяскравіші риси характеру
23. З якого періоду характеризується як важковиховуваний
24. Які позитивні риси відзначалися раніше
25. Які позитивні риси є в учня зараз
26. Які негативні риси і якості відзначалися раніше
27. Які негативні риси і якості є в учня зараз

Акт обстеження житлово-побутових умов сім'ї

(прізвище, ім'я, по батькові)

Адреса _____

Комісія у складі: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Встановила: _____

1. Сім'я займає житлову площу _____
(коротка характеристика житлової площі, кількість кімнат)

2. Санітарний стан _____

4. На цій площі проживає: _____

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Місце роботи, навчання
1.			
2.			
3.			
4.			

4. Матеріальне становище сім'ї _____

5. Характеристика батьків: _____

а) їхня поведінка _____

б) чи займаються вихованням дітей _____

в) чи застосовувалися до них засоби громадського та адміністративного впливу _____

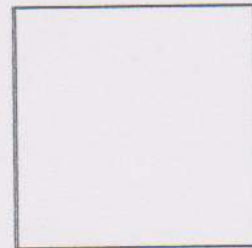
г) чи притягувалися вони до карної відповідальності _____

6. Стосунки в сім'ї _____

Висновки комісії _____

Підписи: _____

**Картка особистого обліку
учня, схильного до правопорушень**



1. Прізвище, ім'я, по батькові _____
2. Група _____
3. Дата народження _____
4. Батьки:
Мати _____
де працює _____
Батько _____
де працює _____
5. Характер сім'ї _____
6. Причини неблагополуччя _____
7. Коли поставлено на облік _____
8. За що поставлено на облік _____
9. До яких правопорушень схильний _____
10. Ставлення до навчання _____
11. Поведінка _____
12. Результати роботи психолога _____
13. Відомості про соціометричний статус _____
14. Відомості про друзів та референтну групу _____
15. Чим захоплюється учень в училищі _____
16. Чим захоплюється учень вдома _____
17. Улюблений предмет _____
18. Який гурток відвідує _____
19. Робота проведена з учнем _____

**Рекомендації
щодо ведення щоденника
спостережень педагогічно занедбаного учня**

I. Загальні відомості

1. Група
2. Прізвище, ім'я, по батькові
3. Дата народження

II. Дані спостереження класного керівника

1. Із якого часу ведеться спостереження
2. Навчальна діяльність
3. Ставлення до праці
4. Становище в колективі
5. Ставлення до дорослих, педагогів
6. Із ким проводить вільний час за місцем проживання
7. Основний зміст дозвілля
8. Особливості характеру і поведінки
9. Навички культури поведінки
10. Основні прояви педагогічної занедбаності
11. Чи стоїть на обліку правопорушників, із якого часу, причини.

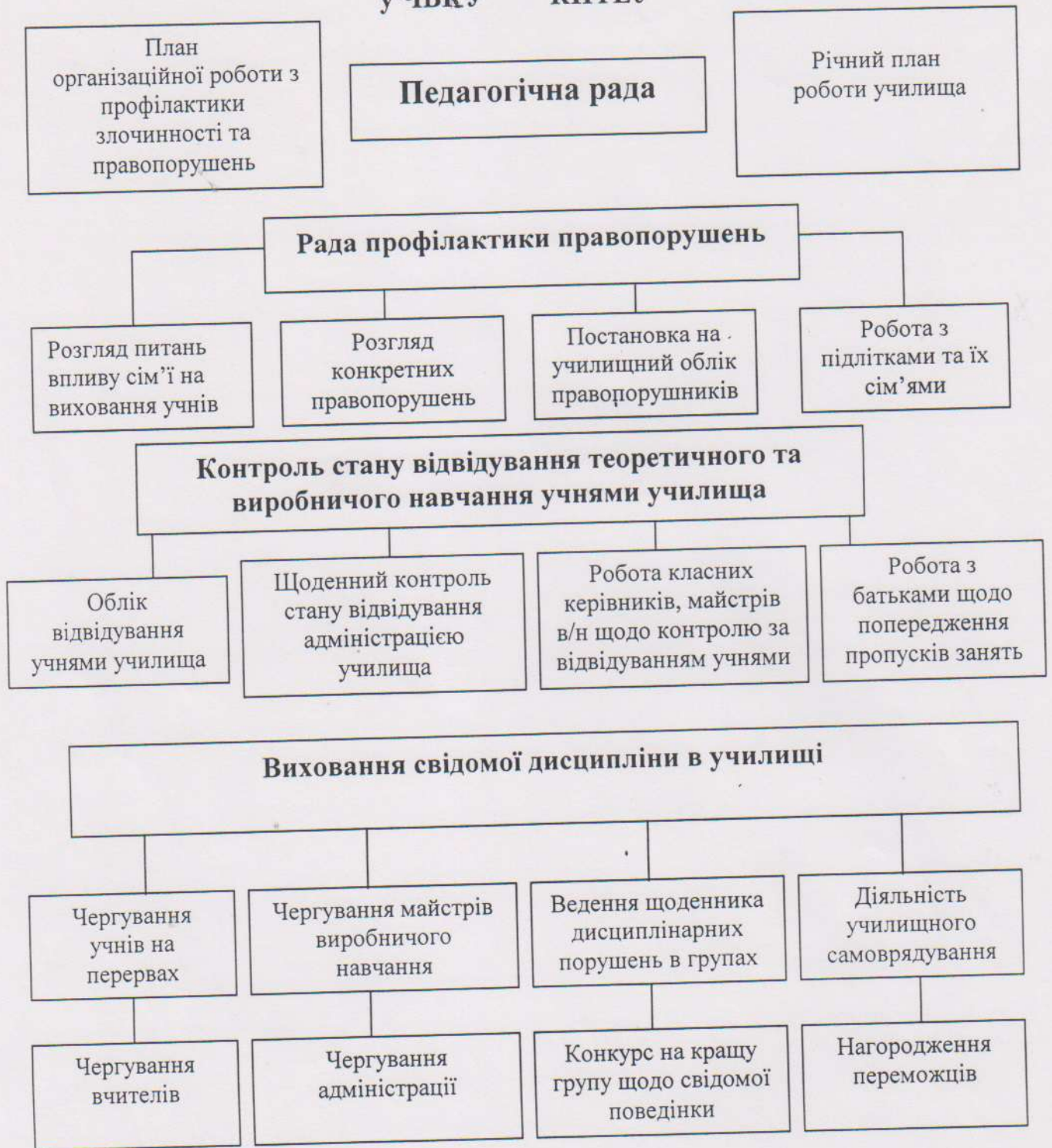
III. Умови життя в сім'ї:

1. Відомості про батьків та інших членів сім'ї
2. Стосунки в сім'ї
3. Матеріально-побутові умови.

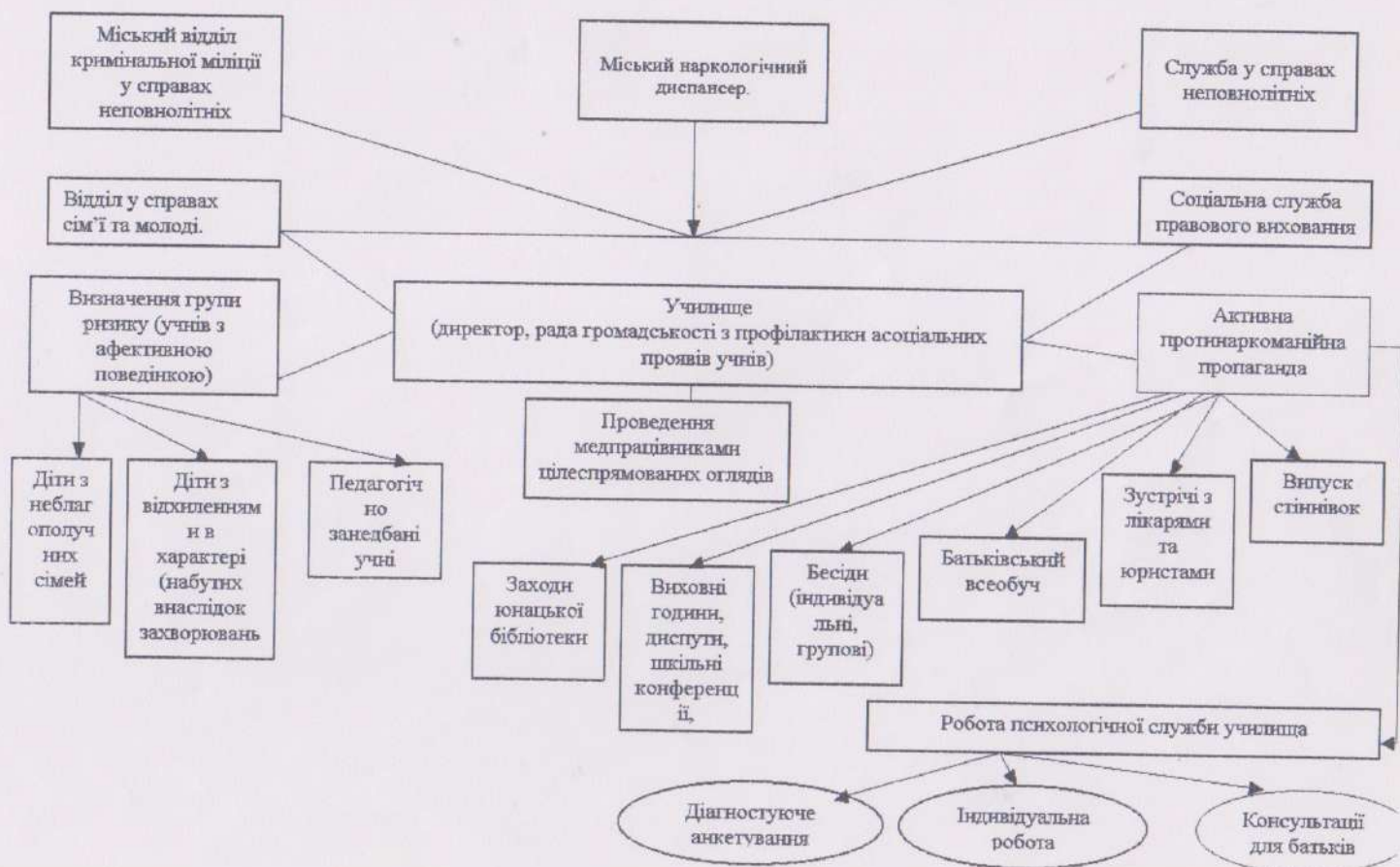
IV. Стан здоров'я учня:

1. Відхилення у фізичному розвитку
2. Заняття спортом
3. Чи стоїть на обліку у психоневрологічному диспансері
4. Висновки училищного психолога та лікаря..

**Система
профілактики правопорушень
у ЧВКУ КНТЕУ**



СИСТЕМА ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЧВКУ КНТЕУ.





Форми правоосвітньої і правовиховної роботи у ЧВКУ КНТЕУ

