

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про наставництво**  
**Чернівецького вищого комерційного училища**  
**Київського національного торговельно-економічного університету**

**1. Загальні положення**

1.1 Наставництво це одна з форм підвищення кваліфікації молодих педагогів, які мають стаж роботи до трьох років, мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», «спеціаліст II категорії» та тих, що потребують методичної допомоги.

1.2 Педагог-наставник – людина з високою творчою активністю, зі своїм баченням проблем навчально-виховного процесу, з високими результатами особистої практичної діяльності. Результатом роботи педагога-наставника є формування творчої активності, розвитку ініціативи молодих педагогів, їх професійного зростання та бажання плідно працювати.

**2. Завдання та напрями діяльності**

2.1 Основними завданнями педагога-наставника є планування та здійснення заходів разом із молодим педагогом, а саме:

2.1.1 спільне планування та здійснення заходів на поглиблення його педагогічних знань, вивчення нормативно – правових документів;

2.1.2 поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета, поповнення знань із суміжних предметів;

2.1.3 допомога молодим спеціалістам у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання.

2.2 Основні напрями роботи педагога-наставника:

2.2.1 організація індивідуальних консультацій, занять, на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих моделей уроків, позаурочних заходів, виготовлення зразків дидактичних матеріалів під керівництвом педагога-наставника;

2.2.2 взаємовідвідування уроків та позакласних заходів із обов'язковим їх обговоренням та корегуванням діяльності молодих спеціалістів;

2.2.3 консультування молодих спеціалістів щодо організації навчально-виховного процесу.

### **3. Організація роботи**

3.1 Педагоги-наставники над молодими спеціалістами призначаються наказом директора по навчальному закладу.

3.2 Роботу педагогів-наставників контролюють заступники директора та методисти навчального закладу.

### **4. Вимоги до наставника**

4.1. Наставник це педагог з високими морально-етичними якостями, який користується авторитетом у колективі.

4.2. Педагог-наставник повинен мати високий рівень професіоналізму, досвід педагогічної роботи у навчальному закладі, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічні звання «викладач-методист», «старший викладач», «майстер виробничого навчання II категорії», «майстер виробничого навчання I категорії»

### **5. Права та обов'язки педагога-наставника**

5.1 Педагог-наставник має право вносити корективи та давати поради щодо методики проведення уроків теоретичного, виробничого навчання та виховних заходів. У разі потреби має право на незаплановане відвідування уроків та заходів, що проводить молодий педагог.

5.2 Педагог-наставник повинен сприяти виробленню у молодих педагогів власної педагогічної майстерності.

5.3 Педагог-наставник зобов'язаний надавати молодому спеціалісту методичну допомогу щодо проведення уроків, позаурочних та виховних заходів.

5.4 Педагог-наставник зобов'язаний виконувати індивідуальні плани роботи в Школі у повному обсязі та виконувати доручення керівників Школи у рамках посадових інструкцій.

5.5 Педагог-наставник зобов'язаний брати участь у заходах, організованих Школою.

## 6. Права та обов'язки молодого спеціаліста

6.1 Молодий спеціаліст має право звернутися за порадою чи допомогою до наставника, заступників директора, методистів, голів методичних комісій, інших педагогів.

6.2 Молодий спеціаліст зобов'язаний:

6.2.1 виконувати основні положення спільного плану взаємодії з наставником;

6.2.2 наполегливо опановувати методику викладання, вивчати досвід педагога-наставника, інших колег;

6.2.3 відвідувати заняття Школи молодого педагога та виконувати план її роботи.

## 7. Документація

7.1 Педагог-наставник спільно з молодим спеціалістом розробляє та систематично працює над веденням наступної документації:

7.1.1 плани-конспекти уроків;

7.1.2 план самоосвіти молодого спеціаліста;

7.1.3 план відвідування молодим спеціалістом семінарів та тренінгів;

7.1.4 матеріали самоаналізу та самооцінки особистої діяльності молодого спеціаліста.

## 8. Керівництво

8.1 Керівництво спільною діяльністю педагога-наставника та молодого спеціаліста здійснює директор навчального закладу.

Директор



Микола КИРИЛЮК