

Чернівецьке вище комерційне училище
Державного торговельно-економічного університету



ЗАТВЕРДЖУЮ»
ДИРЕКТОР ЧВКУ ДТЕУ
Микола КИРИЛЮК

ПЛАН
РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
на 2023 – 2024 навчальний рік

м. Чернівці
2023 р.

Мета ШМП:

прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в училищі, надання практичної допомоги малодосвідченим викладачам та майстрам виробничого навчання, формування творчого підходу до професії педагога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання ШМВ:

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими педагогами основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів.

Робота "Школи молодого педагога" у 2023-2024 навчальному році буде направлена на:

- * вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного уроку в системі завдань;
- * вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;

* вивчення психологічних основ уроку, які включають знання психологічних принципів організації уроку, особливостей психологічного розвитку кожного здобувача освіти в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);

* вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності здобувачів освіти на уроці, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;

* вивчення типів та структури сучасного уроку, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;

* вивчення вимог щодо оформлення ділової документації.

| № | Зміст заняття | Термін виконання | Відповідальні |
|----------|---|-------------------------|--|
| | ЗАНЯТТЯ №1 1. Обговорення річного плану роботи Школи молодого педагога. 2. Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в училищі, правилами внутрішнього розпорядку. 3. Ознайомлення із нормативно-правовою базою освітнього процесу, вимогами до оформлення навчально-методичного забезпечення. 4. Залучення молодих педагогів до роботи методичних комісій. Закріплення наставників. | Вересень | Верстюк Т.І. Долгоруک А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | <p align="center">Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> Індивідуальна допомога молодому спеціалісту під час складання календарно-тематичного планування на I семестр 2023-2024 н.р. Консультації з ведення журналу теоретичного та виробничого навчання і планування поточного оцінювання з предмета. Відвідування уроків наставниками, адміністрацією (аналіз і консультування). | | <p>Верстюк Т.І. Долгоруk А.В.. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники</p> |
| | <p align="center">ЗАЖАЖТТЯ №2</p> <ol style="list-style-type: none"> Система вимог до сучасного уроку. Методика проведення занять різних типів. Вивчення структури уроку теоретичного та виробничого навчання. Практична робота: складання плану уроку теоретичного та виробничого навчання. <p>Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> Взасмовідвідування уроків. Аналіз і самоаналіз уроку. Складання плану роботи молодих педагогів. Індивідуальні консультації із системи позакласної роботи з предмета. | <p align="center">Жовтень</p> | <p>Долгоруk А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В.</p> <p>Верстюк Т.І. Долгоруk А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>ЗАНЯТТЯ №3</i></p> <p>1. Процес навчання та його принципи. Компетентістний підхід до організації освітнього процесу. Методи навчання та активізація пізнавальної активності здобувачів освіти.</p> <p>2. Майстер-клас для педагогів «Особливості спілкування педагогів з сучасними здобувачами освіти».</p> <p><i>Робота між засіданнями</i></p> <p>1. Індивідуальні й групові консультації з питань методики викладання предмета.</p> <p>2. Забезпечення навчально-методичною літературою для роботи в училищі.</p> <p>3. Взаємовідвідування уроків. Аналіз і самоаналіз уроку.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Листопад</i></p> | <p>Верстюк Т.І. Долгоруک А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> <p>Верстюк Т.І. Долгорук А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н – наставники Молоді педагоги</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>ЗАНЯТТЯ №4</i></p> <p>1. Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності педагогічних працівників училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що таке майстерність у педагогіці. - Умови розвитку творчості педагога. <p>2. Методика реалізації міжпредметних зв'язків.</p> <p style="text-align: center;"><i>Робота між засіданнями</i></p> <p>1. Підготувати аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів за I семестр</p> <p>2. Консультації з професійних проблем.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Грудень</i></p> | <p>Верстюк Т.І. Долгорук А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> <p>Верстюк Т.І. Долгорук А.В. Шевчук В.В.</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | 3. Складання календарно-тематичного планування на II семестр 2023-2024 н.р. | | Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н – наставники Молоді педаги |
| | <p style="text-align: center;"><i>ЗАНЯТТЯ №5</i></p> <p>1. Практичне заняття з елементами тренінгу «Розвиток комунікаційних вмінь і навичок»</p> <p>2. Складання пам'яток на допомогу слухачу Школи молодого педагога.</p> <p>3. Огляд фахових періодичних видань. Опрацювання літератури на тему: «Інноваційні педагогічні технології».</p> <p style="text-align: center;"><i>Робота між засіданнями</i></p> <p>1. Взаємовідвідування уроків (наставник-молодий спеціаліст).</p> <p>2. Опрацювання статей із фахових журналів, газет.</p> <p>3. Розгляд питання вибору раціональних методів викладу нового матеріалу.</p> | <i>Січень</i> | <p>Швець А.В. Долгоруک А.В. Шевчук В.В. Молоді педагоги</p> <p>Верстюк Т.І. Долгорук А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>ЗАНЯТТЯ №6</i></p> <p>1. Фактори, які впливають на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>2. Стиль педагогічного спілкування як чинник розвитку особистості здобувачів освіти.</p> <p>3. Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності викладача та майстра виробничого навчання</p> | <i>Лютий</i> | <p>Долгорук А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | <p align="center">Робота між засіданнями</p> <p>1. Взаємодвідування уроків (наставник-молодий спеціаліст).</p> <p>2. Опрацювання статей із фахових журналів, газет.</p> <p>3. Розгляд питання вибору раціональних методів викладу нового матеріалу.</p> | | <p>Долгорука А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> |
| | <p align="center">З А Ж Е П Т Я №7</p> <p>1. Методика проведення уроків виробничого навчання: а) критерії оцінювання вмінь та навичок здобувачів освіти; б) самостійна робота здобувачів освіти на уроці</p> <p>2. Активізація творчих здібностей здобувачів освіти на уроках теоретичного та виробничого навчання.</p> <p align="center">Робота між засіданнями</p> <p>1. Відвідування уроків молодих педагогів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку.</p> | <p align="center">Березень</p> | <p>Долгорука А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> |
| | <p align="center">Засідання №8</p> <p>1. Інтерактивний метод навчання та роль педагога.</p> <p>2. Організація інтерактивного уроку.</p> <p align="center">Робота між засіданнями</p> <p>1. Взаємодвідування уроків (наставник-молодий спеціаліст).</p> <p>2. Опрацювання статей із фахових журналів, газет.</p> | <p align="center">Квітень</p> | <p>Долгорука А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н – наставників Молоді педагоги</p> |

| <i>№</i> | <i>Зміст заняття</i> | <i>Термін виконання</i> | <i>Відповідальні</i> |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| | <p align="center"><i>ЗАНЯТТЯ №9</i></p> <p>1. Круглий стіл «Які проблеми я подолав у своїй роботі, що не вдалося виконати?»</p> <p>2. Здійснення самоаналізу проведеної роботи молодими педагогами, виявлення та корекція можливих помилок.</p> <p>Робота між засіданнями</p> <p>1. Систематизувати дидактичний матеріал та творчі наробки.</p> <p>2. Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення».</p> <p>3. Підготувати аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів за II семестр</p> | <p align="center"><i>Травень</i></p> | <p>Долгорука А.В. Шевчук В.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> <p>Молоді педагоги</p> |
| | <p align="center"><i>ЗАНЯТТЯ №10</i></p> <p>1. Результативність роботи пари «наставник-молодий педагог». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями.</p> <p>2. Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення».</p> <p>3. Підсумки роботи ШМП за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.</p> | <p align="center"><i>Червень</i></p> | <p>Верстюк Т.І. Долгорука А.В. Шевчук В.В. Ботук М.В. Викладачі-наставники Майстри в/н - наставники Молоді педагоги</p> |