



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ВИЩОГО КОМЕРЦІЙНОГО УЧИЛИЩА ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА у 2024 РОЦІ

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на освітню програму „Виробництво харчової продукції» до Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету (надалі ЧВКУ ДТЕУ, Університет) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сили та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист має подвійну цінність. З одного боку, він є важливим аргументом при вступі. З іншого боку, пишучи мотиваційний лист, вступник отримує додаткову можливість обмірковувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну освітню програму.

При написанні мотиваційного листа слід дотримуватися структури листа, яка має бути зрозумілою та логічною й включає в себе такі частини:

▪ дані адресата та адресанта:

✓ частина листа, де містяться дані про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові вступника, адреса, номер телефону та електронна адреса);

✓ інформація розташовуються у правому верхньому куті мотиваційного листа.

▪ вступ:

✓ вказівка на позицію, яку ви розглядаєте;

✓ у цій частині варто коротко пояснити, чому ви обрали вказану спеціальність та освітню програму, і як, на твою думку, навчання саме в ЧВКУ ДТЕУ сприятиме успішному професійному та особистісному розвитку.

▪ основна частина:

✓ починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з декількох абзаців;

✓ ній необхідно розкрити та описати свої здібності; для кращого представлення себе рекомендуємо надати відповіді на такі запитання: що саме мене цікавить в обраній освітній програмі та майбутній професії?; ким я себе бачу після завершення навчання?; які мої здобутки безпосередньо пов'язані з обраною спеціальністю та освітньою програмою?; конкурси, олімпіади, проекти, змагання; отримання відзнак (грамота, диплом, нагорода тощо); закінчення спеціалізованих шкіл (художніх, спортивних, музикальні тощо); участь у Всеукраїнських олімпіадах; успішне закінчення професійних курсів;

✓ важливо підтвердити здобутки копіями відповідних документів, надіславши їх із мотиваційним листом;

✓ розгорнуте викладення основних причин, чому ви відповідна кандидатура, вказівка на ваші навички та досвід та підтвердження вашого інтересу до посади;

✓ використовуйте особисті підходи: можете описати свої особисті якості, які допоможуть вам стати успішним; розкажіть про свої вміння та навички у готуванні, а також про ваші улюблені страви та інгредієнти, які використовуєте; опишіть, як вам подобається експериментувати зі смаками та комбінувати продукти, щоб створювати нові страви.

▪ заклучна частина:

✓ вказівка на ваші надії та очікування, пов'язані з розглядом вашої кандидатури, а також вираження готовності підписати документи, якщо вас оберуть;

✓ це завершення мотиваційного листа, яка є підсумком наведених вище аргументів і містить висловлення готовності до старанного навчання за обраною спеціальністю.

Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

▪ зміст повинен бути лаконічним: короткий виклад думок і використання найменшого числа слів, що заощадить дорогоцінний час; тільки важливі деталі, факти, цифри;

▪ чітка структура спростить прочитання листа: заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти; для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну інформацію;

▪ неприпустимість емоцій: лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;

- простота у викладі інформації, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Слід максимально зосередитися і надати факти, які матимуть позитивний вплив на вирішення питання про ваше зарахування на навчання: успіхи у навчанні, участь у проектах і майстер-класах, вивчення іноземних мов та заняття спортом, власні досягнення. Конкретно описати представлений план свого майбутнього – отримання диплома, бажане місце роботи, перспективи щодо реалізації себе в обраній професії.

Критерії та показники оцінювання мотиваційного листа вступника

Мотиваційний лист як важлива складова визначення місця вступника у рейтинговому списку, рекомендованого до зарахування на навчання на дану освітню програму, оцінюється приймальною комісією відповідно до визначених вимог.

На основі вище зазначеного, визначено чотири критерії та три рівні оцінювання мотиваційних листів:

Критерії:

- обґрунтування вибору певної освітньої програми, спеціальності, закладу освіти;
- усвідомлення можливостей застосування здобутих знань у майбутній професійній діяльності;
- виклад особистих досягнень вступника;
- дотримання структури мотиваційного листа.

За повнотою/неповнотою висвітлення вказаних критеріїв, визначаються такі ***рівні***: середній, достатній, високий.

«Високий» – вступник у повній формі, грамотно, літературною мовою, конкретно, з наданням певних підтверджувальних документів, що доводять аргументованість вибору вступником обраної освітньої програми, розкрив усі розділи мотиваційного листа; надав аргументовані мотиви вступу на освітню програму саме до ЧВКУ ДТЕУ.

«Достатній» – в мотиваційному листі порушена рекомендована структура; зустрічаються незначні помилки; не надано додаткових підтверджувальних документів; але в основному відображено мотивацію вступу на конкретну освітню програму.

«Середній» – структура мотиваційного листа частково не відповідає рекомендованій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає вимогам; не надано підтверджувальних документів; недостатньо

здійснено опис особистісних характеристик, що аргументують правильність вибору навчання на освітню програму, мотивація вступу неконкретна.

Примітки: бали за мотиваційні листи не виставляються.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Олена ПРОДАН

ЗРАЗОК № 1

Директорові Чернівецького вищого
комерційного училища Державного
торговельно-економічного
університету
Кирилюку Миколі Володимировичу
Козака Андрія Митрофановича
м. Герца
вул. Хвилі Океану буд. 23
58003
e-mail: myEmail@gmail.com
тел.: +38 (000) 000 00 00

Шановний Миколо Володимировичу!

Я пишу цей мотиваційний лист, бо прагну навчатися у Чернівецькому вищому комерційному училищі Державного торговельно-економічного університету за програмою фахового молодшого бакалавра, спеціальність «Харчові технології». У 2020 році я закінчив навчання у Чернівецькому вищому комерційному училищі та хотів би знову вчитися у цьому ж закладі і здобути освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Харчові технології».

За роки роботи я зрозумів, що людина має вчитись все життя і лиш тяжкий труд над собою рано чи пізно дає результат. Навчаючись попередні роки, я здобув великий багаж знань, який знадобився мені, як в повсякденному житті, так і в роботі. Саме училище надало мені необхідну навчальну базу, яка допомагає мені ставати досконалішим фахівцем в обраній професії. Неодноразово ловив себе на думці, що 6 років тому я зробив правильний крок, обравши училище, як заклад, що надасть мені доступ до якісного кар'єрного росту.

Завдяки своїй працелюбності і наполегливості я неодноразово ставав призером та чемпіоном міжнародних кулінарних змагань, чим і доводив, що наше училище найкраще у своїй сфері на міжнародному рівні. Також я брав участь у різноманітних майстер-класах від світових відомих шефів таких як Франк Понте, Ізабелла Поті, Чаві Донай, Дієго Прадо, і це шефи з зірками Мішлен.

На запрошення майстрів виробничого навчання, з метою зацікавленості та розвитку здобувачів освіти нашого училища в обраній

професій, декілька раз проводив майстер-класи в прямому ефірі з приготування різноманітних страв та десертів. Маю надію, що ми й далі будемо розвивати культуру їжі, популяризувати страви нашого краю та наше улюблене училище.

Здобувши освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, переді мною відкриється цілий світ можливостей тому що досвідчений кухар завжди буде на першому місці у сфері ресторанного обслуговування. Я знатиму основи підприємництва та управлінської діяльності, що надасть мені змогу якісно організовувати виробництво та обслуговування в закладах ресторанного господарства. А разом з моїми вмінням чітко і швидко налагоджувати комунікацію з колективом, я матиму змогу максимально якісно виконувати власну роботу.

Я розумію, що навчання в Чернівецькому вищому комерційному училищі ДТЕУ буде непростим і вимагатиме від мене значних зусиль та наполегливості, але я також вважаю, що можу протистояти будь-яким проблемам, з якими зіткнуся та отримаю максимум знань та досвіду завдяки навчанню.

На завершення хочу сказати, що я вмотивований здобути освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Харчові технології» та мрію поглиблено вивчати дану сферу.

Щиро сподіваюся, що ви розглянете мого листа та позитивно оціните мою кандидатуру на навчання за спеціальністю «Харчові технології».

З нетерпінням чекаю вашої відповіді.

З повагою, _____

(ПІБ повністю)

ЗРАЗОК № 2

Директорові Чернівецького вищого
комерційного училища Державного
торговельно-економічного
університету
Кирилюку Миколі Володимировичу
Загребельної Роксолани Сулейманівни
м. Мале Затихиця
вул. Озерна, 18
58003
e-mail: myEmail@gmail.com
тел.: +38 (000) 000 00 00

Шановний Миколо Володимировичу!

Я пишу цей мотиваційний лист, бо прагну навчатися у Чернівецькому вищому комерційному училищі Державного торговельно-економічного університету за програмою фахового молодшого бакалавра, спеціальність «Харчові технології». Мені відомо, що цього року потрапити на навчання за цією програмою дуже непросто, оскільки є велика кількість заяв, а кількість місць обмежена. Однак, я дуже хочу навчатися саме у вашому освітньому закладі. Після ретельного перегляду розробленої закладом освітньо-професійної програми із спеціальності «Харчові технології», я переконалася, що правильно обрала майбутнє місце навчання. Усі предмети здаються мені цікавими та актуальними.

Я щиро прагну навчатися саме у вашому освітньому закладі, бо переконана, що ЧВКУ ДТЕУ допоможе мені розвинути себе як кулінара-професіонала, лідера команди та виховати навички спілкування, які необхідні для моєї майбутньої кар'єри.

Я завжди хотіла бути підприємцем і маю надію, що саме ваш освітній заклад зможе допомогти мені перетворити мрію в реальність. На мою думку, успішний шеф-кухар повинен бути впевненим, відкритим, креативним, та здатним до ризику, і одночасно – відповідальним, мати організаторські здібності.

Закінчивши ваш освітній заклад, я отримаю знання, вміння та навички, які допомагатимуть мені реалізовувати свої плани й я відкрию власний бізнес. Я також прагну брати активну участь у громадському житті училища, бо це допоможе мені навчитися нести відповідальність не тільки за себе, але і за весь

колектив та навчальну групу, який, на мою думку, є важливим для керівника бізнесу.

Дякую за ваш час та увагу.

З повагою, _____
(ПБ повністю)

ЗРАЗОК № 3

Директорові Чернівецького вищого
комерційного училища Державного
торговельно-економічного
університету
Кирилюку Миколі Володимировичу
Загребельної Роксолани Сулейманівни
м. Мале Затихиця
вул. Озерна, 18
58003
e-mail: myEmail@gmail.com
тел.: +38 (000) 000 00 00

Шановний Миколо Володимировичу!

На сайті вашого освітнього закладу я з надзвичайним зацікавленням прочитала інформацію про освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Харчові технології». У цьому мотиваційному листі, я прошу вас розглянути мою кандидатуру, як майбутньої здобувачки освіти за цією спеціальністю. Мене надзвичайно цікавить можливість за рік-два розпочати кар'єру бренд-шефа, тож я зацікавлена навчатися за цією програмою. Переконана, що вона допоможе мені як у професійному, так і в особистому розвитку.

Мене також дуже цікавить можливість участі у різноманітних професійних заходах, конкурсах фахової майстерності, участь у громадській роботі училища, тренінгових програмах та заняттях. Я впевнена, що участь у цих видах діяльності допоможе мені на шляху до особистого зростання і розвитку моїх професійних здібностей, які є необхідними для досягнення мети.

Хочу запевнити, що мій вибір освітньої програми та спеціальності є цілком свідомий, оскільки мене завжди цікавив складний світ кулінарного бізнесу. Я дуже організована і дисциплінована, намагаюсь знаходити позитивні речі у будь-якій ситуації, сприймаю конструктивну критику. Вважаю, що такі притаманні мені важливі якості як відповідальність, цілеспрямованість, працьовитість і завзятість допоможуть проявити себе як успішну здобувачку освіти вашого училища.

Сподіваюся, що мені вдалося переконати вас у своїх здібностях і вмотивованості до вивчення кулінарної справи. Я дуже сподіваюся на вашу

позитивну відповідь та всім серцем прагну розпочати навчання у вашому училищі!

З повагою, _____
(ПІБ повністю)

ЗРАЗОК № 4

Директорові Чернівецького вищого
комерційного училища Державного
торговельно-економічного
університету
Кирилюку Миколі Володимировичу
Загребельної Роксолани Сулейманівни
м. Мале Затішшя
вул. Озерна, 18
58003
e-mail: myEmail@gmail.com
тел.: +38 (000) 000 00 00

Шановний Миколо Володимировичу!

Звертаюся до Вас з приводу вступу на навчання до Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету за програмою фахового молодшого бакалавра, спеціальність «Харчові технології», в якій я дуже зацікавлена.

Здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з харчових технологій в одному з найпрестижніших закладів освіти нашого краю, є моїм шансом підвищити рівень своїх знань, зрости особисто і професійно та здійснити свій внесок у розвиток держави. Переглядаючи інформацію на сайті училища та соціальних мережах, я дізналася, що випускники ЧВКУ ДТЕУ є успішними фахівцями та працюють на підприємствах не тільки Чернівецької області, а й по всій Україні. Активні молоді здобувачі освіти вашого освітнього закладу отримують можливість проходити практику на популярних базах відпочинку, у відомих рестораторів під керівництвом найкращих шеф-кухарів.

Я впевнена, що знання, які я отримаю, навчаючись у ЧВКУ ДТЕУ, можна буде застосовувати в майбутньому для того, щоб стати успішним фахівцем у сфері обслуговування.

Дуже дякую, що розглянули мій мотиваційний лист і сподіваюсь на вашу позитивну відповідь.

З повагою, _____
(ПІБ повністю)