

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКЕ ВИЩЕ КОМЕРЦІЙНЕ УЧИЛИЩЕ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні  
педагогічної ради  
протокол № 2  
від 09.02.2022 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом № 21-1  
від 21.02.2022 р.

**Положення про предметні гуртки  
у Чернівецькому вищому комерційному училищі  
Державного торговельно-економічного  
університету**

Чернівці, 2022 р.

## 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

1.1. Освітній процес в гуртках та інших творчих об'єднаннях за інтересами здобувачів освіти може здійснюватися в напрямках художньо – естетичного, туристсько – краєзнавчого, еколого – натуралістичного, науково – технічного, дослідницько – експериментального, військово – патріотичного, соціально – реабілітаційного, оздоровчого та гуманітарного.

1.2. Основним завданням предметного гуртка є всебічний розвиток особистості, її нахилів, здібностей, талантів, забезпечення професійного самовизначення, поглиблене ознайомлення з певною проблемою, продовження роботи, початки, якої закладені на заняттях відповідних дисциплін, науково–дослідницька діяльність студентів тощо.

1.3. Предметні гуртки та інші творчі об'єднання класифікують за трьома рівнями: початковий, основний, вищий.

1.4. Початковий. Діяльність гуртків спрямована на загальний розвиток здобувачів освіти, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Плани гуртків передбачають забезпечення загального розвитку здобувача освіти, оволодіння ним теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності.

1.5. Основний. Розвивають інтереси здобувачів освіти, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації здобувачів освіти, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмій і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів освіти.

1.6. Вищий. Об'єднують здібних і обдарованих здобувачів освіти за інтересами для їх розвитку та підтримки, задоволення потреб у професійній підготовці.

1.7. Принципи організації роботи предметних гуртків:

1.8. Системний підхід, цілісність, послідовність і наступність логічно взаємопов'язаних поза аудиторних заходів.

1.9. Наявність провідної ідеї, що визначає основні напрями його розвитку.

1.10. Відкритість об'єднання здобувачів освіти, що передбачає добровільність входження в нього.

1.11. Комфортний мікроклімат.

1.12. Співпраця та координація діяльності різних позааудиторних структур.

1.13. Керівник гуртка веде записи в журналі обліку роботи предметного гуртка, який складається з плану роботи, обліку відвідування занять та проведеної роботи. Робота предметних гуртків (відповідно до плану) розглядається на засіданнях методичної та педагогічної рад. В планах роботи методичних комісій обов'язково передбачається робота предметного гуртка, а також найважливіші та

найцікавіші заходи гуртківців. Кожен рік роботи предметного гуртка може проходити під певним знаком, який обумовить напрями і тематику роботи.

1.14. Керівник гуртка призначається директором училища з числа педагогічних працівників училища.

1.15. Керівник предметного гуртка підзвітний у своїй роботі заступнику директора з навчально-виховної роботи. Види звітності:

1.16. Проєкт плану роботи (до 25 червня).

1.17. План роботи (до 05 вересня).

1.18. Звіт про результати роботи (до 25 червня).

1.19. Матеріали заходів (до 10 днів після проведення).

1.20. При організації гурткової роботи необхідно дотримуватись санітарно – гігієнічних норм проведення засідань, правил охорони праці, особливо під час екскурсійних, масових заходів тощо.

## **2. ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ**

2.1. У роботі з гуртківцями важливо враховувати специфіку спеціальностей, особливості освітнього процесу. Завдання керівника предметного гуртка – зацікавити здобувача освіти, спираючись на принципи гуманної педагогіки Ш. Амонашвілі:

2.2. Створюємо людиномірне середовище навколо здобувача освіти.

2.3. Дотримуємось терпіння, що творить.

2.4. Пам'ятаємо про неповторність кожної особистості.

2.5. Витончено виконуємо педагогічний процес, намагаємось любити, учити, обурюватись – красиво.

2.6. Прагнемо нового, дбаючи про традиції.

2.7. Самовдосконалюємось у спільній творчості.

2.8. На перших заняттях з навчальної дисципліни необхідно розказати студентам про можливості, переваги і перспективи гурткових занять. Як наслідок, на пропозицію: зустрітись і познайомитись з роботою предметного гуртка конкретніше, відгукнеться значна кількість студентів. Далі все залежить від майстерності, відвертості і зацікавленості керівника. Важливо не забути про особистісну орієнтацію педагогічного процесу і любов (навіть випереджаючу) до майбутньої професії.

2.9. На організаційних заняттях методом анкетування виявляються інтереси, нахили, здібності, бажання гуртківців – початківців; розподіляються обов'язки, формуються секції; гуртківці обирають теми, напрями, над якими вони працюватимуть. Важливим елементом є ознайомлення нового поповнення здобувачів освіти з основними методами та формами пошукової роботи.

2.10. Наступний етап роботи – безпосередній пошук, нагромадження, аналіз. У процесі роботи гуртківці можуть об'єднуватись у міжсекційні групи, допомагати одне одному, дбати про кінцевий результат.

2.11. Заключний етап роботи предметного гуртка полягає в оформленні

звітів, рефератів, тематичних папок, у підготовці і проведенні підсумкових конференцій, виставок художньої творчості тощо. Рекомендується, як форму звіту, обрати звіт про виконання індивідуального або колективного проєктів. Заслуховуються вони на засіданнях предметного гуртка або на заняттях з відповідною тематикою.

2.12. З метою моніторингу ефективності сильних та слабких сторін роботи гуртківців та заходів підготовлених і проведених ними, пропонується провести наприкінці семестру анкетування. Допомагають керівники груп, проводячи анкетування на виховних годинах. Результати роботи враховуються в роботі предметного гуртка в наступному навчальному році.

### **ІІІ. ПЛАНИ ПРЕДМЕТНИХ ГУРТКІВ**

3.1 Плани предметних гуртків повинні ґрунтуватись на державних стандартах освіти, забезпечувати науковість змісту, доступність та індивідуальний підхід до навчання, відповідати принципам наступності навчального матеріалу освітньо-професійним програмам підготовки фахових молодших бакалаврів.

3.2 Плани предметних гуртків повинні відповідати таким вимогам:

- Приладна спрямованість навчального матеріалу та наявність теоретичного матеріалу.

- Конкретність і доцільність введення наукових понять загальноприйнятої термінології та символіки, розкриття наукових положень з урахуванням досягнень сучасної науки.

- Спрямованість навчального матеріалу на розвиток пізнавальних і творчих здібностей гуртківців.

- Використання комп'ютерної техніки, інших засобів навчання, типового обладнання, ілюстрованого матеріалу тощо.

- Використання навчальних програм з основних та суміжних навчальних дисциплін.

3.3 Плани предметних гуртків складаються відповідно до сучасних вимог освітнього процесу, за змістом вони повинні відповідати назві.

### **4. ЗАОХОЧЕННЯ УЧАСНИКІВ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ**

4.1. Здобувачі освіти-переможці всеукраїнських, міських, училищних конкурсів, конференцій, виставок тощо, активні учасники і організатори гурткової роботи можуть відзначатися грамотами та грошовими преміями училища; винагородами від підприємств, благодійних фондів, спонсорів тощо.

4.2. Здобувачі освіти, які проявили здібності і досягли успіхів (відзначені в конкурсах тощо), мають переваги при наданні рекомендацій при проходженні практики, працевлаштуванні під час практики.

### **5.**

### **ПОРЯДОК ВВЕДЕННЯ В ДІЮ**

5.1. Це Положення вводиться в дію, після схвалення педагогічною радою та затвердження директором училища.

5.2. Положення може бути доповнено чи змінено наказом по училищі.

**Розробники:**

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи



Олена ПРОДАН

Методист



Алла ДОЛГОРУК