

**Чернівецьке вище комерційне училище
Державного торговельно-економічного університету**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

ДИРЕКТОР ЧВКУ ДТЕУ

Микола КИРИЛЮК



ПЛАН
РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
на 2025 – 2026 навчальний рік

м.Чернівці
2025 р.

Мета ШМП:

прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в училищі, надання практичної допомоги молодосвідченим викладачам та майстрам виробничого навчання, формування творчого підходу до професії педагога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду .

Основні завдання ШМВ:

- *поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;*
- *сприяння оволодінню молодими педагогами основних нормативних документів;*
- *вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;*
- *розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів.*

Робота "Школи молодого педагога" у 2025-2026 навчальному році буде направлена на:

- * вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного уроку в системі завдань;*
- * вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;*
- * вивчення психологічних основ уроку, які включають знання психологічних принципів організації уроку, особливостей психологічного розвитку кожного здобувача освіти в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);*
- * вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності здобувачів освіти на уроці, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;*
- * вивчення типів та структури сучасного уроку, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;*
- * вивчення вимог щодо оформлення ділової документації.*

№	Зміст заняття	Термін виконання	Відповідальні
1.	ЗАХЯПТЯ №1 1. Обговорення річного плану роботи Школи молодого педагога. 2. Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в училищі, правилами внутрішнього розпорядку. 3. Ознайомлення із нормативно-правовою базою освітнього процесу, вимогами до оформлення навчально-методичного забезпечення. 4. Залучення молодих педагогів до роботи методичних комісій. Закріплення наставників. 5. Анкетування молодих спеціалістів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи педагога. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Ознайомлення з нормативною документацією. 2. Опрацювання з методичними рекомендаціями складених на допомогу молодим викладачам та майстрам виробничого навчання.	Вересень	Старший майстер Методисти Педагоги наставники Майстри в/н - наставники
2.	ЗАХЯПТЯ №2 1.Опрацювання навчальних робочих програм виробничого навчання. 2. Складання планів виробничого навчання відповідно до навчальної робочої програми. 3. Ведення журналу обліку виробничого навчання. 4. Практична робота: складання плану уроку виробничого навчання. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Опрацювання інструкції з ведення журналу	Жовтень	Старший майстер Методисти Майстер в/н
3.	ЗАХЯПТЯ №3 1. Вивчення структури уроку виробничого навчання. 2.Методичні вимоги до проведення сучасного уроку виробничого навчання. Визначення мети уроку. 3.Практична робота: складання плану уроку виробничого навчання. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ	Листопад	Старший майстер Методисти

	1. Відвідування уроків майстрів-наставників. 2. Опрацювання питань самоаналізу уроку виробничого навчання, вимог до сучасного уроку.		Майстер в/н
4.	З А Н Я Т Т Ь Я №4 1. Обговорення критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, різні форми перевірки знань, вмінь і навичок здобувачів освіти. 2. Організація робочих місць здобувачів освіти. Охорона праці в навчально-виробничих майстернях. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Взаємовідвідування уроків наставник-молодий спеціаліст.	Грудень	Методисти Старший майстер Інженер з охорони праці Майстер в/н
5.	З А Н Я Т Т Ь Я №5 1. Принципи, типи, методи проведення уроків виробничого навчання, засоби навчання. Самоаналіз уроку. 2. Міжпредметні зв'язки. 3. Анкетування молодих спеціалістів з метою виявлення складнощів у роботі. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Опрацювання принципів уроку виробничого навчання. 2. Опрацювати структуру уроку, визначення мети уроку виробничого навчання. Самоаналіз уроку.	Січень	Старший майстер Методисти Майстер в/н
6.	З А Н Я Т Т Ь Я №6 1. Відвідування уроків у досвідчених майстрів з метою ознайомлення майстрів з педагогічними технологіями які вони використовують. 2. Проведення аналізу молодими майстрами, відвідуваного уроку досвідчених майстрів. 3. Дискусія «Фактори, що впливають на якість викладання». РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Підготовка до обміну досвідом: «Мої перші педагогічні знахідки». 2. Розробка конспектів уроків виробничого навчання (вступний інструктаж)	Лютий	Старший майстер Методисти Майстер в/н

7.	ЗАХЯТТЯ №7 1. Схема структури уроку виробничого навчання. 2. Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. 3. Використання цифрових технологій в освітньому процесі. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1.Опрацювати аналіз уроку виробничого навчання, проведеного колегою.	Березень	Старший майстер Методисти
8.	Засідання №8 1. Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт та розробка технологічної документації для їх виконання. 2. Організація виробничої практики. Підготовка учнів до ПКА, ДКА. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Опрацювання інструкційно-технологічних карток. 2. Підготовка до виставки власних дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.	Квітень	Старший майстер Методисти
9.	ЗАХЯТТЯ №9 1.Робота майстра виробничого навчання з питань підвищення фахової майстерності. Самоосвіта. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ 1. Виставка власних дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо	Травень	Старший майстер Методисти
10.	ЗАХЯТТЯ №10 1. Результативність роботи пари «наставник-молодий педагог». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями. 2. Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення». 3.Підсумки роботи ШМП за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.	Червень	Старший майстер Методисти Педагоги наставники Молоді педагоги