



Перспективний план роботи

педагогічних працівників
Чернівецького вищого комерційного училища
Державного торговельно-економічного університету
над єдиною науково-методичною проблемою:

**«Забезпечення якості освітнього процесу шляхом
підвищення професійної компетентності педагогів та
розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»
на 2025 - 2030рр.**



***Перспективний план роботи над методичною темою:
«Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення
професійної компетентності педагогів та розвитку творчих
здібностей здобувачів освіти»
на 2025-2030 р.р***

Перспективний план визначає напрями розвитку (модернізації) методичної роботи педагогічного колективу Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету до 2030 року.

Актуальність визначається важливим аспектом модернізації методичної роботи педагогічного колективу училища з метою забезпечення ефективного здійснення освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Перспективний план розроблений на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положення закладу тощо.

Перспективний план реалізації методичної проблеми ***спрямований*** на розв'язання актуальних завдань у системі впровадження інноваційних технологій в освітній процес та розвитку особистості як педагогів, так і здобувачів освіти.

Мотивація вибору методичної проблеми:

- методична проблема є актуальною на сучасному етапі формування підготовленої до життя особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання та виховання;
- методична проблема співзвучна сучасним педагогічним ідеям;
- методична проблема комплексна, охоплює як навчальну, методичну, наукову і виховну діяльність;
- методична проблема сприятиме оволодінню ефективними інноваційними педагогічними технологіями.

Головна мета:

- *створення умов для розвитку особистості педагогів і нової генерації сучасних здобувачів освіти засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії;*
- *побудова системи методичної роботи, що забезпечувала б розвиток творчо-пошукової діяльності у закладі;*
- *опанування педагогічним колективом новітніми технологіями та створення інноваційного освітнього простору для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.*

Завдання:

- *інтенсивні пошуки нових тенденцій у впровадженні інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти як важливого засобу розвитку особистості здобувачів освіти і педагогів;*
- *активізація творчості педагогів шляхом їх залучення до оволодіння новими технологіями професійної діяльності;*
- *створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості як педагога, так і здобувача освіти;*
- *трансформація інноваційних технологій, перспективного педагогічного досвіду в практичну діяльність.*

Очікувані результати:

1. *Формування життєво компетентної особистості засобами інноваційних технологій.*
2. *Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.*
3. *Удосконалення форм методичної роботи як важливого засобу професійної майстерності педагогічних працівників.*
4. *Поширення кращого досвіду, опрацьованого й узагальненого під час роботи над методичною проблемою.*
5. *Розробка освітнього контенту для формування компетентного конкурентно спроможного випускника.*

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

реалізації науково-методичної проблеми училища

«Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»

План реалізації :

I етап. (організаційно-ознайомлюючий). Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми. Спрямування всіх напрямків методичної роботи, активізація діяльності методичних/циклових комісій та вдосконалення системи роботи педагогічних працівників училища у контексті реалізації методичної проблеми (2025-2026 навчальний рік).

II етап (конструктивно-моделюючий). Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку училища. Мотивація та стимулювання педагогів до інноваційної діяльності. Освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу (2026-2027 навчальний рік).

III етап (аналітико-практичний). Розробка критеріїв та показників результативності впровадження проблемної теми. Уточнення напрямків реалізації, планування дій, системне накопичення матеріалу. Цілеспрямована методична пошукова діяльність членів колективу через роботу методичних/циклових комісій та інших форм методичної роботи училища (2027-2028 навчальний рік).

IV етап (практичний). Цілеспрямована робота адміністрації училища, педагогічного колективу щодо розвитку особистості педагога і здобувача освіти, удосконалення інноваційної діяльності. (2028-2029 навчальний рік).

V етап (узагальнюючий). Дослідження результативності роботи над реалізацією проблеми. Вироблення практичних рекомендацій, підготовка методичних розробок. Створення банку напрацьованих розробок уроків з використанням продуктивних педагогічних технологій. Підбиття підсумків роботи педагогів у контексті роботи над методичною проблемою училища (2029-2030 навчальний рік).

Етапи реалізації науково-методичної проблеми
«Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної
компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів
освіти»

I етап – 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальні
Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми:			
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів (виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації методичної проблеми)	вересень	методична рада, психолог
2.	Обробка даних анкетування (виявлення рівня обізнаності підколективу змісту методичної проблеми)	вересень	методична рада, адміністрація
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	оперативна нарада «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою»	вересень	методисти
	методична нарада з керівниками методичних/циклових комісій: 1. Мета, зміст і основні напрями роботи МК/ЦК щодо реалізації науково-методичної проблеми училища. 2. Теоретичні основи і особливості організації освітньої діяльності для шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти	вересень	методисти
	засідання методичної ради щодо вироблення алгоритму реалізації науково-методичної проблеми училища	вересень	методична рада
	засідання педагогічної ради: «Професійна компетентність педагога як запорука якісної підготовки кваліфікованих робітників	березень	методисти
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	тематичні методичні оперативки : «Підвищення професійної компетентності педагогів» «Розвиток творчих здібностей на основі комплексу сучасних освітніх технологій»	листопад січень	заступники директора НВР, ВР методисти
	засідання методичних/циклових комісій з питання: «Робота над реалізацією науково-методичної проблеми училища»; самоосвітня робота педагогів щодо впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання	березень впродовж року	голови МК/ЦК
4.	Предметні заходи: - Методична комісія «Харчові технології» - Методична комісія «Сфери обслуговування» - Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін - Методична комісія природничо-математичних дисциплін - Циклова комісія технологічних дисциплін	згідно графіка	голови МК/ЦК

II етап – 2026-2027 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальні
1.	Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм їх висвітлення	вересень жовтень	методисти, голови МК/ЦК
2.	Створення в училищному методичному кабінеті науково-методичного комплексу на допомогу педагогу (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	методисти
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна методична нарада</i> «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі комплексу сучасних освітніх технологій» «Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності»	жовтень Лютий	Голови МК/ЦК, методисти
	<i>засідання методичної ради</i> «Напрями підвищення професійної компетентності педагогічних працівників»	вересень	методична рада
	<i>засідання педагогічної ради:</i> «Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності» «Про використання інноваційних форм роботи в освітньому процесі»	жовтень березень	педагогічні працівники
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичних/циклових комісій з питання:</i> «Професійна компетентність викладача як запорука якісної підготовки кваліфікованого робітника» <i>самоосвітня робота педагогів:</i> Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти	впродовж року	голови МК/ЦК
	<i>консультації</i> щодо змісту реалізації науково-методичної проблеми	впродовж року	методисти
4.	<i>Діагностика (анкетування)</i> утруднень педагогічних працівників	травень	методисти
5.	Предметні заходи: - Методична комісія «Харчові технології» - Методична комісія «Сфери обслуговування» - Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін - Методична комісія природничо-математичних дисциплін - Циклова комісія технологічних дисциплін	згідно графіка	голови МК/ЦК

III етап - 2027 – 2028 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальні
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу педагогу (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	методисти
2.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	оперативна методична нарада: «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу»	листопад	заступник директора НВР, ВР, методисти з
	засідання методичної ради щодо результатів II етапу реалізації науково-методичної проблеми	вересень	Методична рада
	засідання педагогічної ради : «Удосконалення професійних знань, умінь і навичок педагогів та активне стимулювання творчого потенціалу здобувачів освіти» «Саморозвиток і самоосвіта викладача як необхідна умова підготовленості до сучасних вимог організації освітнього процесу»	жовтень березень	педагогічні працівники
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання методичних/циклових комісій з питань: «Професійне самовдосконалення педагогічних працівників» «Атестація – шлях до підвищення професійної компетентності педагогів»	впродовж року	голови МК/ЦК
	тренінг «Екологічна грамотність – здорове життя»	березень	методисти, психолог
	самоосвітня робота педагогів щодо опрацювання досвіду роботи, висвітленого в засобах масової інформації, з формування життєвих компетентностей здобувачів освіти	впродовж року	педагогічні працівники
3.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних/циклових комісій з реалізації науково-методичних проблемних тем.	червень	голови МК/ЦК
4.	Предметні заходи: - Методична комісія «Харчові технології» - Методична комісія «Сфери обслуговування» - Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін - Методична комісія природничо-математичних дисциплін - Циклова комісія технологічних дисциплін	згідно графіка	голови МК/ЦК

IV етап - 2028 – 2029 навчальний рік

№	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальні
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу педагогу (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	методисти
2.	Вивчення результативності втілення науково-методичної проблеми (анкетування викладачів, майстрів в/н, здобувачів освіти), вироблення рекомендацій	впродовж року	адміністрація
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	засідання методичної ради щодо вивчення досвіду педагогічних працівників з формування в здобувачів освіти ключових компетентностей в ході вивчення навчальних предметів	вересень	методична рада
	засідання педагогічної ради: «Особистісно орієнтований розвиток педагога у контексті компетентнісного підходу» «Технологія «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»	грудень березень	педагогічний колектив
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання МК/ЦК з питання «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу (напрацювання, результати, досвід)»	впродовж року	голови МК/ЦК
	створення власного досвіду педагогічного колективу за змістом науково-методичної проблеми: «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти» творчі звіти методичних/циклових комісій за результатами роботи над науково-методичною проблемою	впродовж року впродовж року(в рамках засідань)	педагогічні працівники голови МК/ЦК
	науково-практична конференція (педагогічні працівники училища, здобувачі освіти, роботодавці) «Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності училища: здобутки і нерозв'язані проблеми»	лютий	педагогічні працівники
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності МК/ЦК з реалізації науково-методичної проблеми	червень	голови МК/ЦК, заступники директора, методисти
5.	Предметні заходи: - Методична комісія «Харчові технології» - Методична комісія «Сфери обслуговування» - Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін - Методична комісія природничо-математичних дисциплін - Циклова комісія технологічних дисциплін	згідно графіка	голови МК/ЦК

V етап - 2029 – 2030 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальні
1.	Аналіз перебігу реалізації методичної проблеми училища (систематизація матеріалів, напрацьованих педагогічним колективом)	впродовж року	Педагогічний колектив
2.	Моніторинг ефективності освітнього процесу за результатами упровадження науково-методичної проблеми	впродовж року	
3.	Аналіз динаміки особистісних переорієнтацій педагогічних працівників	впродовж року	адміністрація
4.	Узагальнення кращого досвіду роботи педагогічних працівників (в розрізі проблемної теми)	впродовж року	Педагогічний колектив
5.	Втілення теоретичних положень проблеми у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	<i>засідання педагогічної ради :</i> «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»	травень	педагогічний колектив
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання МК/ЦК з питання</i> підсумків реалізації науково-методичної проблеми училища	червень	голови МК/ЦК
	<i>декада кращого досвіду:</i> цикл відкритих уроків; панорама цифрових ресурсів(портфоліо); виставка навчально-дидактичних посібників	лютий	педагогічні працівники
	<i>педчитання « Досвід – наш скарб» (презентація)</i>	квітень	методисти
6.	Вироблення, узагальнення та оприлюднення рекомендацій з науково-методичної проблеми для педагогічних працівників	червень-липень	методисти, голови МК/ЦК
7.	Предметні заходи: - Методична комісія «Харчові технології» - Методична комісія «Сфери обслуговування» - Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін - Методична комісія природничо-математичних дисциплін - Циклова комісія технологічних дисциплін	згідно графіка	голови МК/ЦК