

Звіт позаурочної роботи
Чернівецького вищого комерційного училища
Державного торговельно-економічного університету
за II семестр 2024-2025н.р.

Позаурочна робота протягом 2024-2025 навчального року здійснювалася згідно плану роботи училища з урахуванням додаткових наказів, розпоряджень, листів, та рекомендацій Державного торговельно-економічного університету, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області з усіх напрямків діяльності. Планування та організація навчально-виховної діяльності в училищі забезпечується відповідно до плану роботи ЧВКУ ДТЕУ на 2024-2025 навчальний рік.

Протягом II семестру 2024-2025 навчального року позаурочна робота проводилася згідно плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», плану заходів з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків, Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», Плану заходів впровадження гендерної рівності та протидії насильству до 2030 року, Планів заходів щодо запобігання булінгу, кібербулінгу, домашньому насиллю, Плану заходів щодо безпечного середовища училища.

В II семестрі 2024-2025 навчального року в училищі пройшли такі позаурочні заходи:

- в рамках обласної освітньої кампанії «Василь Симоненко: Голос незламності» підготовлено інформацію про його життєвий шлях та проведено флешмоб «Цитую Симоненка» (Ірена Погребенник, Вікторія Фрищин, класні керівники);
- вечір-пам'яті «Вони не знали, що вмирали...», приурочений до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27.01.2025, Тетяна Марусяк);
- позаурочний захід, присвячений Героям Крут «Герої Крут: відвага, що надихає сьогодні» (28.01.2025, Максим Плиска);
- зустріч здобувачів освіти, які вивчають підприємництво за освітнім проектом «Компанія», з випускником Junior Achievement USA українцем Марком Трипульським (Хьюстон, США) (29.01.2025);
- упродовж січня у рамках обласної освітньої кампанії «Василь Симоненко: Голос незламності» здобувачі освіти I курсу взяли участь в загальноучилищному освітньому заході «Стежками Симоненкової Душі», проходячи вебквести та знайомлячись із творчістю поета-шістдесятника (січень 2025, Ірена Погребенник);
- позаурочний захід, присвячений Дню бармена (06.02.2025, Іванна Мойсіїва);
- у рамках Тижня безпечного інтернету та Тижня просвіти з платіжної безпеки Національного банку України:
 - онлайн зустріч з представницею Національного банку України, головною експерткою управління зв'язків з громадськістю та фінансової обізнаності Тетяною Машлаковською «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» (10.02.2025, Олена Продан);
 - онлайн зустріч здобувачів освіти із Олександром Ульянєнковим, підполковником поліції, начальником відділу протидії різновидам онлайн-шахрайств Департаменту

- кіберполіції Національної поліції України на тему «Платіжне шахрайство: досліджуємо разом з Кіберполіцією» (11.02.2025, Олена Продан);
- ✚ вебінарі Національного банку України «Кібербезпека як професія майбутнього: актуальність, навички та кар'єрні можливості», який провів Нікіта Веселков, експерт компанії ESET в Україні (12.02.2025, Олена Продан);
 - інтелектуально-розважальна гра «МовиМо QUIZ» (21.02.2025, Вікторія Фрищин);
 - позаурочні міні проекти з розслідування мовних злочинів в інтерактивній грі «Мафія міста Моволенд» (21.02.2025, Ірена Погребенник);
 - підготовлено презентацію про творчий шлях Лесі Українки, зокрема про драму-феєрію «Лісова пісня» (25.02.2025, Олена Продан, Вікторія Фрищин);
 - проведено інформаційні хвилинки, присвячені Дню спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя (26.02.2025, педагогічні працівники);
 - позаурочні заходи у рамках обласної освітньої кампанії «Василь Симоненко: Голос незламності», зокрема створення плакату співпраці та систематизування знання творчості та біографії відомого поета-шістдесятника (березень 2025, Ірена Погребенник);
 - позаурочний захід «Жінки в історії» у формі історичних пошуково-дослідницьких міні проектів про видатних жінок минулого і сучасності, їхній внесок у мистецтво, політику, науку, літературу, спорт та інші сфери життя, особливу увагу приділили ролі жінок у світовій та українській історії, а також їхнім винаходам. (04.03.2025, Людмила Щериля);
 - позаурочний захід до дня народження Т.Шевченка «Шевченко від А до Я. Переосмислення образу» (06.03.2025, Ірена Погребенник);
 - позаурочний спортивний захід «Міс спорт та грація ЧВКУ ДТЕУ 2025» (10.03.2025, Сергій Кочурка);
 - позаурочний захід у формі поетичного вечора, присвяченого пам'яті митця, «Не так я мріяв жити...», присвячений феномену та вивченню таємниць життя і творчості Василя Симоненка (11.03.2025, Вікторія Фрищин);
 - позаурочний захід «Вони для нас виборюють життя...», приурочений до Дня українського добровольця (13.03.2025, Людмила Щериля);
 - підготовлено тематичне відео до Всесвітнього дня поезії (21.03.2025, Вікторія Фрищин);
 - у рамках Всесвітнього тижня грошей (березень 2025, Олена Продан):
 - ✚ організовано тематичні «кольорові» дні тижня;
 - ✚ проведено пошукову роботу щодо впливу кольору на розвиток бізнесу;
 - ✚ проведено Kahoot вечірки;
 - проведено інформаційно-пошуковий проєкт «Література на смак» про кулінарні вподобання українських письменників (24.03.2025, Ірена Погребенник, Вікторія Фрищин);
 - онлайн-лекція Антона Тютюна, заступника Голови Правління Ощадбанку, на тему «Фінансові міфи та стереотипи» (03.04.2025, Олена Продан);
 - у рамках обласної освітньої кампанії «Рильський. Перезавантаження: 130 років натхнення»:
 - ✚ підготували та презентували інформацію про видатного українського письменника (10.04.2025, Ірена Погребенник);

- ✚ позаурочний літературно-пізнавальний квест до 130-річчя Максима Рильського (16.04.2025, Ірена Погребенник);
- ✚ позаурочні заходи-артакції «Світ поезії Максима Рильського» зі створення колажів (березень-квітень 2025, Ірена Погребенник);
- Єдиний урок національної безпеки «ПротиДІЙ», ініційованого Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА спільно з відділом протидії кіберзлочинам у Чернівецькій області (11.04.2025);
 - зустріч-тренінг «Інформування осіб, які постраждали від війни щодо запобігання та протидії гендерно зумовленого насильства та програми збереження життя» із фахівцями Всеукраїнської благодійної організації «Конвіктус Україна» Оленою Ковтун, Володимиром Антонюком (15.04.2025);
 - інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародної акції «Цифрове прибирання» (Digital Cleanup, глобальна ініціатива, яка об'єднує мільйони людей задля очищення цифрового простору) (22.04.2025, Володимир Шевчук та Дмитро Павлюк);
 - позаурочний захід «День Землі – 2025» (22.04.2025, Алла Долгоруц);
 - участь у обласному мистецькому заході «Кошик єднання» (24.04.2025);
 - позаурочний захід «Чорнобиль... Весни обірване суцвіття» (25.04.2025, Людмила Самборська);
 - проведено пізнавальні інформаційні хвилинки «Зелений стіл: кулінарія та довкілля» (28.04.2025, Олена Продан, Інеса Горук);
 - I етап конкурсу «Професійний талант-2025» (01.05.2025, класні керівники та майстри виробничого навчання, Альона Швець);
 - зустріч здобувачів освіти з представниками Служби безпеки України та Ювенальної поліції Чернівецької області з метою профілактики та запобігання вербуванню учнівської молоді російськими спецслужбами (12.05.2025);
 - участь в обласних заходах інформаційно-просвітницької кампанії до Дня ментального здоров'я «Ментальне здоров'я – сила всередині», організованого Чернівецькою обласною державною (військовою) адміністрацією (15.05.2025);
 - флешмоб до Дня вишиванки (15.05.2025);
 - у рамках Національного тижня безбар'єрності:
 - ✚ участь у засіданні кіноклубу #Docudays на тему «Ми різні – ми рівні» та перегляд, обговорення документальну кінострічку «Карла і Нордал» (22.05.2025, Вікторія Фрищин);
 - ✚ проведено інтерактивні години спілкування, присвячені безбар'єрності, перегляд тематичного відео «Стосується усіх» з порталу «Дія.Освіта» з чесним обговоренням (19-23.05.2025, Альона Швець);
 - ✚ загальноучилищна інформаційно-просвітницька кампанія та створення інформаційних стендів «Безбар'єрність – це...» (19-23.05.2025, Альона Швець);
 - участь в обласному благодійному заході ГО «Крик душі» (01.06.2025).

Зважаючи безпекову ситуацію в країні, кілька позаурочних заходів спрямування пройшло в онлайн-форматі.

Активна участь заступника директора з навчально-виховної роботи в різноманітних педагогічних заходах та конференціях є важливою для ініціювання та впровадження змін в освітньому середовищі. З метою вивчення новітніх освітніх тенденцій та методик заступник директора з навчально-виховної роботи взяла участь у:

- зустрічі з власницею пекарні-кондитерської «NikoNova» з метою покращення співпраці, обговорення інновації в сфері кондитерства та розробці проєктної діяльності (27.01.2025);
- зустрічі з випускником Junior Achievement USA українцем Марком Трипульським (Хьюстон, США) (29.01.2025);
- організаційній онлайн зустрічі 6-тої Національної хвилі «Кар'єрний навігатор» ЮНІСЕФ Україна спільно з ГО «СКЦ Задзеркалля» (29.01.2025);
- зустрічі із представниками Служби безпеки України та Ювенальної поліції, метою якої було обговорення ефективних шляхів запобігання протиправній діяльності серед учнівської молоді (29.01.2025);
- Всеукраїнській онлайн-конференції «Інновації та психологічна підтримка в професійній освіті: соціально-комунікативний аспект», організованій Навчально-методичним центром ПТО у Волинській області та виступила з доповіддю «Роль соціалізації у формуванні особистісних компетентностей: м'які навички як ключ до успішної кар'єри» (19.02.2025, отримано Сертифікат);
- Всеукраїнському тренінгу Національного агентства кваліфікації (25.02.2025);
- серії вебінарів та тренінгів «Екологізація відповіді на досконалість через тематичні дії», організованого Мережею досконалості Європейського фонду освіти та її зеленою суб-ініціативою GRETA у співпраці з Міжнародним центром технічної та професійної освіти і навчання та Федеральним інститутом професійної освіти і навчання (березень-травень 2025);
- засіданні методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та поділилася результатами II (формульованого) етапу регіонального проєкту «Формування м'яких навичок (soft skills) як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах» (31.03.2025);
- роботі XIX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України» в Інституті професійної освіти НАПН України та виступила з доповіддю на тему «Інноваційні підходи до консультування з молодіжного підприємництва» (27-28.03.2025, отримано Сертифікат);
- онлайн-зустрічах в межах «Демократичного тижня Карпатського Моря» з питань співпраці та згуртованості громад, міжнародної кооперації, зеленого відновлення, сталого розвитку (10.04.2025);
- тренінговому навчанні ад'юнкт-професора INSEAD, експерта у галузі цифрового навчання та експериментальних методів Йенса Майєра «Стратегічні та управлінські експерименти» (11.03.2025), «Визначення експериментів: підводне каміння та практика» (25.03.2025), «Навчання на експериментах» (14.04.2025);
- обласному коворкінгу ««Soft skills» – навички XXI століття у формуванні особистості здобувача освіти ЗП(ПТ)О» в рамках проєкту регіонального рівня «Формування м'яких навичок («soft skills») як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах» сьогоднішній (08.05.2025, отримано Сертифікат);
- Міжнародному круглому столі «iNaturalist в освіті: досвід Чехії та України» з розробки нових цікавих кейсів та завдань для здобувачів освіти, які б популяризували вивчення екології та виховували любов до природи (12.05.2025);
- круглому столі «Громадянська наука під час війни» у межах проєкту «Збереження природної спадщини для LIFE в Україні» (13.05.2025);
- Міжнародному вебінарі в рамках напрацювання механізму реалізації ініціативи Європейського Союзу «Молодіжна гарантія» (21.05.2025);

- круглому столі в онлайн-форматі «Формування «зелених» навичок: вітчизняний та зарубіжний досвід» та виступила з доповіддю на тему «Формування зелених навичок: досвід екологізації освіти Естонії та Чехії» (29.05.2025);

- серії онлайн-лекцій українського екологічного руху «Let's Do It Ukraine» проекту «Лабораторія Нуль відходів – Zero Waste Lab», які присвячені впровадженню принципів Zero Waste в Україні (04.06.2025);

- засіданні обласного методичного об'єднання викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання сфери громадського харчування на тему «Екологізація та цифровізація освітнього процесу як важливі умови забезпечення якості підготовки кваліфікованого робітника» (12.06.2025)

- онлайн-зустрічі з представником Федерального резервного банку Нью-Йорка, директором з впровадження навчальних програм та методичного керівництва, зовнішніх зв'язків та освіти Грехемом Лонгом «Фінансова грамотність: міжнародний досвід для українських педагогів» (17.06.2025);

- Всеукраїнському семінарі Вищої школи публічного управління спільно з Національним агентством України з питань державної служби, Міністерством цифрової трансформації України та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в онлайн форматі «Штучний інтелект у дії: практичні рекомендації для публічного сектору та закладів освіти» (19.06.2025).

Співпраця з ГО «Junior Achievement Ukraine» стала каталізатором для розвитку підприємницьких навичок здобувачів освіти та вдосконалення освітнього середовища, зокрема з отриманням неформальної освіти шляхом участі у різних підприємницьких активностях, зокрема:

- Табір підприємництва з представлення бізнес ідеї;
- конкурс на участь у Міжнародному ярмарку підприємництва загартували лідерські якості учасників «Nutty Love» та покращили вміння діяти в умовах обмеженого часу; наша команда пройшла у фінал та, на жаль, не стала переможцем;

- пройшли самооцінювання та зареєструвалися на тестування ESP на платформі Moodle ГО «Junior Achievement Ukraine»;

- участь у Ярмарку молодіжного підприємництва EXPO-2025 (м. Івано-Франківськ);

- всі учасники «Nutty Love» пройшли тестування та підтвердили свій рівень знань й отримали Міжнародний Сертифікат з ESP (Entrepreneurial Skills Pass).

Яскравим прикладом набуття практичного досвіду завдяки **неформальній освіті**, залученістю до реальних проектів є перемога Радислава Українця у Всеукраїнському форумі лідерства, організованому Приватним вищим навчальним закладом «Інститут психології і підприємництва» (лютий-травень 2025, керівник Олена Продан) та участь Всеукраїнському молодіжному проєкті UPSHIFT_START, організованому Громадською організацією «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» у партнерстві з ЮНІСЕФ Україна.

Анна Юрійчук взяла участь у Всеукраїнській конференції учнівських лідерів «Ми – майбутнє України» та виступила у секції «Роль молоді у розвитку демократичного суспільства» з актуальної теми «Молодіжне підприємництво як каталізатор демократичних змін та інновацій в українському суспільстві» (15.05.2025, керівник Олена Продан).

Робота **методичної комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання** у II семестрі 2024-2025 навчального року здійснювалася згідно плану роботи училища та плану роботи методичної комісії.

Протягом II семестру 2024-2025 навчального року методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання продовжувала працювати над проблемою «Проектна діяльність у роботі класних керівників та майстрів виробничого навчання як основа здобуття основних компетентностей з метою формування навичок самоосвіти, критичного мислення та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти». Проведено 7 засідань методичної комісії, на яких розглянули питання згідно плану роботи:

- «Формування родинних цінностей. Ефективна співпраця з батьками»;
- «Культура взаємин батьків і дітей» (виступила Катерина Філіпчук);
- «Формування взаєморозуміння у здобувачів освіти як сімейної цінності» (виступила Альона Швець);
- «Технології розвитку особистісного потенціалу»;
- «Розвиток психогігієни у роботі класного керівника як важливий засіб підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу» (тренінг провела Альона Швець);
- «Сучасні напрями національно-патріотичного виховання»:
- ✓ «Інтерактивні форми та методи патріотичного виховання – необхідний чинник становлення особистості» (виступила Тетяна Марусяк);
- ✓ «Роль класного керівника у формуванні свідомості та самосвідомості здобувачів освіти. Сучасний погляд на формування патріотизму» (виступила Марія Белан);
- ✓ «Співпраця класного керівника, майстра виробничого навчання та сім'ї у вихованні ціннісно-орієнтованої молоді» (Олена Продан);
- «Нові тенденції у формуванні здорового способу життя здобувачів освіти»;
- «Формування свідомого ставлення здобувачів освіти до свого здоров'я» (доповідала Наталія Робуляк);
- «Психолого-педагогічні аспекти формування навичок здорового способу життя» (доповідала Альона Швець);
- «Профілактика випадків насильства та булінгу», зокрема про «Шляхи подолання домашнього та інших видів насильства» ознайомила Альона Швець та провела інтерактивні вправи;
- «Формування культури поведінки та спілкування, способи розв'язання конфліктних ситуацій» (Альона Швець провела інтерактивні вправи);
- «Система роботи класного керівника по формуванню в здобувачів освіти культури поведінки та поведінки у конфліктних ситуаціях» (практикум, доповідала Людмила Щериля).

Проведення роботи щодо створення сприятливого середовища для кожного учасника освітнього процесу забезпечувала соціально-психологічна служба.

Соціальний педагог протягом II семестру 2024-2025 навчального року:

- оновила соціальний паспорт училища;
- оновила банк даних здобувачів освіти, їх сімей відповідно до різних соціальних категорій;
- оновила банк даних дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- оновила банк даних ВПО.

Практичний психолог протягом II семестру 2024-2025 навчального року проведено:

- консультації (індивідуальні, групові) із здобувачами освіти, батьками та педагогічними працівниками з особистих питань та питань організації навчального процесу.
- психологічну просвіту на теми:
- ✓ «Розвиток креативності» (ККн924(1));
- ✓ «Збереження ментального здоров'я» (ККн924(2));

- ✓ «Викресли булінг із свого життя» (КОБ924(1));
- профілактичні бесіди «Чи знаєш що таке булінг?»;
- інтерактивне заняття з елементами тренінгу «Стосується всіх» (групи I курсу);
- створення інформаційних стендів «Безбар'єрність це ...».

Практичний психолог організувала підготовку та проведення загальноучилищного конкурсу «Професійний талант року-2025».

Практичний психолог протягом II семестру 2024-2025 навчального року взяла участь у:

- засіданні семінару-практикуму «Профілактика професійного вигорання та формування стресостійкості», організоване НМЦ ПТО у Чернівецькій області;
- роботі Арт-терапевтичної конференції «Простір арт-терапії: вектори зцілення у часи війни»;
- обласному коворкінгу «Soft skills – навички XXI століття у формуванні особистості здобувача освіти ЗП(ПТ)О» та провела тренінг «Розвиток м'яких навичок та емоційного інтелекту здобувачів освіти»;
- обласних заходах до Дня ментального здоров'я «Метальне здоров'я – сила всередині».

Практичний психолог уклала просвітницьку програму для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Значення м'яких навичок (soft skills) для професійного та особистісного розвитку педагога», яка схвалена обласною Експертною комісією з методичної експертизи фахового інструментарію працівників психологічної служби закладів освіти та рекомендована до використання.

Протягом II семестру 2024-2025 навчального року за допомогою анкетувань, тестувань, опитувань, проведених практичним психологом училища, здійснювались моніторинги, анкетування, опитувальники. Отримані результати узагальнювались, на їх основі оформлювались висновки та за потреби надавались рекомендації класним керівникам та майстрам виробничого навчання.

Бібліотека училища є своєрідним інформаційним та культурно-просвітницьким центром та простором для освітніх можливостей кожного здобувача освіти. У II семестрі 2024-2025 навчального року *бібліотекар* училища:

- зареєструвала та сформувала читацькі формуляри;
- здійснила ремонт підручників;
- провела роботу з боржниками;
- отримала та провела оформлення надходження літератури;
- ознайомила педагогічних працівників та здобувачів освіти з новим надходженням бібліотечного фонду;
- здійснила звірку з супроводжувальними документами, запис книжок в інвентарну книгу, сумарний облік надходжень;
- здійснила обробку книжок (штемпелювання, наклейка ярлика, присвоєння бокового шифру, заповнення книжкових формулярів);
- надавала консультації та підбирала літературу, статті при підготовці позаурочних заходів педагогічними працівниками;
- оформлювала тематичні виставки літератури відповідно до тематики позаурочних заходів;
- провела розстановку підручників;
- оформила та надала звітну документацію згідно запропонованих зразків Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;
- організувала книжкові виставки:
 - 🇵🇹 до вшанування Героїв Небесної Сотні;

- ✚ до Дня Рідної мови;
- ✚ до Дня Героїв Крут;
- ✚ до Всесвітнього Дня поезії «Буковина поетична»;
- ✚ «Провісник долі України – Тарас Григорович Шевченко»;
- ✚ до Дня Примирення «Війна – жива історія України»;
- ✚ «Безпека життя в наших руках»;
- ✚ «Робітнича професія – моє майбутнє»;
- ✚ до Всесвітнього дня книги;
- підготувала бібліотечні інформаційні вісники:
 - ✚ до Дня Соборності України «Соборна Україна: від ідеї до сьогодення»;
 - ✚ «Голокост...»;
 - ✚ вшанування Героїв Небесної Сотні;
 - ✚ до Дня Єднання;
 - ✚ до Дня Рідної мови;
 - ✚ «Пошта Святого Валентина»;
 - ✚ «Ваше право знати ратифіковано конвенцією про права дитини»;
 - ✚ до Дня космонавтики «Каденюк – наш космонавт»;
 - ✚ до Всесвітнього Дня театру;
 - ✚ до Всесвітнього Дня книги;
 - ✚ «Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу»;
 - ✚ «Гетьман України П. Скоропадський»;
 - ✚ до Дня Європи в Україні;
 - ✚ до Дня примирення «Війна – жива історія України»;
 - ✚ до Дня Конституції України «Живи та міцній Україно»;
- разом з здобувачами освіти:
 - ✚ оформили Дерево Гідності;
 - ✚ проводили Хвилини мовчання у фойє;
 - ✚ провели бібліотечні уроки «Робітнича професія погляд у майбутнє. Роль робітничих професій у суспільстві».

Спортивно-масова робота в училищі є невід'ємною частиною освітнього процесу й тісно пов'язана з організацією та проведенням спортивних заходів у позаурочний час. Її мета – розвиток і вдосконалення фізичних якостей, рухових навичок та психофізичних функцій організму здобувачів освіти, при цьому обов'язково враховуються особливості їхньої майбутньої професійної діяльності, що робить спортивну підготовку максимально цілеспрямованою та ефективною.

Керівник фізичного виховання протягом II семестру 2024-2025 навчального року взяв участь у:

- звітуванні статистичного «звіту 2ФК»;
- семінарі-практикумі щодо суддівства змагань з бадмінтону проведений Чернівецьким обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України;
- VI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» та виступив з доповіддю «Формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти засобами фізичного виховання» (отримано Сертифікат);
- обласному турнірі пам'яті заслуженого працівника фізичної культури і спорту України з баскетболу;

- обласному методичному навчально-практичному семінарі фахівців фізичного виховання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з проблеми «Методика викладання модуля баскетбол»;
- Всеукраїнському спортивно-масовому заходу «Gool Games»;
- засіданні ради стейкхолдерів на факультеті фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- Всеукраїнському заході «Гендерна рівність»;
- фінальному обласному етапі патріотичної гри «Пліч-о-пліч»;
- обласному методичному об'єднанні фахівців фізичного виховання закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*щомісяця*).

Керівником фізичного виховання проведено відкритий позаурочний захід «Міс краса та спорт – 2025».

Протягом II семестру 2024-2025 навчального року здобувачі освіти училища взяли участь у спортивних змаганнях і мають такі результати:

- XVI обласні Спортивні ігри серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з легкої атлетики:

дівчата:

- ✓ I загальнокомандне місце серед дівчат;
- ✓ I місце Нагірняк Євгенія (біг 100 метрів);
- ✓ I місце естафетний біг 4x100 (Ткач Ангеліна, Неделян Аліна, Нагірняк Євгенія, Юрійчук Анна);
- ✓ I місце Неделян Аліна (стрибки з розбігу);
- ✓ II місце Юрійчук Анна (біг 400 метрів);
- ✓ III місце Незвещук Ксенія (біг 400 метрів);
- ✓ III місце Медвідь Анастасія (біг 800 метрів);

юнаки:

- ✓ II загальнокомандне місце;
- ✓ I місце Палій Олексій (біг 100 метрів);
- ✓ I місце естафетний біг 4x100 (Мацюк Олександр, Какараза Артем, Сушинський Богдан, Палій Олексій);
- ✓ II місце Сушинський Богдан (стрибки з розбігу);
- ✓ III місце Мацюк Олександр (біг 400 метрів);
- ✓ III місце Какараза Артем (біг 100 метрів);
- XVI обласних Спортивних іграх серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з бадмінтону:

дівчата:

- ✓ I місце Нагірняк Євгенія;

юнаки:

- ✓ II місце Масікевич Олександр;
- XVI обласних Спортивних іграх серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з настільного тенісу

юнаки:

- ✓ I місце Масікевич Олександр;
- ✓ II місце Семенко Богдан;
- ✓ II загальнокомандне місце;
- XVI обласних Спортивних іграх серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з волейболу:

юнаки:

- ✓ II місце (Семенко Богдан ОБА1123, Масікевич Олександр КОБ 923(2), Мацюк Олександр КОБ924(2), Мельничук Дмитро КМ1124, Палій Олексій КОБ924(1), Тодощук Богдан КОБ924(2), Ілащук Станіслав ФМБ24, Заросінський Андрій КОБ 924(2));

дівчата:

- ✓ III місце (Герасименко Анастасія КнК921, Нагірняк Євгенія ККн923, Кіцул Олександра КОБ923(1), Заєць Анастасія КнК923, Іліуц Параскева ККн1124(1), Медвідь Анастасія ККн924(1), Гашпан Анастасія КОБ924(2).

З метою сприяння професійному самовизначенню молоді, покращення професійного консультування здобувачів освіти та випускників училища, спрямованого на оптимізацію професійного самовизначення молоді, на основі особливостей життєвих ситуацій, професійних інтересів, вмінь і навичок, формуванню позитивного ставлення до робітничих професій, що користуються попитом на ринку праці та налагодження комунікацій з абітурієнтами – здобувачами освіти ЗЗСО м. Чернівці й Чернівецької області представники **Центру розвитку професійної кар'єри** взяли участь у:

- зустрічі з партнером училища власницею пекарні-кондитерської «NikoNova» Галиною Ніконовою з метою покращення співпраці та вдосконалення професійних вмінь і навичок здобувачів освіти за професією «Кондитер»; як результат підготовлено проєктні заходи (27.01.2025);

- організаційній онлайн зустрічі, яка відкрила 6-ту національну хвилю «Кар'єрний навігатор» ЮНІСЕФ Україна спільно з ГО «СКЦ Задзеркалля» з метою покращення популяризації та розуміння сильних сторін робітничих професій, важливості проведення майстер-класів, профорієнтаційних тренінгів і зустрічей, про систематичний перегляд актуальних вимог ринку праці регіону, а також важливість розвитку «soft skills»; як результат підготовлено проєктні профорієнтаційні заходи (29.01.2025);

- тренінгу Національного агентства кваліфікації, який провела експертка Національного агентства кваліфікацій Злата Тягунова – кар'єрна та HR-консультантка, сертифікована профорієнтаторка, бізнес-тренерка, PhD з менеджменту, авторка навчальних курсів з менеджменту та маркетингу (25.02.2025);

- тематичних заходах проєкту регіонального рівня «Формування м'яких навичок («soft skills») як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах», зокрема у обласному коворкінгу «Soft skills – навички XXI століття у формуванні особистості здобувача освіти ЗП(ПТ)О» (08.05.2025);

- інформаційній зустрічі здобувачів освіти з представниками Пенсійного фонду – головним спеціалістом відділу забезпечення наповнення бюджету Антоніною Могилук та к.е.н., головним спеціалістом відділу забезпечення наповнення бюджету Ганною Свидло – на тему «Перші кроки до офіційного працевлаштування: важливість оформлення трудових відносин» (13.05.2025);

- Всеукраїнській науково-практичній очно-заочній конференції для творчої молоді на тему «Тенденції та перспективи розвитку науки очима творчої молоді» та представили роботу «Функціональне харчування та фізичні вправи як важлива складова ментального здоров'я» (14.05.2025, здобувачка освіти КнК924 Марія Корнецька, керівник Марусяк Тетяна);

- вебінарі в рамках напрацювання механізму реалізації ініціативи Європейського Союзу «Молодіжна гарантія» (21.05.2025).

Представниками Центру розвитку професійної кар'єри проведено такі заходи:

- здобувачі освіти випускних груп на базі практики пекарні-кондитерської «NikoNova» провели серію майстер-класів та продемонстрували як з простих інгредієнтів народжуються солодкі шедеври (01.04.2025);
- прямий ефір з випускником училища Олександром Косташем з міста Barcares (Східні Піренеї), під час якого майбутні кулінари отримали можливість зазирнути за лаштунки високої кухні французького ресторану «MS Tamaris» (17.04.2025);
- День Гостинності (24.04.2025);
- у межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025» методична комісія Харчових технологій представила інноваційний підхід до навчання та провела круглий стіл на тему «STEM-кулінарія» (28.04.2025);
- проведено тематичну годину спілкування «Творчість та інноваційність кухарів на ринку праці: написання резюме» на обласному заході (08.05.2025);
- у рамках Декади професійної освіти у Чернівецькій області проведено серію бібліотечних уроків на тему «Роль робітничих професій у суспільстві» (12-17.05.2025);
- екскурсії на виробництво: ресторан італійської кухні «Nonna Macarona» (10.06.2025).

Подібні заходи популяризують робітничі професії, не вимагають прив'язки до конкретного місця чи часу проведення і водночас допомагають молоді зробити правильний вибір на шляху самореалізації та професійного зростання.

Профорієнтаційна робота організована з максимальною ефективністю, щоб охопити якомога більше талановитих випускників з Чернівецької області та сусідніх регіонів. Ми прагнемо, щоб кожен, хто мріє про успішну кар'єру, дізнався про унікальні можливості, які ми пропонуємо. Що ж зроблено у II семестрі 2024-2025 навчального року?

- наші агітбригади в дії: сформовані з педагогів та здобувачів освіти, вони активно відвідували заклади загальної середньої освіти Чернівецької області, поширюючи інформацію про наші робітничі професії, переваги навчання та перспективи працевлаштування;

- агітбригадами проведено 22 майстер-класи безпосередньо у закладах загальної середньої освіти міста Чернівці та Чернівецької області;

- ми намагалися максимально бути в центрі уваги онлайн! Наші сторінки у соціальних мережах Facebook та Instagram стали динамічними майданчиками для спілкування та демонстрації наших досягнень. Зокрема, у II семестрі 2024-2025 навчального року кількість підписників на Facebook значно зросла, що яскраво свідчить про зростаючу популярність та позитивний імідж училища;

- майстер-класи онлайн, таки ми пересвідчилися, це тренд та можливість завжди бути на зв'язку! На сторінці училища в Instagram ми продовжуємо традицію проведення прямих ефірів з майстер-класами із приготування різноманітних страв та кондитерських виробів, розкриттям секретів кулінарного мистецтва, нюансами подачі, приготування різноманітних напоїв та сервірування тематичного столу. Саме це найкраще дозволяє потенційним вступникам зануритися у світ професії та побачити їх можливості.

Освітній процес не обмежується тільки академічною освітою. Окрім здобуття знань, здобувачі освіти також мають можливість брати участь у додаткових активностях, зокрема з метою соціалізації та самореалізації здобувачів освіти, надаючи їм можливість розкрити свій потенціал і розвивати різні навички, в училищі діють **гуртки**, які:

- надають можливість здобувачам освіти отримати додаткові знання та навички, які можуть бути корисними в майбутньому;

- сприяють соціальному розвитку здобувачів освіти, адже гуртківці мають можливість взаємодіяти з однолітками, спілкуватися, співпрацювати та вирішувати завдання разом (це сприяє розвитку комунікативних навичок);
- сприяють розвитку вміння працювати в команді та встановленню позитивних міжособистісних зав'язків;
- сприяють розвитку творчих здібностей, здобуттю додаткових знань та навичок;
- створюють передумови для особистісного зростання та підготовки здобувачів освіти до майбутнього життя і кар'єри, що робить її невід'ємною частиною освітнього процесу в училищі.

Учасники освітнього процесу протягом II семестру 2024-2025 навчального року організували (*волонтерська служба «Надія»*):

- збір кришок;
- збір необхідних продуктів для приготування пісочного печива для воїнів;
- збір коштів для придбання автомобіля випускнику училища-військовослужбовцю ЗСУ (орієнтовно 5 тисяч гривень);
- плетіння маскувальних сіток;
- участь у міському мистецькому заході «Кошик єднання»;
- участь Благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України (організований ГО «Крик душі»).

Загальна кількість пропусків занять за II семестр 2024-2025н.р. становить – 36374 год. (*цифровий звіт додається*) з них:

- ✓ 16628 год. – пропуски по хворобі;
- ✓ 4752 год. – пропуски по заяві;
- ✓ 14994 год. – пропуски без поважних причин.

Класні керівники та майстри виробничого навчання у письмовій формі звертаються до голів сільських рад та об'єднаних територіальних громад, відділів Національної поліції, Ювенальної поліції та до Служб у справах дітей за місцем проживання здобувачів освіти з проханням допомогти та вжити заходів виховного впливу до батьків, які недостатньо часу приділяють виконанню своїх обов'язків. На жаль, вжиті заходи не мають позитивного результату.

Педагогічним колективом проводиться індивідуальна робота з питань профілактики негативних звичок із здобувачами освіти, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Ведуться журнали виховної роботи та педагогічні спостереження, за потреби «організуються» зустрічі з практичним психологом.

Серед недоліків, які мають місце в виховній роботі училища та щороку повторюються, слід відзначити:

- потребу у посиленні індивідуальної підтримки здобувачів освіти: необхідно поглибити та індивідуалізувати роботу педагогічного складу – класних керівників, майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін – зі здобувачами освіти, які потребують підвищеної уваги або виявляють ризиковану поведінку;
- необхідність ефективної взаємодії з родинами: існує потреба в оптимізації індивідуальної роботи класних керівників та майстрів виробничого навчання з батьками здобувачів освіти, що вкрай важко, оскільки більшість батьків не розуміють важливість даної співпраці та своєї участі у формуванні успішної освітньої траєкторії дитини;
- створення можливостей для партнерства з батьками: важливо реалізовувати практичні механізми, які дозволять ефективно залучати батьківську спільноту до освітнього процесу, перетворюючи їх на активних партнерів у вихованні та навчанні, зокрема запрошувати на заняття теоретичного та виробничого навчання, позаурочні заходи, екскурсії містом та на виробництво;

- активізація позаурочної діяльності, неформальної освіти та розвиток соціальних компетенцій: не дивлячись на достатню кількість можливостей участі у різних активностях нашого закладу, чітко проявляється недостатня участь здобувачів освіти у позаурочних заходах (відсутність у них мотивації) та несистемне проведення тематичних годин спілкування негативно впливає на формування сприятливого мікроклімату у навчальних групах та розвиток ключових соціальних навичок, зокрема комунікативної компетентності.

З метою покращення роботи класних керівників та майстрів виробничого навчання вказані недоліки варто врахувати при організації виховної роботи у 2025-2026 навчальному році.

Аналізуючи проведену позаурочну роботу, всім педагогічним працівникам необхідно зосередитись на таких ключових напрямках для покращення результативності та якості освітнього процесу:

- посилити індивідуальний супровід здобувачів освіти шляхом систематизації індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, зокрема з тими, хто потребує посиленої уваги, тобто проводити тематичні години спілкування на постійній основі, використовувати неформальні форми комунікації, а також тісну співпрацю із соціальним педагогом та практичним психологом для надання комплексної підтримки;

- розвивати партнерство з батьками та залучати батьків до організації освітнього процесу, це може бути реалізовано через запрошення на уроки теоретичного та виробничого навчання, участь у заходах навчальної групи та загальноучилищних подіях, створюючи умови для продуктивного діалогу та спільного виховання;

- системно залучати здобувачів освіти до різноманітної позаурочної діяльності: гурткової роботи, загальноучилищних конкурсів, фестивалів, заходів та прямих ефірів, що сприятиме розвитку їхніх лідерських та соціальних навичок;

- впроваджувати інновації в освітній процес та врахування потреб здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, інтересів та особливостей; активно впроваджувати інноваційні форми роботи у позаурочну діяльність, зокрема проєктну та дослідницьку діяльність, а також заохочувати неформальне спілкування, що стимулює критичне мислення та креативність;

- створення безпечного та розвивального середовища шляхом створення оптимальних умов для формування фізично та психічно здорової особистості; особливу увагу слід приділити реалізації потенціалу обдарованих дітей, забезпечуючи їм можливості для розвитку здібностей; а також неухильно дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу;

- посилення міждисциплінарної співпраці педагогів та забезпечувати нерозривну співпрацю класного керівника та майстра виробничого навчання, оскільки виховна робота є інтегрованою частиною освітнього процесу, а це сприятиме цілісному підходу до формування особистості здобувача освіти;

- забезпечити неперервний професійний розвиток педагогів шляхом продовження особистого професійного розвитку, активно долучаючись до семінарів, тренінгів та конференцій;

- сприяння творчості та мотивації шляхом підтримування творчого підходу до виконання завдань здобувачами освіти та всебічно сприяти розвитку їхніх інтересів; важливо створювати «ситуації успіху», навіть невеликі, які зміцнюватимуть віру здобувачів освіти у власні сили та мотивуватимуть до подальших звершень;

- культура відповідальності та етики та забезпечення дотримання правил поведінки усіма учасниками освітнього процесу, формуючи культуру взаємоповаги та відповідальності.

Пріоритетні завдання та сучасні вектори розвитку позаурочної роботи на 2025-2026 навчальний рік, спрямовані на виховання сучасного, свідомого та відповідального громадянина:

- забезпечення якості та підвищення іміджу та привабливості нашого освітнього закладу як сучасного центру підготовки фахівців;
- формування здорового та безпечного способу життя шляхом продовження системної роботи з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, що включає фізичний розвиток, психологічну стійкість та культуру відповідальної поведінки;
- підвищення ефективності превентивної роботи щодо травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час; створення безпечного середовища та формування своєрідного «імунітету» до негативних впливів негативного соціального оточення;
- посилення спрямованості позаурочної роботи на формування громадянських якостей у молоді, виховання активної позиції та відповідальності перед суспільством;
- покращення розуміння національної ідентичності шляхом популяризації культурного розмаїття й багатогранної історичної спадщини України та рідного краю, сприяння формуванню історичної пам'яті у підростаючого покоління;
- сприяння формуванню толерантного ставлення та поваги до різноманітності між усіма учасниками освітнього процесу.

Інформація про навчання, успіхи та спортивні здобутки, а також всі проведені заходи висвітлювалися на сайті училища та на сторінках училища в соціальних мережах.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Олена ПРОДАН