

**Аналітично-статистична інформація  
щодо підсумків методичної роботи  
Чернівецького вищого комерційного училища  
Державного торговельно-економічного університету  
у 2025/2026 навчальному році**

| № з/п                                      | Перелік індикаторів                                                                                          | ЧВКУ ДТЕУ                                                                                                                                                                 | Примітка |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Організаційно-технічне забезпечення</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |          |
| 1.                                         | Наявність методичного кабінету                                                                               | +                                                                                                                                                                         |          |
| 2.                                         | Забезпечення кадрами (наявність штатної одиниці методичного працівника)                                      | 2                                                                                                                                                                         |          |
| 3.                                         | Наявність єдиної науково-методичної проблеми (вказати роки, № протоколу, у разі зміни методичної проблеми)   | Тема: «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти» на 2025 - 2030р.р. |          |
| <b>Форми методичної роботи</b>             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |          |
| 1.                                         | Методичні комісії (загальна кількість комісій, кількість засідань, кількість учасників), в т. ч.:            | Кількість МК - 5, ЦК-1<br>кількість засідань -58,<br>кількість учасників-105                                                                                              |          |
|                                            | педагогів професійного циклу:<br>- сфери обслуговування<br>- харчові технології<br>- технологічних дисциплін | 3 комісії<br><br>10 засідань, 19 учасників<br>10 засідань, 12 учасників<br>11 засідань, 19 учасників                                                                      |          |
|                                            | викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін                                                                  | 1 комісія,<br>6 засідань,<br>10 учасників                                                                                                                                 |          |
|                                            | викладачів природничо-математичних дисциплін                                                                 | 1 комісія,<br>11 засідань,<br>9 учасників                                                                                                                                 |          |
|                                            | класних керівників, вихователів та бібліотекарів                                                             | 1 комісія,<br>10 засідань,<br>36 учасників                                                                                                                                |          |
| 2.                                         | Інструктивно-методичні наради (кількість нарад)                                                              | 10, 51 учасник                                                                                                                                                            |          |
| 3.                                         | Школа молодого педагога (кількість засідань, кількість                                                       | 10 засідань, 4 учасники                                                                                                                                                   |          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              | учасників)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.                                                                                           | Методична рада<br>(кількість засідань)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 засідань, 11 учасників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 5.                                                                                           | Педагогічна рада<br>(кількість засідань)                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 засідань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 6.                                                                                           | Експертна група з<br>рецензування<br>наукових та науково-<br>методичних статей,<br>посібників,<br>підручників тощо                                                                                                                                                                                     | + (-)<br>в складі<br>методичної ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7.                                                                                           | Участь педагогічних<br>працівників у<br>науково-практичних<br>конференціях,<br>вебінарах,<br>панорамних<br>семінарах,<br>семінарах-<br>практикумах,<br>круглих столах,<br>засіданнях секцій,<br>методичних<br>об'єднаннях<br>педагогів,<br>коворкінгах,<br>нетворкінгах,<br>тренінгах, форумах<br>тощо | 188 заходів, з них: вебінари -48, семінари-53,<br>конференції-22, тренінги-21, майстер-класів-14,<br>круглих столах-5, конгрес-1, форуми-2, коворкінги-2,<br>фестиваль- 1, марафон -1, дискусії -1, творчі зустрічі –<br>1, ОМО-12, творчі групи -1, професійні конкурси -3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 8.                                                                                           | Інформаційно-<br>видавнича<br>діяльність:                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| посібники (на рівні<br>навчального закладу,<br>обласному рівні, на<br>всеукраїнському рівні) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>На рівні навчального закладу - 1</b><br><b>Алла ГОНЧАР.</b> Навчально-методичний посібник<br>«Професійний шлях» (кваліфікаційні вимоги і комплексні<br>кваліфікаційні завдання для кондитера 4-го розряду).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| розробки (на рівні<br>навчального закладу,<br>обласному рівні, на<br>всеукраїнському рівні)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>На рівні навчального закладу -27</b><br><b>Людмила ЩЕРИЛЯ - 1</b><br>- методична розробка виховного заходу «Права людини:<br>інформаційний дайджест»<br><b>Оксана ЛЕЛЮК - 1</b><br>- методична розробка позаурочного заходу до Дня Землі<br>«Земля у фокусі географії»<br><b>Наталія ГОЛОВАЧУК-1</b><br>Кулінарно-математичний квест: «Рецепт таємної<br>справи».<br><b>Людмила САМБОРСЬКА-1</b><br>Методична розробка виховного заходу «Мовчазна<br>жертва війни»<br><b>Галина ЮРКІВ-1</b><br>Методична розробка уроку на тему «Місце проживання.<br>Прийменники місяця».<br><b>Марина ВАЩЕНКО-2</b> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-Методична розробка уроку «Обсерваторії України та їх внесокої у розвиток теоретичної та практичної астрономії»;</p> <p>-Методична розробка виховного заходу «Україна – космічна держава».</p> <p><b>Юлія СНЯЛА-1</b><br/>Методична розробка виховного заходу «Хімія кольору»</p> <p><b>Ганна КОРБУТ-2</b><br/>-Розробка заходу «Торти символи українських міст»;<br/>-методична розробка уроку «Способи розпушування тіста».</p> <p><b>Інна ГУЦУЛ-1</b><br/>Методична розробка уроку німецької мови на тему: «Soziale Netzwerke. Die Jugendlichen kommunizieren in sozialen Netzwerken» / Соціальні мережі. Спілкування молоді у соцмережах.</p> <p><b>Сергій ГОЛОВАЧУК-2</b><br/>-Розроблений спортивно-патріотичний захід: «Козацькі забави»,<br/>- спортивно-виховний захід «Міс краса та спорт ЧВКУ ДТЕУ»</p> <p><b>Олександр ДОНИК-1</b><br/>Розробка заходу «Торти символи українських міст»</p> <p><b>Альона ШВЕЦЬ-1</b><br/>Методична розробка заходу «Розвиток м'яких навичок та емоційного інтелекту».</p> <p><b>Людмила СТОЛЯР-1</b><br/>Виховних заходів: «День гідності та свободи»</p> <p><b>Тетяна СОЛЕЦЬКА-1</b><br/>Виховних заходів: «Хустка-як оберіг роду»</p> <p><b>Наталія РОБУЛЯК-1</b><br/>Виховний захід до європейського дня боротьби з торгівлею людьми.</p> <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК-3</b><br/>-Методична розробка відкритого уроку з української літератури на тему: «Шістдесятництво як явище культурологічне й соціальне. Його зв'язок із дисидентським рухом».<br/>- Методична розробка виховного заходу на тему: «Мовне віддзеркалення війни» (до Дня української писемности та мови).<br/>- Методична розробка виховного заходу на тему: «Шевченко LIVE: від класики до мему» (до Шевченківських днів).</p> <p><b>Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ-2</b><br/>Розроблений спортивно-патріотичний захід: «Козацькі забави»;<br/>-спортивно-виховний захід «Міс краса та спорт ЧВКУ ДТЕУ.</p> <p><b>Сергій КОЧУРКА-2</b><br/>Розроблений спортивно-патріотичний захід: «Козацькі забави»;<br/>спортивно-виховний захід «Міс краса та спорт ЧВКУ ДТЕУ.</p> <p><b>Валентина КОСТЕНЮК-2</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             | <p>Методична розробка виховного заходу до міжнародного дня борошна «Шлях крізь віки: борошно»,<br/>- методична розробка уроку виробничого навчання «Приготування різних видів карамелі. Вимоги до якості».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>публікації (на рівні навчального закладу, обласному рівні, на всеукраїнському рівні)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Публікацій-27</b><br/><b>на міжнародному рівні – 5</b></p> <p><b>Інна ГУЦУЛ.</b> Sprachkontakte im Wandel: Deutschunterricht in der Ukraine zwischen Tradition und europäischer Integration. / Трансформація мовних контактів: викладання німецької мови в Україні на перетині традицій і європейської інтеграції // XXXII наукова конференція Асоціації українських германістів «Україна та німецькомовні країни: культурні, літературні та мовні контакти» (Чернівці, 26–27 вересня 2025 р.) : тези доповідей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. – С. 66–68. – 271 с.</p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК.</b> DEVELOPING TRANSNATIONAL VET ECOSYSTEMS THROUGH ERASMUS+ CULTURE INITIATIVES. Proceedings of the International scientific conference. EKA University. Riga. 2026.</p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК.</b> Участь у конференції «Наукова парадигма в контексті технології та суспільства» (м. Женева, Швейцарія). Тема статті: «Географічне середовище як чинник формування місцевої ідентичності: культурно-психологічний аспект».</p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК.</b> Участь у II міжнародній науково-теоретичній конференції «Modern science and innovation: trends, challenges, and breakthroughs» («Сучасна наука та інновації: тенденції, виклики та прориви» (21 листопада 2025 р., Нью-Йорк, США). Назва статті «Інтерактивні методи вивчення географії через краєзнавство і туризм».</p> <p><b>Юлія СНЯЛА.</b> Цифрові технології як інструмент професійного зростання педагога. Трансформація освітнього процесу як чинник професійного зростання педагогічних працівників в умовах реформ та сучасних реалій (до Дня науки в Україні): збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 14 травня 2026 р. / Чернівці, 2026.</p> <p style="text-align: center;"><b>на всеукраїнському рівні-15</b></p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК.</b> Людиноцентрична парадигма міжнародного партнерства ЗПТО України в системі освіти 5.0 // 60 років освіти, розвитку та партнерства: здобутки і виклики майбутнього : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 1 жовтня 2025 р.) / заг. ред. С. І. Гребінської, О. І. Атаманчука. – Хмельницький : ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», 2025. – 165 с. – С. 75-78.</p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК.</b> ДОСВІД СПІВПРАЦІ УКРАЇНСЬКИХ ЗПТО З МІЖНАРОДНИМИ МЕРЕЖАМИ NORECA: УСПІХИ ТА ВИКЛИКИ. Інтеграція науки і практики у сфері харчових технологій та індустрії гостинності.- Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 2026. – 99 с.</p> |  |

**Юлія СНЯЛА.** Інноваційні цифрові технології як засіб модернізації викладання хімії. Якість, інновації, професійна сфера: актуальні орієнтири фахової передвищої освіти: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир, 03 березня 2026 р./ Житомир, 2026. С. 99-102.

**Юлія СНЯЛА.** Роль хімічних знань у формуванні професійних компетентностей студентів спеціальності «Харчові технології». Збірник тез IV Всеукраїнської науково-теоретичної конференції до Дня науки України «Держава і суспільство: сучасні виклики та пошук рішень», м. Київ, 13 травня 2026 р./ Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, Київ, 2026. С. 551-555.

**Людмила САМБОРСЬКА.** Розробка уроку з біології «Білки, нуклеїнові кислоти: огляд будови і біологічної ролі». Публікація на сайті «УРОК. ОСВІТА. UA» та в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід». Отримала сертифікат №22764 від 27.12.2025 р.

**Марина ВАЩЕНКО.** Розробка заходу «Україна – космічна держава». Публікація на сайті «УРОК. ОСВІТА. UA» та в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід». Отримала сертифікат №22831 від 31.12.2025р.

**Марина ВАЩЕНКО.** Розробка уроку «Шкала електромагнітних хвиль». Публікація на сайті «УРОК. ОСВІТА. UA» та в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід». Отримала сертифікат № 22832 від 01.01.2026р.

**Ганна КОРБУТ. Олександр ДОНИК.** Використання їстівних квітів у кондитерському виробництві. Збірник тез «ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ І ПРАКТИКИ У СФЕРІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ», Тернопільський коледж харчових технологій.

**Тетяна МАРУСЯК.** Використання альтернативних видів борошна у технології борошняних кондитерських виробів. VII регіональна науково-практична конференція «Інноваційні напрями розвитку харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу». 29.10.2025 р., м. Вінниця.

**Тетяна МАРУСЯК.** Технологічні аспекти виробництва хліба з використанням бананового борошна. IV Всеукраїнська науково-теоретична конференція до Дня науки України «Держава і суспільство: сучасні виклики та пошук рішень», 13.05.2026 р., м. Київ.

**Оксана ЛЕЛЮК.** Участь у VII регіональній науково-практичній конференції «Інноваційні напрямки розвитку харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу». Тема статті «Післявоєнне відновлення туризму в Україні: виклики та перспективи».

**Оксана ЛЕЛЮК.** Розробка уроку з географії «Гідросфера. Світовий океан». Публікація на сайті «УРОК. ОСВІТА. UA» та в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід». Отримала сертифікат №22806 від 29.12.2025р

**Олена ПРОДАН.** Обґрунтування актуальності формування зелених навичок у педагогічних працівників та майбутніх фахівців" збірник матеріалів II етапу прикладному науковому дослідженні на тему «Формування зелених навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу професійної освіти» (спільно з Канчій Еріка, м. Мукачево)

**Алла ГОНЧАР.** Всеукраїнської науково практичної конференції на тему: "Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці. Вінницький торговельно - економічний фаховий коледж ДТЕУ/2025 рік.

**Анатолій СЛИЖУК.** Збереження ментального і психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни (матеріали 5 Всеукраїнської науково-практичної конференції) ст 177. Бердянський державний педагогічний університет/2025 рік.

**на обласному рівні-7**

**Юлія СНЯЛА.** Творчість та інноваційність кухарів на ринку праці: написання резюме. Методична розробка позаурочного заходу. Формування м'яких навичок (soft skills) як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах. Матеріали III (завершального) етапу експерименту регіонального рівня. Чернівці, 2026. С. 65-72.

**Ірена ПОГРЕБЕННИК.** Методична розробка виховного заходу на тему «Мовне віддзеркалення війни». Методичний вісник професійно-технічної освіти Чернівецьчини. Випуск 4, 2025. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1sG0kODyUdCh7e6CMdSz2vAyZJuXop90a/view>

**Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ, Сергій КОЧУРКА.** Інноваційні стратегії фізичного виховання студентів закладів професійно-технічної освіти // Актуальні питання фізичної культури, спорту та реабілітації : матеріали V Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (м. Чернівці, 23–24 квітня 2026 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2026. С. 179–182.

**Вікторія ФРИЩИН.** На гостину до Ольги Кобилянської. Формування м'яких навичок (soft skills) як пріоритет у вихованні молоді у сучасних умовах. Матеріали III (завершального) етапу експерименту регіонального рівня. Чернівці: НМЦ ПТО у Чернівецькій області, 2026. С. 72-79

**Оксана КОЗЬМА.** РОЗРОБКА ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ІНТЕРПРЕТОВАНІ ПЕРШІ СТРАВИ. «Методичний вісник професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецьчини»

**Альона ШВЕЦЬ.** Методична розробка позаурочного заходу. Тренінг з розвитку м'яких навичок та емоційного інтелекту. Матеріали III (завершального) етапу експерименту регіонального рівня. Чернівці, 2026. С. 59-65.

**Олена ПРОДАН.** «Роль соціалізації у формуванні особистісних компетентностей: м'які навички як ключ до успішної кар'єри», посібник матеріалів III (завершального)

|                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                  | етапу експерименту регіонального рівня (НМЦ ПТО у Чернівецькій області)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 9.                             | Інші види методичної діяльності: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| конкурси фахової майстерності  |                                  | <b>3</b><br><i>Професійний талант року -1, конкурс фахової майстерності з професії "кухар" -1, конкурс фахової майстерності з професії "кондитер" -1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| участь у професійних конкурсах |                                  | <b>3</b><br><b>Веронія МАРТИНЮК.</b> Член команди експертів-аналітиків на міжнародному конкурсі Learn, Know, Do, Can, Show у місті Рига, Латвія (березень, 2026) - сертифікат<br>Член команди експертів-аналітиків на міжнародній студентській конференції у м. Каунас, Литва (травень, 2026) – сертифікат<br><b>Надія ШВЕЦЬ.</b> У Регіональному конкурсі Junior Achievement здобули 1-ше місце у Чернівецькій області.<br><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК.</b> Участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Подія, яка змінила все. Сила допомоги », (номінація «Викладачі»), реалізованому в межах проєкту Музею «Голосами Мирних» благодійної організації Фонд Ріната Ахметова».                                                                                                                                                            |  |
| майстер-класи                  |                                  | <b>Загальна кількість майстер-класів: 14</b><br>1. Валентина КОСТЕНЮК " Виготовлення декору для бендо тортів"<br>2.Тетяна СОЛЕЦЬКА "Приготування чивапчічі з стручковою квасолею"<br>3. Максим ПЛИСКА "Приготування чивапчічі з стручковою квасолею"<br>4.Алла ГОНЧАР "Оздоблення тортів різними техніками"<br>5. Алла ГОНЧАР "Виготовлення різних оздоблень з шоколаду"<br>6. Алла ГОНЧАР "Зефірні квіти"<br>7. Анатолій СЛИЖУК "Приготування лимонадів"<br>8. Анатолій СЛИЖУК "Складання полотняних серветок"<br>9. Надія ШВЕЦЬ "Приготування Дубайського шоколаду"<br>10. Галина МАЛОВАНЮК "Правила приготування напоїв"<br>11. Ганна КОРБУТ «Приготування макаронс»<br>12. Ганна КОРБУТ «Оздоблення дитячих капкейків»<br>13. Ганна КОРБУТ «Виготовлення корпусних шоколадних цукерок»<br>14. Марія КИРИЛЮК. «Омлет Пуляр» |  |
| тренінги                       |                                  | <b>тренінги - 21</b><br><b>Веронія МАРТИНЮК- 4</b><br>Серія навчальних тренінгів мультидонорської програми модернізації професійно-технічної освіти та підготовки кваліфікованих кадрів Skills4Recovery: «Можливості Програми ЄС Еразмус+ для професійної освіти України. Побудова партнерства для проєктів Еразмус+KA1 та KA2», 16.09.2025р., «Проєкти Еразмус+: з чого розпочинати», 18.09.2025р., «Портали та інструменти Програми Еразмус+, платформи інших європейських», 23.09.2025р., «Як успішно готувати та ефективно                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | <p>впроваджувати проєкти Еразмус+ для професійної освіти: поради та рекомендації», 25.09.2025р. Онлайн-участь, 25 академічних год. / 0,8 кредита ЄКТС, сертифікат.</p> <p><b>Людмила ЩЕРИЛЯ -4</b><br/>Тренінги на базі НМЦ ПТО у Чернівецькій області з курсу ««Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів»», 25.03. – 15.04.2026. Онлайн-участь. Сертифікат (20 академічних год. / 0,7 кредиту ЄКТС).</p> <p><b>Галина ЮРКІВ-1</b><br/>Участь у тренінгу «Емоційний інтелект викладача: інструмент ефективної взаємодії та профілактики емоційного вигорання», 29.01.2026р.</p> <p><b>Тетяна ВЕРСТЮК-6</b><br/>Тренінги на базі НМЦ ПТО у Чернівецькій області з курсу ««Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів»», 25.03. – 15.04.2026. Онлайн-участь. Сертифікат (20 академічних год. / 0,7 кредиту ЄКТС). 1-Тренінг «Вступ до впровадження професійної орієнтації та кар'єрного консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти», 23 та 30 квітня 2025, в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery.</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК-6</b><br/>Тренінг «Вступ до впровадження професійної орієнтації та кар'єрного консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти», 23 та 30 квітня 2025, в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery.</p> <p>Тренінги на базі НМЦ ПТО у Чернівецькій області з курсу ««Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів»», 25.03. – 15.04.2026. Онлайн-участь. Сертифікат (20 академічних год. / 0,7 кредиту ЄКТС).</p> |  |
| семінари | <p style="text-align: right;"><b>семінари - 53</b></p> <p><b>Людмила ЩЕРИЛЯ-2</b><br/>Історико-краєзнавчий семінар «Друга світова війна: глобальний та регіональні виміри». Сертифікат (6 академічних год. / 0,2 кредита ЄКТС), 25.09.2025р. Онлайн-участь.</p> <p>-Науково-просвітницький семінар «Я край один лиш знаю..» Постать Сидора Воробкевича в мультикультурному просторі Буковини ХІХ-початку ХХ ст. (до 190-річчя від дня народження). Сертифікат (6 академічних год. / 0,2 кредита ЄКТС), 05.05.2026р. Онлайн-участь.</p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК-1</b><br/>Всеукраїнський семінар-тренінг для команд проєктів-переможців конкурсу Erasmus+ 2025 року у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET, KA220), в межах Erasmus Days–2025 за організації Національного Erasmus+ офісу в Україні. Доповідь: «Особливості впровадження, синергія і взаємодія з іншими проєктами та ініціативами в умовах воєнного стану в Україні». 17.10.2025р. Сертифікат.Онлайн-участь.</p> <p><b>Інна ГУЦУЛ-2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



-Онлайн-семінар «Методика й дидактика німецької мови як іноземної мови для підлітків». Виступ з презентацією практико-дослідницького проєкту на тему: «Як змінюється усна активність і мотивація студентів у разі застосування на занятті методу «Litfaßsäule» з метою розвитку спонтанного мовлення?», Гете-Інститут м. Берлін. 08.11.2025р. Сертифікат (10 академічних год. / 0,3 кредита ЄКТС). Онлайн-участь.

-Методично-дидактичний семінар-тренінг «Відкрийте для себе курс німецької мови як іноземної на ВШО» на базі Гете-Інститут, Київ у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти. Сертифікат (30 академічних год. / 1 кредит ЄКТС) - з зазначенням: може слугувати основою для зарахування годин вахової підготовки під час проходження планових курсів в Інституті ПДПО.09.03-29.03.2026р. Онлайн-участь.

**Ірена ПОГРЕБЕННИК-1**

Семінар обласного методичного об'єднання викладачів української мови та літератури ЗП(ПТ)О у Чернівецькій області на тему «Методи і прийоми компетентнісного навчання на уроках української мови і літератури». 13.02.2025. Онлайн-участь.

**Володимир ШЕВЧУК-1**

Онлайн-семінар «Використання цифрових інструментів для моніторингу цифрових навичок учасників освітнього процесу ЗПО».

**Марія БЕЛАН-1**

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження інновацій в освітній процес виклики та можливості для сучасного педагога» та отримала Сертифікат 29.10.2025 №ПК-2025/19489

**Тетяна ВЕРСТЮК- 17**

-Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоорієнтованого підходу в умовах надзвичайних ситуацій» 7-8.10.2025

-Семінар-тренінг для команд проєктів-переможців Еразмус+ конкурсу 2025 року у сферах молоді та спорту (CBS, СВУ, КА220): особливості впровадження, синергія і взаємодія з іншими проєктами та ініціативами в умовах воєнного стану в Україні 17.10.2025

-Онлайн-семінар "Модульні освітні програми, мікрокредити-міжнародний досвід для України"10.11.2025

-Семінар практикум з теми: «Відкрите освітнє середовище: можливості для формування зелених навичок у закладах професійної освіти» 27.10.2026

-Семінар 1 / S4R: Workshop 1 (incl. Materials of the International Contact Webinar: Supporting Ukraine in VET, 12.12.2025

-Семінар 2 "Концепція проєкту: на чому зосередитись" 21.01.2026

-Семінар 3 "Концепція проєкту: на чому зосередитись" 30.01.2026

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-Семінар 4 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET – перевірка реальності (продовження)", 6.02.2026</p> <p>-Семінар 5 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET, КА1: Мобільність у сфері VET – робота з апікаційними формами", 13.02.2026</p> <p>- Семінар 6 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET (продовження), КА1: Стратегічні партнерства у сфері VET – робота з апікаційними формами", 20.02.2026</p> <p>-Семінар 7 "Від впливу до робочих пакетів: побудова структури", 27.02.2026</p> <p>-Семінар 8 "Формування бюджету для проектів СВ VET", 06.03.2026</p> <p>-Семінар 9 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 13.03.2026</p> <p>Семінар 10 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 20.03.2026</p> <p>Семінар 11, "Досвід подання проектних заявок на конкурс Еразмус+ 2026", 27.03.2026</p> <p>Семінар «Трансформація професійної освіти в контексті сучасних цивілізаційних і національних викликів», 02.04.2026</p> <p>Семінар «Підготовка заявок на отримання фінансування в рамках Фонду малих проектів Програми Interreg NEXT Польща – Україна 2021–2027 (Пріоритет 4. СПІВПРАЦЯ)». Червень, 2026</p> <p><b>Олена ПРОДАН – 11</b></p> <p>-Семінар 1 / S4R: Workshop 1 (incl. Materials of the International Contact Webinar: Supporting Ukraine in VET, 12.12.2025</p> <p>-Семінар 2 "Концепція проекту: на чому зосередитись" 21.01.2026</p> <p>-Семінар 3 "Концепція проекту: на чому зосередитись" 30.01.2026</p> <p>-Семінар 4 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET – перевірка реальності (продовження)", 6.02.2026</p> <p>-Семінар 5 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET, КА1: Мобільність у сфері VET – робота з апікаційними формами", 13.02.2026</p> <p>- Семінар 6 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET (продовження), КА1: Стратегічні партнерства у сфері VET – робота з апікаційними формами", 20.02.2026</p> <p>-Семінар 7 "Від впливу до робочих пакетів: побудова структури", 27.02.2026</p> <p>-Семінар 8 "Формування бюджету для проектів СВ VET", 06.03.2026</p> <p>-Семінар 9 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 13.03.2026</p> <p>Семінар 10 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 20.03.2026</p> <p>Семінар 11, "Досвід подання проектних заявок на конкурс Еразмус+ 2026", 27.03.2026</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК- 17</b></p> <p>Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              | <p>студентоорієнтованого підходу в умовах надзвичайних ситуацій» 7-8.10.2025</p> <p>Семінар-тренінг для команд проєктів-переможців Еразмус+ конкурсу 2025 року у сферах молоді та спорту (CBS, СВУ, КА220): особливості впровадження, синергія і взаємодія з іншими проєктами та ініціативами в умовах воєнного стану в Україні 17.10.2025</p> <p>Всеукраїнський семінар «Авторське право на службові твори автора-працівника і роботодавця» 28.10. 2025</p> <p>Онлайн-семінар "Модульні освітні програми, мікрокредити-міжнародний досвід для України"10.11.2025</p> <p>Семінар практикум з теми: «Відкрите освітнє середовище: можливості для формування зелених навичок у закладах професійної освіти» 27.10.2026</p> <p>Виступ на тему: Формування екологічних компетентностей для «зеленого» майбутнього</p> <p>Семінар 1 / S4R: Workshop 1 (incl. Materials of the International Contact Webinar: Supporting Ukraine in VET, 12.12.2025</p> <p>Семінар 2 "Концепція проєкту: на чому зосередитись" 21.01.2026</p> <p>Семінар 3 "Концепція проєкту: на чому зосередитись" 30.01.2026</p> <p>Семінар 4 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET – перевірка реальності (продовження)", 6.02.2026</p> <p>Семінар 5 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET, КА1: Мобільність у сфері VET – робота з апікаційними формами", 13.02.2026</p> <p>Семінар 6 "КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET (продовження), КА1: Стратегічні партнерства у сфері VET – робота з апікаційними формами", 20.02.2026</p> <p>Семінар 7 "Від впливу до робочих пакетів: побудова структури", 27.02.2026</p> <p>Семінар 8 "Формування бюджету для проєктів СВ VET", 06.03.2026</p> <p>Семінар 9 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 13.03.2026</p> <p>Семінар 10 "Запитання-відповіді перед подачею апікаційних заявок на конкурс Еразмус+", 20.03.2026</p> <p>Семінар 11, "Досвід подання проєктних заявок на конкурс Еразмус+ 2026", 27.03.2026</p> <p>Семінар «Трансформація професійної освіти в контексті сучасних цивілізаційних і національних викликів», 02.04.2026</p> |  |
| рецензент    | <p><b>Веронія МАРТИНЮК</b></p> <p>Посібник з практичними вправами Cross-Cultural Communication in Diplomacy and Public Affairs/ укл. В.В. Богатирець. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. – 90 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| круглі столи | <p><b>круглі столи - 5</b></p> <p><b>1.Тетяна МАРУСЯК.</b><br/>Круглий стіл «HoReCa в часи викликів: цифровізація, безпека, відновлення» (30 вересня 2025 р., м. Чернівці).</p> <p><b>2. Володимир ШЕВЧУК.</b> Круглий стіл «Програми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | <p>короткострокового навчання: переваги та недоліки»</p> <p><b>3. Тетяна ВЕРСТЮК.</b><br/>«Реформа профтехосвіти - стан впровадження компоненту інклюзії (фізична, цифрова та соціальна доступність), бар'єри та проблеми впровадження в закладах професійної освіти»</p> <p><b>4. Тетяна ВЕРСТЮК.</b> «Програми короткострокового навчання: переваги та недоліки. Обговорення точок зростання»</p> <p><b>5. Алла ДОЛГОРУК.</b> «Формування «зелених» навичок – важливий крок на шляху до сталого відновлення країни». 30.10.2025 р</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| відкриті уроки/заходи | <p style="text-align: center;"><b>Відкриті заходи -26</b></p> <p><b>Людмила ЩЕРИЛЯ-1</b><br/>Відкритий захід на тему: «День прав людини».</p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК-1</b><br/>Позаурочний захід «Земля у фокусі географії» Дата: 24 квітня 2026</p> <p><b>Наталія ГОЛОВАЧУК-3</b><br/>- Кулінарно-математичний квест: «Рецепт таємної справи»<br/>-Конкурс Відео-роликів « Математика у стилі TikTok».<br/>-Турнір математичних ребусів та головоломок.</p> <p><b>Людмила САМБОРСЬКА -2</b><br/>-Екоквест «Земля – наш дім»<br/>-Виховний захід «Мовчазна жертва війни»</p> <p><b>Галина ЮРКІВ-1</b><br/>Онлайн-екскурсія “Famous British Museums” («Відомі Британські музеї»). Дата: 31.03.2026р.</p> <p><b>Юлія СНЯЛА.</b> Виховний захід: Хімія кольору</p> <p><b>Тетяна МАРУСЯК-2</b><br/>- Кухня як система: основи кулінарії, традиції, сучасні тренди, безпека та гігієна (шеф-кухар ресторації «Хата», Бородач А., 16.10.2025 р.)<br/>- Ревіталізація традиційних страв: трансформація автентики у сучасний ресторанний продукт (Танасюк А., операційний шеф, 28.04.2026 р.)</p> <p><b>Ганна КОРБУТ-1</b><br/>-Виховний захід «Торти символи українських міст»<br/>Дата: 12.02.2026</p> <p><b>Вікторія ФРИЩИН-1</b><br/>Виховний захід «Мовознавче караоке», приурочене до Міжнародного дня рідної мови. Дата: 20.02.2026</p> <p><b>Володимир ШЕВЧУК-4</b><br/>-В рамках Тижня кодування (EU Code Week) спільно зі студентами училища провів заходи, присвячені програмуванню, робототехніці та технологіям із акцентом на їх практичне застосування у різних сферах життя<br/>-Спільно зі студентами училища долучився до Міжнародної акції «Цифрове прибирання» (Digital Cleanup) — глобальної ініціативи, яка об'єднує мільйони людей задля очищення цифрового простору</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-Впродовж Тижня безпечного Інтернету зі студентами училища проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воркшопи зі створення та налаштування двофакторної автентифікації «Мій надійний пароль»;</li> <li>- дискусії з елементами тренінгу «Цифровий слід»</li> </ul> <p><b>Сергій ГОЛОВАЧУК. Юрій ТЕСЛІЦЬКИЙ. Сергій КОЧУРКА-2</b></p> <p>Тема заходу: «Козацькі забави» дата проведення: 25.10.2025р.</p> <p>Тема заходу: «Міс краса та спорт ЧВКУ ДТЕУ 2026» дата: 06.03.2026 р.</p> <p><b>Людмила СТОЛЯР -1</b></p> <p>Виховний захід. День гідності та свободи. Дата: 21.11.2025р</p> <p><b>Алла ГОНЧАР-1</b></p> <p>Виховний захід присвячений дню «Крути».</p> <p><b>Тетяна СОЛЕЦЬКА – 1</b></p> <p>Відкритий виховний захід: Хустка-символ роду. Дата: 05.12.2025р.</p> <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК -2</b></p> <p>Захід до Дня української писемності та мови на тему «Мовне віддзеркалення війни» 29.10.2025р.</p> <p>Літературна композиція з інтерактивними елементами на тему «Шевченко LIVE: від класики до мему»10.03.2026р.</p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК-2</b></p> <p>Розробила і провела науково-методичний тьюторіал для фахівців західних регіонів України «Принципи викладання англійської мови за методою CLIL в системі ЗПТО»</p> <p>Розробила і провела англійськомовні гастрономічні CLIL майстерки для викладачів та майстрів ЧВКУ.</p> <p><b>Надія ШВЕЦЬ-1</b></p> <p>Інтегрований виховний захід «Рахуємо смачно: математика для майбутніх рестораторів».</p> <p><b>Відкриті уроки -7</b></p> <p><b>Ганна КОРБУТ-1</b></p> <p>Бінарний урок (англ. мова - кондитери) за методою CLIL – групи КнК925 і ККн 1125</p> <p><b>Володимир ШЕВЧУК-1</b></p> <p>Урок з елементами гри «Розпізнай фішинг», під час яких розглянуто реальні приклади шахрайських листів та повідомлень у месенджерах.</p> <p><b>Сергій ВОРОЩУК-1</b></p> <p>Відкритий урок на тему: Специфічні теплові процеси<br/>Дата: 28.05.2026</p> <p><b>Людмила СТОЛЯР-1</b></p> <p>Відкритий урок: Приготування птиці відварної з гарніром, котлети по-київськи, січеників з птиці.<br/>Відпуск. Вимоги до якості. Дата: 31.10.2025р</p> <p><b>Алла ГОНЧАР-1</b></p> <p>Відкритий урок на тему: Приготування пряничного тіста серцевим способом».</p> <p><b>Тетяна СОЛЕЦЬКА-1</b></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                     | <p><i>Відкритий урок: Приготування картоплі відварної, картопляного пюре та капусти цвітної відварної. Дата: 20.10.2025р</i></p> <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК-1</b></p> <p><i>Урок-панорама з української літератури на тему «Шістдесятництво як явище культурологічне й соціальне. Його зв'язок із дисидентським рухом» 11.02.2026р.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| творчі зустрічі                                                                                                                     | <p><b>1</b></p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК.</b> На запрошення кафедри туристичного бізнесу і рекреації Одеського національного технологічного університету провела відкриту лекцію «Івент-менеджмент у туристичній діяльності: від ідеї до реалізації».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| дискусії                                                                                                                            | <p><b>1</b></p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК.</b> Взяла участь в інтелектуальній дискусії з студентами ЧНУ ім. Ю.Федьковича «Синергія фінансів, бізнесу, політики і культури».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| створення навчально-методичних комплексів з дисциплін і професій у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців | <p><b>Людмила ЩЕРИЛЯ</b> – НМК для проведення семінарських занять з дисциплін «Історія України», «Основи філософських знань», «Історія світової та української культури» для студентів спеціальності G13 «Харчові технології»;</p> <p>-контрольні роботи з дисципліни «Історія України», тестові завдання з дисциплін «Історія України» та «Всесвітня історія».</p> <p>-конспекти лекцій з навчальних дисциплін: «Історія України», «Основи філософських знань», «Історія світової та української культури» за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції».</p> <p><b>Людмила САМБОРСЬКА</b></p> <p>- Розробила лекції, інструктивні картки до лабораторних і практичних робіт, семінарських занять, презентації з «Мікробіології та фізіології харчування» (для ФМБ 25) та «Основ екології» (для ФМБ 25 і ФМБ 24).</p> <p><b>Галина ЮРКІВ.</b></p> <p>- Тестові завдання з теми “Conditionals” (II курс).</p> <p>- Завдання до теми “Present Simple” (I курс).</p> <p>- Тести з теми “Infinitives and gerunds” (II курс).</p> <p>- Завдання для поточного контролю знань з теми “Conditionals” (II курс).</p> <p>- Тести з теми “Present Simple or Present Continuous” (I курс).</p> <p>- Картки- завдання “Passive Voice” (III курс).</p> <p>- Завдання з теми “Disjunctive questions” (III курс).</p> <p>- Картки-завдання з теми “Adjectives. Degrees of comparison” (II курс).</p> <p>- Завдання для підсумкового контролю знань студентів (I-III курс).</p> <p>- Завдання для Директорського контрольного заміру знань (I-II курс).</p> <p><b>Марина ВАЩЕНКО.</b></p> <p>- Тести: «Основи кінематики», «Закони збереження»,</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Основи МКТ» - I курс;<br/> «Електричний струм в різних середовищах», «Магнітне поле», «Дефект маси»- II курс;<br/> «Планети земної групи», «Сонячна система», «Зорі і галактики» - III курс.<br/> Ментальні карти: «Динаміка», «Основи термодинаміки», «Ядерна фізика»<br/> <b>Юлія СНЯЛА.</b> До дисциплін «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Аналітична хімія» для ФМБ створені лекційні матеріали, онлайн-тести, модульні роботи, інструкційні картки лабораторних та практичних занять, критерії оцінювання.<br/> <b>Тетяна МАРУСЯК.</b><br/> Картки-завдання, тести, комплексні контрольні завдання з дисциплін:<br/> -Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства.<br/> -Організація виробництва у закладах ресторанного господарства.<br/> -Сучасна українська кухня.<br/> -Технологія виробництва кулінарної продукції.<br/> <b>Ганна КОРБУТ.</b> Розробила тестові завдання з професії «кондитер III-го», «кондитер IV-го» у трьох рівнях, інструкційно-технологічні картки з розділу «Приготування тістечок та тортів», критерії оцінювання по модулях з предмету «барна справа»<br/> -опорні конспекти з теми «Особливості організації і функціонування барів».<br/> <b>Володимир ШЕВЧУК.</b> Створив завдання до лабораторно-практичних робіт; Google форми для організації та проведення онлайн-тестування<br/> <b>Інна ГУЦУЛ.</b><br/> - Картки для формування та вдосконалення лексичних навичок за темами: «Шкільне життя», «Молодь і дозвілля» , «Подорожі», «Здоровий спосіб життя» , «Наука і технічний прогрес», «Засоби масової інформації», «Світ професій» «Німецькомовні країни».<br/> -Картки-завдання для відпрацювання граматичного матеріалу: часові форми дієслова (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I); пасивний стан (Passiv); умовні речення (Konjunktiv II); відмінювання прикметників; складнопідрядні речення; інфінітивні конструкції.<br/> -Роздаткові матеріали для розвитку навичок читання: тексти з післятекстовими завданнями; вправи на встановлення відповідності; завдання на пошук інформації.<br/> -Матеріали для розвитку аудіювання: тематичні аудіозавдання; вправи на вибір правильної відповіді; завдання на заповнення пропусків.<br/> -Комунікативні картки для організації діалогічного та монологічного мовлення.<br/> -Презентації та інтерактивні вправи для опрацювання програмових тем.<br/> -Лексичні набори та флеш-картки у сервісі Quizlet для</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>вивчення та повторення словникового запасу.</p> <p>-Інтерактивні вправи та навчальні ігри на платформах: LearningApps; Wordwall; Kahoot!.</p> <p>-Контрольно-вимірювальні матеріали: вхідні діагностичні контрольні роботи для студентів I-го курсу, підсумкові семестрові контрольні роботи для студентів I-II курсів, тематичні тести з усіх програмових розділів, у тому числі онлайн-тести у сервісі Google Forms, контрольні роботи з видів мовленнєвої діяльності: аудіювання; читання; письмо; говоріння, самостійні роботи для поточного контролю знань, критерії оцінювання усних та письмових робіт відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Німецька мова за професійним спрямуванням:</p> <p>Дидактичні матеріали</p> <p>-Навчально-методичні розробки з тем:</p> <p>«Професія кухаря», «Організація роботи на кухні»</p> <p>«Кухонне обладнання та інвентар» «Продукти харчування» «Технологія приготування страв»</p> <p>«Національна кухня Німеччини та Австрії»</p> <p>«Обслуговування клієнтів у закладах ресторанного господарства»</p> <p>-Картки-завдання для засвоєння професійної лексики</p> <p>-Глосарії професійних термінів німецькою мовою.</p> <p>-Флеш-картки та навчальні набори в сервісі Quizlet для вивчення професійної лексики.</p> <p>-Робочі аркуші для розвитку навичок читання професійно орієнтованих текстів: технологічні карти; рецептури страв; меню закладів харчування; інструкції з експлуатації обладнання.</p> <p>-Картки для розвитку діалогічного мовлення: спілкування з відвідувачем; прийом замовлення; робоче спілкування в колективі; обговорення меню.</p> <p>-Ситуативні вправи та рольові ігри: «Кухар – офіціант»; «Кухар – відвідувач»; «Офіціант – відвідувач»; «Співбесіда при працевлаштуванні»; «Складання меню».</p> <p>-Презентації та мультимедійні матеріали з професійної тематики.</p> <p>-Інтерактивні вправи на платформах: LearningApps; Wordwall; Kahoot!.</p> <p><b>Сергій ГОЛОВАЧУК. Сергій КОЧУРКА. Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ.</b> Розроблені тести та презентації з видів спорту(легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, настільний теніс), комплекси вправ для самостійної роботи.</p> <p><b>Сергій ВОРОЩУК.</b> Тести та ККР з предметів Обладнання підприємств харчування, основи стандартизації, процеси і апарати харчових виробництв.</p> <p><b>Альона ШВЕЦЬ.</b> Створила контрольні роботи, онлайн-тести та тестові завдання з основ професійної етики та психології</p> <p>Конспекти лекцій з професійної етики та психології</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | <p><b>Людмила СТОЛЯР.</b> Тести до тем: «Яйця відварні», «яєчні натуральної з гарніром».</p> <p>Інструкційно-технологічні карти страв та гарнірів з овочів, грибів.</p> <p><b>Наталія РОБУЛЯК.</b> Створення тестових завдань зі спецдисциплін: «Технологія приготування закусок та напоїв», «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства»</p> <p><b>Оксана ЛЕЛЮК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тести до теми «Світ інформації та мас-медіа» (ГО)</li> <li>- практичне завдання до теми «Громада» (ГО)</li> <li>-тести до теми «Загальна характеристика Африки»</li> <li>- інтерактивне завдання з ПДР</li> </ul>                                                                                   |  |
| творчі звіти                          | <p>(12)</p> <p><b>Іван ІВАНЧУК</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Костянтин ОНІКІЄНКО</b> – творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Людмила СТОЛЯР</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Віталій ТЕРЕН</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Тетяна СОЛЕЦЬКА</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Аліна СКРИПНИК</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Олександр ДОНИК</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Володимир ШЕВЧУК</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Клавдія ФЕДОРОВИЧ</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Ганна КОРБУТ</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Алла ГОНЧАР</b> - творчий звіт до атестації.</p> <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК</b> - творчий звіт до атестації.</p> |  |
| місячники методичних/циклових комісій | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| коворкінг                             | <p>2</p> <p><b>Тетяна ВЕРСТЮК-1</b><br/>КОВОРКІНГ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕХНІК І ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ «ЗЕЛЕНИХ» НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 26.09.2026</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК-1</b><br/>КОВОРКІНГ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕХНІК І ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ «ЗЕЛЕНИХ» НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Виступ на тему: ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: СУТЬ, МЕТА І ОЗНАКИ 26.09.2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| участь в проєктах                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в проєкті VISEGRAD FUND</li> <li>2. Участь в проєкті «Еразмус+» “TEAMCHERS”</li> <li>3. Участь в проєкті «Еразмус+» Boosting Culinary Education and Training</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| вебінари                              | <p><b>Вебінари- 48</b></p> <p><b>Галина ЮРКІВ – 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебінар «Let’s Talk: практичні прийоми формування компетенції говоріння на уроках англійської мови» від освітнього проєкту На Урок. Свідомство (2 академічні год. / 0,06 кредита ЄКТС), 09.12.2025р. Онлайн-участь.</li> <li>- Вебінар «Translation: use it or lose it?» від проєкту TOB «TalkEn.Cloud». Сертифікат (2,5 академічні год./ 0,08 кредита ЄКТС), 14.12.2025р.</li> <li>- Вебінар «Формати уроків: поза межами традиційних лекцій» від проєкту TOB “EdEra”. Сертифікат (4</li> </ul>                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>академічні год./ 0,1 кредиту ЄКТС). 29.05.2026р..</p> <p>- Вебінар "NotebookLM: можливості ШІ для інклюзивного навчання" від Освітнього проєкту «На Урок». Свідоцтво (2 академічні год./ 0,06 кредиту ЄКТС, 29.05.2026р.</p> <p>- Вебінар «Диктант на уроці англійської: старий метод чи сучасний інструмент навчання?» від Освітнього проєкту «На Урок». Свідоцтво (2 академічні год./ 0,06 кредиту ЄКТС). 05.06.2026р.</p> <p>- Вебінар «Створення інтерактивних вправ у LearningApps і Canva: практичні інструменти для освітнього процесу» від Освітнього проєкту «На Урок». Свідоцтво (2 академічні год./ 0,06 кредиту ЄКТС). 06.06.2026р.</p> <p><b>Володимир ШЕВЧУК-1</b></p> <p>Вебінар «Принципи прозорості й доброчесності в діяльності ЗП й ФПО».</p> <p><b>Тетяна ВЕРСТЮК- 18</b></p> <p>-Вебінарі на тему: «Кваліфікаційні центри. Правовий статус. Окремі аспекти створення та акредитації». 21.10. 2026</p> <p>-Вебінар «Принципи прозорості й доброчесності в діяльності закладів професійної й фахової передвищої освіти»! 06.03.2026</p> <p>-Вебінар «Автономія профосвіти та ринок праці: результати дослідження EasyBusiness і вектори законодавчих змін». 10.03.2026</p> <p>-Вебінар «Перші кроки участі в конкурсах Програми ЄС Еразмус+: реєстрація PIC&amp;OID» 11.03.2026</p> <p>-Вебінар «Імплементация Закону України «Про професійну освіту»: управлінські механізми та практичні інструменти реалізації»! 11.03.2026</p> <p>-Вебінар «Відповідальність засновника за доступність та безбар'єрність: для чого та як забезпечити»! 31.03.2026</p> <p>-Вебінар «Кваліфікаційні центри як інструмент довіри: нові підходи до оцінювання результатів навчання та присвоєння (підтвердження) кваліфікацій» 14.04.2026</p> <p>-Вебінар «Особливості реалізації субвенції на створення сучасних освітніх просторів у 2026 році» 14.04.2026</p> <p>-Вебінар «Співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) закладу загальної середньої освіти" 22.04.2026</p> <p>-Вебінар присвячений завершенню програми навчання для менеджерів і викладачів, яка реалізовувалась в рамках проєкту «Bridge2Skills» 29.04.2026</p> <p>-Вебінар «Безпечне, здорове та інклюзивне освітнє середовище: за що відповідає засновник» 14.05.2026</p> <p>-Вебінар присвячений запуску національної платформи StartAid Ukraine як єдиного цифрового простору доступу до грантів, навчання, працевлаштування та інноваційних можливостей у межах проєкту C4DD.-18.05.2026</p> <p>-Панорамний вебінар "Завдання розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства" з нагоди Дня науки в Україні, (програма II-го (концептуально-діагностичного)</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>етапу прикладного наукового дослідження "Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти») 21.05.2026</p> <p>-Вебінар «Нове Положення про ліцей: розбираємося в деталях. Відповіді на найпоширеніші запитання!» 26.05.2026</p> <p>-Вебінар «Визнання українських дипломів та кваліфікацій за кордоном». 09.06.2026</p> <p>-Вебінар «Фінансова автономія в закладах освіти: як надати школам більше можливостей для ефективного управління!» 12.06.2026</p> <p>-Вебінар на тему: Сучасні можливості розвитку закладів професійної освіти - 10.06.2026</p> <p>- Вебінар «Демонстрація кабінетів надавачів послуг із підтвердження кваліфікацій у системі «Обрій»» - 29.05.2026</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК-23</b></p> <p>-Вебінар «Підключення до Інформаційної системи внутрішнього ринку та впровадження Європейської професійної карти» 04.09.2026</p> <p>-Вебінар в рамках Тижня освіти дорослих — щорічної ініціативи ЮНЕСКО, яку підтримують більш ніж у 50 країнах світу, центр Euroguidance в Україні разом із Українською асоціацією освіти дорослих -11.09.2026</p> <p>-Вебінар «Як керівнику закладу освіти впровадити систему НАССР та гарантовано пройти перевірку ДПСС». 15.10.2026</p> <p>-Вебінарі на тему: «Кваліфікаційні центри. Правовий статус. Окремі аспекти створення та акредитації». 21.10. 2026</p> <p>- Вебінар «Гроші ходять за вчителем», який відбудеться 23.10.2026</p> <p>-Вебінар «Принципи прозорості й доброчесності в діяльності закладів професійної й фахової передвищої освіти!» 06.03.2026</p> <p>-Вебінар «Автономія профосвіти та ринок праці: результати дослідження EasyBusiness і вектори законодавчих змін». 10.03.2026</p> <p>-Вебінар «Перші кроки участі в конкурсах Програми ЄС Еразмус+: реєстрація PIC&amp;OID» 11.03.2026</p> <p>-Вебінар «Імплементация Закону України «Про професійну освіту»: управлінські механізми та практичні інструменти реалізації!» 11.03.2026</p> <p>-Вебінар у форматі запитання-відповіді щодо особливостей проведення громадських обговорень під час формування та реалізації пла починається сьогодні. 16.03.2026</p> <p>-Вебінар «Відповідальність засновника за доступність та безбар'єрність: для чого та як забезпечити!» 31.03.2026</p> <p>-Вебінар «Піклувальна рада закладів освіти: дієвий інструмент залучення мешканців громади до розвитку освіти!» 07.04.2026</p> <p>-Вебінар «Кваліфікаційні центри як інструмент довіри: нові підходи до оцінювання результатів навчання та</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | <p>присвоєння (підтвердження) кваліфікацій» 14.04.2026</p> <p>-Вебінар «Особливості реалізації субвенції на створення сучасних освітніх просторів у 2026 році» 14.04.2026</p> <p>-Вебінар «Співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) закладу загальної середньої освіти" 22.04.2026</p> <p>-Вебінар присвячений завершенню програми навчання для менеджерів і викладачів, яка реалізовувалась в рамках проєкту «Bridge2Skills» 29.04.2026</p> <p>-Вебінар «Стратегічне планування розвитку освіти у громаді: як вибудувати узгоджену систему»! 06.05.2026</p> <p>-Вебінар «Безпечне, здорове та інклюзивне освітнє середовище: за що відповідає засновник» 14.05.2026</p> <p>-Вебінар присвячений запуску національної платформи StartAid Ukraine як єдиного цифрового простору доступу до грантів, навчання, працевлаштування та інноваційних можливостей у межах проєкту C4DD.-18.05.2026</p> <p>-Панорамного вебінару "Завдання розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства" з нагоди Дня науки в Україні, що проводиться за програмою II-го (концептуально-діагностичного) етапу прикладного наукового дослідження "Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» 21.05.2026</p> <p>-Вебінар «Нове Положення про ліцей: розбираємося в деталях. Відповіді на найпоширеніші запитання»! 26.05.2026</p> <p>-Вебінар «Визнання українських дипломів та кваліфікацій за кордоном».09.06.2026</p> <p>-Вебінар «Фінансова автономія в закладах освіти: як надати школам більше можливостей для ефективного управління»!12.06.2026</p> |  |
| конференції | <p style="text-align: center;"><b>конференції - 22</b></p> <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК-1</b><br/> Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» / Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. - Онлайн-участь. Сертифікат (3 год. / 0.1 кредита ЄКТС). 12.09.2025р.</p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК-2</b><br/> Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «60 років освіти, розвитку та партнерства: здобутки і виклики майбутнього», Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ, 29 вересня 2025р., м. Хмельницький. - Онлайн-участь. Сертифікат (6 год. / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>-Міжнародна наукова конференція «Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities» (etECH2026), EKA University of Applied Sciences, 22–23 квітня 2026 р., м. Рига, Латвія. – Доповідь: «Developing Transnational VET Ecosystems through Erasmus+ Culture Initiatives» («Розвиток транснаціональних екосистем професійної освіти та навчання (VET) через культурні ініціативи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

*Erasmus+»).* – Очна участь. Сертифікат. Веронія Мартинюк.

**Інна ГУЦУЛ-1**

*XXXII наукова конференція Асоціації українських германістів «Україна та німецькомовні країни: культурні, літературні та мовні контакти», Чернівецький національного університету імені Юрія Федьковича, 26-27 вересня 2025р. м. Чернівці. - Очна участь. Сертифікат (12 год. / 0,4 кредита ЄКТС).*

**Галина ЮРКІВ-2**

*-Інтернет-конференція «Штучний інтелект в освіті: інструменти та стратегії»,освітній проект ТОВ «На Урок», 19 вересня 2025р. – Онлайн- участь, Свідоцтво (13 академічних год./ 0,43 кредита ЄКТС).*

*- Інтернет-конференція «Сапна та штучний інтелект: нові можливості для освіти»,освітній проект ТОВ «На Урок», 04 жовтня 2025р. – Онлайн-участь. Свідоцтво (10 год./ 0,33 кредиту ЄКТС).*

**Вікторія ФРИЩИН-1**

*Конференція, організована Управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, на тему «Презентація регіональних результатів моніторингу щодо забезпечення функціонування української мови як державної в освітньому процесі», жовтень 2025 р., м. Чернівці. – Очна участь. Сертифікат..*

**Тетяна МАРУСЯК-1**

*IX International scientific-practical conference «Inclusive development of the national economy global trends, opportunities of Ukraine and the role of the agro-food sector, Experience and cooperation with the EU» (21.10.2025 – 22.10.2025) (Certificate 0,5 ECTS credits).*

**Володимир ШЕВЧУК-1**

*Науково-практична конференція «Інноваційні освітні практики як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів ЗПО»*

**Алла ГОНЧАР -1**

*Всеукраїнської науково практичної конференції на тему: “Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці.*

**Анатолій СЛИЖУК -1**

*Збереження ментального і психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни, 5 Всеукраїнська науково-практична конференції*

**Марія БЕЛАН-3**

*- Взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» та отримала Сертифікат 12.09.25 СТ №02125697/2113 – 25*

*- Взяла участь у Всеукраїнській онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Цифрові ігри, дебати й дослідження: нова педагогіка у дії» та отримала Сертифікат 18.10.25 СТ №981476598794203*

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           | <p>- Взяла участь у Всеукраїнській онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Ші на уроці в реальному часі: імпровізація, натхнення, взаємодія» та отримала Сертифікат 19.10.25 СТ №9814765987942700</p> <p><b>Тетяна ВЕРСТЮК-4</b></p> <p>-«Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» 10.09.2025</p> <p>-«Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» 07.10.2025</p> <p>-Дистанційна конференція МОН, ПФ УДУ імені Михайла Драгоманова за підтримки ЄАС Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека 19.11.2025</p> <p>-Міжнародну конференцію Bridges Beyond Borders - подію, що об'єднує професіоналів, які працюють із гуманітарними грантами та міжнародними ініціативами – 16.04.2026</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК- 4</b></p> <p>-«Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» 10.09.2025</p> <p>-«Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» 07.10.2025</p> <p>-Дистанційна конференція МОН, ПФ УДУ імені Михайла Драгоманова за підтримки ЄАС Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека 19.11.2025</p> <p>- Міжнародну конференцію Bridges Beyond Borders - подію, що об'єднує професіоналів, які працюють із гуманітарними грантами та міжнародними ініціативами – 16.04.2026</p> |  |
| конгреси                                                                                  | <p><b>1</b></p> <p><b>Сергій КОЧУРКА, Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ.</b> V Міжнародний науково-спортивний конгрес студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та реабілітації», Чернівецький національного університету імені Юрія Федьковича, 23-24 квітня 2026р. м. Чернівці. - Онлайн-участь. Сертифікати (12 год. / 0,4 кредита ЄКТС).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| фестивалі                                                                                 | <p><b>1</b></p> <p><b>Тетяна МАРУСЯК.</b> Участь у XII благодійному фестивалі-ярмарку «Свято Гарбуза» (18 листопада 2025 р.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| підготовка студентів до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, конференціях | <p><b>Юлія СНЯЛА.</b> 24.11.2025 р. студентка I курсу групи КнК925 Дробко Яна-Валентина взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Хімічний калейдоскоп» у номінації «Хіміки пишуть», в якому зайняла II місце.</p> <p><b>Наталія ГОЛОВАЧУК.</b></p> <p>- Олімпіада. Вдалий старт. Осінь 2025 (Всеосвіта) 2 студентів – 3 місце, 1 студент - 2місце.</p> <p>- Конкурс « Акробатика з математики» 2- 2 місце.</p> <p><b>Людмила ЩЕРИЛЯ.</b></p> <p>-Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді. (участь)</p> <p>- Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття». (участь)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

**Тетяна МАРУСЯК.** Підготовка студента для участі у XIII Буковинському студентському фестивалі науки, 23-24.10.2025 р. (Поп Р.Р., студент ФМБ25, бізнес-план «Sky Food», диплом III ступеня).

**Ганна КОРБУТ.** Підготувала студенток групи КнК 9-24, Ламник І, ФМБ 24 Бізерко С., до участі у міжнародному конкурсі в місті Рига

**Вікторія ФРИЩИН.**

- підготувала студентку I курсу до участі у мовознавчому конкурсі імені Петра Яцика;
- підготувала студентів до участі у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді з української мови.

**Сергій ГОЛОВАЧУК.** Участь в спортивних змаганнях "Ігри Буковини" серед закладів професійної освіти з бадмінтону:

Юнаки: II загальнокомандне місце

- Масікевич Олександр - I місце;
- Грицюк Артем - III місце.

Шахи юнаки: III загальнокомандне місце

- Мураль Дмитро – III місце;
- Банарь Іван – III місце.

**Оксана КОЗЬМА.** Підготувала студентів Нікіти Пріпи, Владислава Гливко, Мазуркевич Анни до участі в Міжнародному конкурсі ресторанних технологій «BESTCOOKFEST – 2025» - результат 3 срібних медалі.

**Ірена ПОГРЕБЕННИК.**

1. VI Міжнародний відкритий марафон з української мови на платформі Нитап (2025р., А.Юрійчук – III місце).
2. XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка (обласний етап, 2026р., І.Чегринець – III місце).
3. XXV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (номінація «Література», обласний етап, А.Ткач – III місце).
4. III Міжнародний краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава...» (К.Гуцул – I місце).
5. 11.03.2026 – XXX Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир» до 100-річчя з дня народження академіка С.Дем'янчука (Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука; О.Краснюк – лауреат з публікацією есе).

**Інеса ГОРУК.**

1. Організація та проведення конкурсу фахової майстерності з професії «Кухар» серед студентів.
2. Підготовка студентів до міжнародного конкурсу професійних коледжів та училищ «Learn, Know, Do, Can, Show» (Ігор Чегринець, Ангеліна Руснак)
3. Підготовка студентів Нікіти Пріпи, Владислава Гливко, Мазуркевич Анни до участі в Міжнародному конкурсі ресторанних технологій «BESTCOOKFEST – 2025» - результат 3 срібних медалі.
4. Участь в організації при підготовці гастрономічного фестивалю «Смак Традицій»

**Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ.** Участь в спортивних змаганнях «Ігри Буковини» з волейболу серед закладів професійної освіти серед дівчат і здобули - II місце»

Склад команди:

- Нагірняк Євгенія – група ККн 923;
- Медвідь Анастасія – група КК 924(1);
- Кирилюк Даніела – група ККн 1125;
- Гульпе Аліна – група КК 1125;
- Кіцул Олександра – група КОБ 923(1) ;

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заєць Анастасія – група КнК 923;</li> <li>- Крайська Дана – група КОБ 925;</li> <li>- Дудка Анна – група КнК 9 25;</li> <li>- Зеленько Мартіна – група КнК 925;</li> </ul> <p>Шахи юнаки: III загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мураль Дмитро – III місце;</li> <li>- Банарь Іван – III місце.</li> </ul> <p><b>Сергій КОЧУРКА.</b> участь в спортивних змаганнях "Ігри Буковини". серед закладів професійної освіти з бадмінтону:</p> <p>Юнаки: II загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Масікевич Олександр - I місце;</li> <li>- Грицюк Артем - III місце.</li> </ul> <p>Дівчата: I загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагірняк Євгенія - I місце;</li> <li>- Солом'ян Софія – II місце.</li> </ul> <p>участь в спортивних змаганнях «Ігри Буковини» з волейболу серед закладів професійної освіти серед дівчат і здобули - II місце»</p> <p>Склад команди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагірняк Євгенія – група ККн 923;</li> <li>- Медвідь Анастасія – група КК 924(1);</li> <li>- Кирилюк Даніела – група ККн 1125;</li> <li>- Гульпе Аліна – група КК 1125;</li> <li>- Кіцул Олександра – група КОБ 923(1) ;</li> <li>- Заєць Анастасія – група КнК 923;</li> <li>- Крайська Дана – група КОБ 925;</li> <li>- Дудка Анна – група КнК 9 25;</li> <li>- Зеленько Мартіна – група КнК 925;</li> </ul> <p>участь в спортивних змаганнях "Ігри Буковини" серед закладів професійної освіти з:</p> <p>Настільного тенісу юнаки: I загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Масікевич Олександр - I місце;</li> <li>- Григорович Іван - I місце.</li> </ul> <p>Шахи дівчата: II загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Александрович Олександра- II місце;</li> <li>- Костенчук Кароліна– II місце.</li> </ul> <p>Шахи юнаки: III загальнокомандне місце</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мураль Дмитро – III місце;</li> <li>- Банарь Іван – III місце.</li> </ul> <p><b>Надія ШВЕЦЬ.</b></p> <p>Здобули перше місце в Регіонально конкурсі з кампанії Junior Achievement</p> <p>Підготовка до Бізнес дня та отримання номінації “Жінки в підприємстві”</p> <p>Підготовка до конкурсу кондитерів Lviv Skills 2026</p> |  |
| марафон      | <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p><b>Веронія МАРТИНЮК, Галина ЮРКІВ.</b> Освітній англomовний марафон «The Sound of Success: Perfecting Your “Silver Tongue” Proficiency» («Звучання успіху: удосконалення майстерності красномовства»), участь у роботі майстермайнд-групи за напрямом «Cooking up ESP perfection through CLIL» («Досягнення досконалості у викладанні фахової англійської мови через підхід CLIL») від ТОВ «Кембрідж клуб». Очна участь, 4 академічні год. / 0,13 кредита ЄКТС, 20.11.2025р., сертифікат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| творчі групи | <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p><b>Альона ШВЕЦЬ.</b> Участь у роботі творчої групи експерименту регіонального рівня «Формування м'яких</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                               | навичок як пріоритету у вихованні молоді в сучасних умовах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| засідання обласних методичних об'єднань викладачів загальноосвітніх дисциплін ЗП(ПТ)О області | <p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p><b>1.Ірена ПОГРЕБЕННИК. Вікторія ФРИЩИН.</b> Онлайн-платформа педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області «2025/2026 навчальний рік: виклики та перспективи». Доповіді: «Роль цифрових засобів навчання у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на уроках української мови і літератури»; «Педагогіка партнерства в роботі зі здобувачами освіти з кліповим мисленням». 17.09.2025р., сертифікат.</p> <p><b>2. Людмила ЩЕРИЛЯ.</b> Обласне методичне об'єднання викладачів історії та громадянської освіти ЗП(ПТ)О на тему: «Історія через мистецтво: методика використання художніх творів як джерела історичних знань», 30.10.2025р.</p> <p><b>3. Ірена ПОГРЕБЕННИК. Вікторія ФРИЩИН</b> Обласне методичне об'єднання викладачів мовно-літературної галузі ЗПО Чернівецької області з проблеми: «Удосконалення методів навчання як складник предметно-методичної компетентності викладачів української мови і літератури». Онлайн-участь. 24.02.2026р..</p> <p><b>4. Ірена ПОГРЕБЕННИК, Інна ГУЦУЛ.</b> Методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури та іноземної мови ЗПТО Чернівецької області: II Літературна студія «Коронація слова». Доповідь: «Як оживити уроки мовно-літературної освітньої галузі: сторітелінг як ефективний метод мотивації студентів» Очна участь. 24.03.2026р., сертифікат.</p> <p><b>5.Ірена ПОГРЕБЕННИК.</b> Методична студія викладачів зарубіжної літератури ЗПТО Чернівецької області з проблеми: «Біблійні мотиви у творчості зарубіжних письменників». Доповідь: «Використання NotebookLM для розвитку навичок інтертекстуального аналізу на уроках зарубіжної літератури». 19.05.2026р., сертифікат. Змішаний формат участі.</p> <p><b>6. Людмила ЩЕРИЛЯ.</b> Обласне методичне об'єднання викладачів історії та громадянської освіти ЗП(ПТ)О Чернівецької області на тему: «Інструменти та ресурси для викладання історії та громадянської освіти». 21.05.2026р. Онлайн-участь.</p> <p><b>7. Марина ВАЩЕНКО.</b> Участь у засідання ОМО викладачів фізики з доповіддю «Пропозиції щодо викладання фізики та астрономії, відповідно до Типової освітньої програми»</p> <p><b>8. Володимир ШЕВЧУК.</b> Засідання обласного методичного об'єднання викладачів математики та інформатики «Комплексний підхід у використанні інноваційних технологій на уроках математики та інформатики»</p> <p><b>9. Інна ГУЦУЛ.</b> Обласне методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури та іноземної мови ЗПТО Чернівецької області: II Літературна студія</p> |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                               | <p>«Коронація слова».</p> <p><b>10. Алла ДОЛГОРУК.</b> Засідання обласного методичного об'єднання викладачів предмета хімії, біології та екології ЗП(ПТ)О у Чернівецькій області в онлайн форматі. Тема засідання – «Формування у студентів навиків самостійного пошуку інформації при вивченні хімії, біології та екології». 18.02.2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| засідання обласних методичних об'єднань педагогів з професійної підготовки кваліфікованих робітників за напрямками підготовки ЗП(ПТ)О області | <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>1. Тетяна ВЕРСТЮК.</b> Обласне секційне засідання викладачів та майстрів виробничого навчання з професій ресторанного господарства закладів професійної освіти Чернівецької області тема «ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ТА СУЧАСНІ ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА» Провела інтерактивний захід «Математика зі смаком: формула успішного ресторатора» 22.04.2026</p> <p><b>2. Інеса ГОРУК.</b> Участь в обласному секційному засіданні викладачів та майстрів виробничого навчання з професій ресторанного господарства « Практико-орієнтовне навчання та сучасні виробничі технології у формуванні професійних компетентностей майбутніх спеціалістів ресторанного господарства з доповіддю на тему «роль іміджевих заходів ЗПО у формуванні конкурентно спроможного спеціаліста ресторанного господарства»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| участь у форумах                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>Тетяна ВЕРСТЮК.</b> VI Міжнародному форумі «Людський капітал: у фокусі трансформацій» 25.11.2025</p> <p><b>Алла ДОЛГОРУК.</b> VI Міжнародному форумі «Людський капітал: у фокусі трансформацій» 25.11.2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| курси підвищення кваліфікації                                                                                                                 | <p><b>Ірена ПОГРЕБЕННИК.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс від ЄАС за темою «Інновації та технології в освіті у 2026 році: ЄАС 3.0 та атестація в мобільному додатку», 2 академічні години або 0,1 кредита ЄКТС. 29.01.2026р., онлайн, сертифікат.</li> <li>- Курс підвищення кваліфікації від освітнього порталу «Педрада» за темою «Екосистема сучасного навчання: Штучний інтелект, гейміфікація та ментальний ресурс», 2 академічні години або 0,1 кредита ЄКТС. 14.02.2026р., онлайн, сертифікат.</li> <li>- Курс підвищення кваліфікації від Маріупольського університету за темою «Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking», 75 академічних годин або 2,5 кредити ЄКТС. 01.03.2026р., онлайн, сертифікат.</li> </ul> <p><b>Сергій ГОЛОВАЧУК, Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ, Сергій КОЧУРКА.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс підвищення кваліфікації на базі ЧНУ імені Юрія Федьковича за темою: «Інноваційні технології викладання фізичної культури / фізичного виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти», 30 академічних годин або 1 кредит ЄКТС. 02.03.2026р., онлайн, сертифікати.</li> </ul> <p><b>Юрій ТЕСЛИЦЬКИЙ, Сергій КОЧУРКА.</b></p> |  |

- Курс підвищення кваліфікації на базі ЧНУ імені Юрія Федьковича за темою: «Актуальні питання фізичної культури, спорту та реабілітації», 12 академічних годин або 0,4 кредита ЄКТС. 24.04.2026р., онлайн, сертифікат.

**Галина ЮРКІВ.** Курс підвищення кваліфікації від проєкту ТОВ "TalkEn.Cloud" за темою: "Native-level teaching: як викладати англійську на рівні носія"

10 академічних годин або 0,33 кредита ЄКТС. 28.05.2026р., онлайн, сертифікат.

**Людмила ЩЕРИЛЯ.**

- Проєкт English4Ukraine, Маріупольський університет «Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking», 75 академічних годин або 2,5 кредита ЄКТС. 09.06.2026р., онлайн, сертифікат.

- Чернівецький обласний краєзнавчий музей: «Я край один лиш зна..» Постать Сидора Воробкевича в мультикультурному просторі Буковини XIX-початку XX ст. 6 год (0,2 кредиту ЄКТС). 05.05.2026.

- НМЦ ПТО у Чернівецькій області: «Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів». 20 год (0,7 кредиту ЄКТС). 25.03.2026 – 15.04.2026.

**Вікторія ФРИЩИН.** Курс підвищення кваліфікації на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів «Освітній хаб міста Києва» за темою: «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу», 60 академічних годин або 2 кредити ЄКТС. 10.06.2026р., онлайн, сертифікат.

**Тетяна МАРУСЯК**

- Національний університет біоресурсів і природокористування України: Тема практикуму: «Socio-economic inclusion in the EU: innovation, projecting and policy». 90 год. 25.03.2026–09.04.2026.

- La Fondation pour la Formayion Hoteliere. Вебінар на тему: Common communication mistakes in business English for hospitality professionals. 6 год. 20.04.2026.

- La Fondation pour la Formayion Hoteliere. Тема вебінару: Cuisine and restaurant business of Serbia. 7,5 год. 26.01.2025.

- Академія статей. Тема вебінару: III у наукових статтях 2026: як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus. 7,5 год. 04.02.2026.

- ТОВ «Вікон Скул»: Курс підвищення кваліфікації: Академія III для освітніх управлінців від Google. 15 год. 02.01.2026.

- Міністерство цифрової трансформації України. Вебінар на тему: Наставництво: що, для кого і як працює. 3 год. 09.01.2026.

- InternationalHistoricalBiographicalInstitute . Тема підвищення кваліфікації: 40 Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки. 180 год. 10.12.2025– 10.02.2026

**Юлія СНЯЛА**

- ВСП "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>університету": Якість, інновації, професійна сфера: актуальні орієнтири фахової передвищої освіти, 6 год., 03.03.2026 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»: Знати, як допомогти, 6 год., 26.03.2026 р.</li> <li>- ГО "Прогресивні": #Teach4Det - Навчаємо для демократії, 30 год., 31.03.2026 р.</li> <li>- Національне агентство кваліфікацій: Розроблення професійних стандартів, 43 год., 22.04.2026 р.</li> <li>- Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області: Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів, 20 год., 30.04.2026 р.</li> <li>- Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: Трансформація освітнього процесу як чинник професійного зростання педагогічних працівників в умовах реформ та сучасних реалій, 6 год., 22.05.2026 р.</li> <li>- Національний університет "Львівська політехніка": Освітні горизонти: відкриття нових можливостей, 6 год., 27.05.2026 р.</li> </ul> <p><b>Алла ДОЛГОРУК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google for Education"Академія ШІ для освітніх управлінців від Google" -15 год/0.5 ЄКТС, 02.01.2026</li> <li>- EDERA. Оцінювання без знецінення, 30 годин/1 кредит ЄКТС, 23.01.2026</li> <li>- EDERA. «Вчителі: 2.0», 30 годин/1 кредит ЄКТС, 26.01.2026</li> <li>-ЄАС. «Інновації та технології в освіті у 2026 році: ЄАС 3.0 та атестація в мобільному додатку», 2 години/0,07 кредита ЄКТС, 29.01.2026</li> <li>- ЦПКПР ім.Вернадського. «Викладання у Воєнний час: адаптивні стратегії та програми підтримки для дистанційного навчання та подолання викликів», 3 години/0,1 кредит ЄКТС, 27.02.2026</li> <li>- ЦПКПР ім.Вернадського «Інклюзія 2.0: сучасні методики викладання для дітей з особливими освітніми потребами», 1 година/0,03 кредиту ЄКТС, 17.03.2026</li> <li>- ЦПКПР ім.Вернадського «Перша психологічна допомога вчителя», 1 година/0,03 кредиту ЄКТС, 24.03.2026</li> <li>- ЦПКПР ім.Вернадського «Урок від якого не відволікаються», 1 година/0,03 кредиту ЄКТС, 22.04.2026</li> <li>- НМЦ ПТО в Чернівецькій області"CANVA PRO: ВІЗУАЛЬНІ РІШЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МАТЕРІАЛІВ", 20 годин/0,7 кредита ЄКТС, 30.04.2026</li> <li>-Академія РАНОК. "Ші-підтримка: нові рівні педагогічної досконалості", 15 годин/0,5 кредита ЄКТС, 07.05.2026</li> <li>- Skills4Recovery. Вступ до впровадження професійної орієнтації та консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти, 8 годин/0,25 кредита ЄКТС, 13.05.2026</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Людмила САМБОРСЬКА**

- НМЦ ПТО у Чернівецькій області: «CanvaPro: Візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів», 20 год./ 0,7 кредиту ЄКТС, 30.04.2026 р.

Академія РАНОК: «ШІ-підтримка: нові рівні педагогічної досконалості», 15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС, 06.05.2026 р.

- EdEdera та ГО «Екодія»: «Зелене світло для Землі», 10 год./ 0,3 кредиту ЄКТС, 12.05.2026 р.

- EdEdera: «Перший всеукраїнський урок про інклюзивність», 6 год./ 0,2 кредиту ЄКТС, 12.05.2026 р.

- EdEdera та ГО «Освіторія»: «Автостопом по біології», 15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС, 13.05.2026 р.

**Марина ВАЩЕНКО**

- ІППОЧО: Курси підвищення кваліфікації вчителів фізики та астрономії. Модуль 1, 30 год/1 кредит ЄКТС, 04.05-13.05.2026

**Веронія МАРТИНЮК**

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації у межах Erasmus+ проекту (Львівський професійний коледж готельно-ресторанного та туристичного сервісу) 8 год. 02.04.2026

- Worldwide Cambridge Day (підвищення кваліфікації для працівників CEFR галузі). 4 год. 07.02.2026.

- Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі: «Інтеграція науки і практики у сфері харчових технологій та індустрії гостинності». 6 год. 23.04.2026.

**Оксана КОЗЬМА**

- EU 4DEFA: ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people's digital, eco and financial awareness. 30 год/1 ЄКТС. 05.06.2026.

**Марія БЕЛАН**

- EU4DEFA: літня онлайн-школа EU4DEFA 2.0., яка проходила у рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people's digital, eco and financial awareness». 30 год/1 кред ЄКТС. 29.05 – 05.06.26.

**Марина БОТУК**

- Ресторан «Nonna Macarona»: стажування «Приготування страв з риби і нерибних продуктів моря». 30 год/ 1 кред. ЄКТС. 31.03.2026.

**Ганна КОРБУТ**

- Львівський професійний коледж готельно-ресторанного та туристичного сервісу: Навчання за програмою підвищення кваліфікації у межах Erasmus+ проекту. 8 год. 02.04. 2026.

**Інеса ГОРУК**

Ресторан «The Сад». Стажування «Технологія приготування холодних страв та закусок». 30 год/1 кредит ЄКТС. січень 2026 р.

**Тетяна ВЕРСТЮК**

- 02.01.2026, Google for Education «Академія ШІ для освітніх управлінців від Google», 15 год/0,5 ЄКТС

- 23.01.2026, EDERA. Оцінювання без знецінення, 30 год./1 кредит ЄКТС

- 26.01.2026, EDERA. «Вчителі: 2.0», 30 год./1 кредит ЄКТС,

- 29.01.2026, ЄАС. «Інновації та технології в освіті у 2026 році: ЄАС 3.0 та атестація в мобільному додатку», 2 год./0,07 кредита ЄКТС

- 30.04.2026, НМЦ ПТО в Чернівецькій області"CANVA PRO: ВІЗУАЛЬНІ РІШЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МАТЕРІАЛІВ", 20 год./0,7 кредита ЄКТС

-13.05.2026, Skills4 Recovery. Вступ до впровадження професійної орієнтації та консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти, 8 годин/0,25 кредита ЄКТС

**Оксана ЛЕЛЮК**

- 25-28 лютого 2025 р. Участь у конференції «Наукова парадигма в контексті технології та суспільства» (м. Женева, Швейцарія). Тема статті: «Географічне середовище як чинник формування місцевої ідентичності: культурно-психологічний аспект». 12 годин/0,4 кредиту ЄКТС

- 29 жовтня 2025 р. Участь у VII регіональній науково-практичній конференції «Інноваційні напрямки розвитку харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу». Тема статті «Післявоєнне відновлення туризму в Україні: виклики та перспективи». 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС.

- 21 листопада 2025 р. Участь у II міжнародній науково-теоретичній конференції «Modern science and innovation: trends, challenges, and breakthroughs» («Сучасна наука та інновації: тенденції, виклики та прориви» (21 листопада 2025 р., Нью-Йорк, США). Назва статті «Інтерактивні методи вивчення географії через краєзнавство і туризм». 24 години/0,8 кредиту ЄКТС.

**Володимир ШЕВЧУК**

-17.03.2026, «Комплексний підхід у використанні інноваційних технологій на уроках математики та інформатики», 3 год. / 0,1 кредиту ЄКТС

- 27.05.2026. «Інноваційні освітні практики як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів ЗПО», 10 годин / 0,3 кредиту ЄКТС

**Альона ШВЕЦЬ**

- Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу. ТОВ "Едюкейшнл ЕРА. 15 год

- Навчання за програмою "Школа для всіх" студія онлайн-освіти. Ed-Era. 30 год.

- Canva PRO: візуальні рішення для сучасних освітніх матеріалів. НМЦ ПТО у Чернівецькій області

**Людмила СТОЛЯР.**

- Проєкт ERASMUS+ "Boosting Culinary Education and Training" ЛПК ГТПС 14 год/0.47 ЄКТС

-Took part in the Educational English-speaking "Cambridge-Club" Marathon The Sound of Success: Perfecting Your 'Silver Tongue' Proficiency CAMBRIDGE CLUB

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>4 год/0.13 ЄКТС</p> <p>-Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»</p> <p>3 год/0.1 ЄКТС</p> <p>- Стажування. Технологія приготування страв з птиці та сільськогосподарської птиці. Ресторан «Bjørk»</p> <p>30 год/1 ЄКТС</p> <p><b>Анатолій СЛИЖУК.</b> Вступ до кібербезпеки.</p> <p>Прометеус 30 годин 1 кредит</p> <p><b>Тетяна СОЛЕЦЬКА.</b></p> <p>Школа для всіх. «ЕДЮКЕЙШЕНАЛ ЕРА», 1ЄКТС(30год)</p> <p>Стажування. Приготування тіста та виробів з нього. Р-н «Нона Масарона» 1ЄКТС(30год)</p> <p>Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» 0.1ЄКТС9(3год)</p> <p><b>Галина БУЛЕГА.</b> Стажування в ресторані «The Cad», 30 годин/1 кредит ЄКТС, тема: Технологія приготування страв з м'яса та сільськогосподарської птиці»</p> <p><b>Валентина КОСТЕНЮК.</b> «Boosting culinary Education and Training» Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу 14 годин</p> <p>«Мистецтво сучасних кондитерських виробів» Перший центр освіти дорослих 30 годин (1кредит ЄКТС)</p> <p><b>Наталія РОБУЛЯК.</b> Practical English Starter.</p> <p>Маріупольський державний університет 45/1,5 кредитів ECTS</p> <p><b>Марія БЕЛАН.</b> Взяла участь у літній онлайн-школі EU4DEFA 2.0., яка проходила у рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people`s digital, eco and financial awareness» EU4DEFA 30 год/1 кред ЄКТС</p> <p><b>Надія ШВЕЦЬ.</b> Проходження стажування «Приготування дріжджового тіста», Пекарня «Жнива», 30- годин</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Методист



Алла ДОЛГОРУК