

Звіт позаурочної роботи
Чернівецького вищого комерційного училища
Державного торговельно-економічного університету
за II семестр 2025-2026н.р.

Позаурочна виховна робота впродовж II семестру 2025-2026 навчального року здійснювалася відповідно до річного плану роботи ЧВКУ ДТЕУ та коригувалася актуальними інструктивно-методичними рекомендаціями, розпорядженнями органів управління освітою та науково-методичних установ різних рівнів підпорядкування. Організація та проектування освітнього процесу в училищі забезпечували системну реалізацію ключових цільових орієнтирів сучасної виховної стратегії. Комплексний підхід до формування особистості студентів охоплював такі пріоритетні напрями педагогічної діяльності: національно-патріотичне (у єдності громадянського, військово-патріотичного та морально-духовного аспектів), художньо-естетичне, правове, екологічне, сімейне, фізичне, превентивне та особистісно-орієнтоване виховання. Позаурочна робота має плановий характер і проводиться в межах реалізації загальнодержавних виховних завдань та соціальних програм. Впроваджений комплекс заходів був спрямований на всебічний розвиток громадянської свідомості молоді, забезпечення належного рівня безпеки освітнього середовища, профілактику та протидію проявам булінгу в освітньому середовищі, запобігання поширенню негативних явищ у молодіжному середовищі, а також на ведення просвітницько-превентивної роботи щодо попередження насильства.

Під час II семестру 2025-2026 навчального року студенти під керівництвом педагогічних працівників взяли участь у:

✚ XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (*III місце, обласний етап, Ігор Чегринець, II курс, ККн924(2), викладачка Ірена Погребенник*);

✚ Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люде, наша слава, слава України!» (*I місце у з дослідницькою роботою «Шевченківські світоглядні орієнтири у громадській та науковій діяльності Богдана Мельничука», Каріна Гуцул, КнК925, викладачка Ірена Погребенник*);

✚ Міжнародному конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge», який об'єднав молодь у сфері туризму, готельно-ресторанного бізнесу та інноваційних технологій (*за результатами відбору студент ФМБ25 Роман Поп успішно пройшов до фінального етапу конкурсу, де представив власний стартап-проект «Sky Food», викладачка Тетяна Марусяк*);

✚ XXX Міжнародних громадських учнівських читаннях «Я голосую за мир», присвячених 100-річчю з дня народження академіка С.Дем'янчука, які відбулися під егідою Міжнародного економіко-гуманітарного університету (*за підсумками читань було видано збірник кращих учнівських творів, одним із авторів став студент II курсу Олександр Краснюк, викладачка Ірена Погребенник*);

✚ заходах Всесвітнього тижня грошей (*викладачка Олена Продан*);

✚ XV Всеукраїнському конкурсі малюнка «Охорона праці очима дітей – 2026» (*викладачка Юлія Сняла*);

✚ дводенному Всеукраїнському онлайн-коворкінгу активної молоді закладів професійної освіти «Активна молодь професійної освіти – майбутнє України», на якому лідерка студентського самоврядування Яна-Валентина Дробко представила училище й виступила з

доповіддю «Від розуміння до дії: моя роль у зміцненні держави» (напрямок: Національна ідентичність – моя активна громадянська позиція) (*наставники Ірена Погребенник, Олена Продан*);

✚ Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня Землі «Планета в наших руках» (онлайн-формат, викладачка *Людмила Самборська*);

✚ соціальному проєкту AR Book спільно з Ювенальною поліцією України до 35-річчя Незалежності України «Україна звучить» (створення інтерактивної мапи творчих робіт студентів з усіх куточків країни з метою продемонструвати як звучить Україна через таланти, цінності, культуру та ідентичність (*студентка ККн924(1) Маковій Євгенія, наставник Вікторія Фрищин*)).

проведені заходи виховного спрямування

У II семестрі 2025-2026 навчального року виконання плану позаурочної роботи було забезпечено через проведення комплексу виховних та соціально-гуманітарних ініціатив, зокрема:

✚ до дня Соборності України:

✓ студенти долучилися до віртуальної екскурсії Музеєм грошей Національного Банку України «Грошовий обіг Української Народної Республіки» (*Вікторія Фрищин, Олена Продан*);

✓ учнівське самоврядування підготувало тематичний «Бібліотечний вісник», який розкриває історичні передумови проголошення незалежності Української Народної Республіки й Акт Злуки українських земель (*Надія Грузенберг*);

✓ студенти долучилися до Всеукраїнського онлайн-уроку, організованого Освітнім Центром Верховної Ради України (*Вікторія Фрищин, Олена Продан*);

✚ до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту:

✓ студенти провели дослідницьку роботу та підготували спеціальний тематичний випуск «Бібліотечного вісника», який став результатом осмислення трагічних сторінок історії крізь призму документів та книг (*Надія Грузенберг*);

✓ проведено тематичні інформаційні хвилинки (*Людмила Щерилія, Ірена Погребенник*);

✚ з метою вшанування подвигу Героїв Крут:

✓ проведено серію патріотичних інформаційних хвилин (*Ірена Погребенник, Вікторія Фрищин*);

✓ представники учнівського самоврядування підготували «Бібліотечний вісник» (*Надія Грузенберг*);

✓ відкритий позаурочний захід-реквієм «Крути: відвага крізь покоління» (*ККн922, майстер виробничого навчання Алла Гончар*);

✚ проведення інформаційної кампанії щодо запобігання ризикам з пропозиціями «легкого заробітку», які активно розповсюджуються через соціальні мережі, месенджери та анонімні інтернет-платформи (*Олена Продан*);

✚ позаурочний захід, що поєднав історію, гастрономію та науковий пошук, – навчально-практичне дослідження «Торти – символи українських міст» (*КнК924, Ганна Корбут, Олександр Доник*);

✚ тематичні години спілкування та єдині уроки, приурочені до Дня Єднання;

✚ до Міжнародного дня рідної мови проведено лінгвістичної вікторини (*Вікторія Фрищин*);

- ✚ організовано перегляд документальної стрічки «Соловей співає» у Культурно-мистецькому центрі імені Івана Миколайчука (*Вікторія Фрищин*);
- ✚ до Дня Героїв Небесної Сотні проведено позаурочний захід (*ККн924(1), Аліна Скрипник*);
- ✚ позаурочний захід до 4-ї річниці повномасштабного вторгнення російських окупаційних військ (*КОБ922(2), Анатолій Слижук*);
- ✚ заходи вшанування 155-річниці народження Лесі Українки:
 - ✓ інтелектуально-розважальна гра «Хто знає?» (*КнК925, Ірена Погребенник*);
 - ✓ арт-хвилинки для студентів, під час яких розмальовуючи портрет Лесі Українки у квіткових мотивах, вони мали продемонструвати багатогранність українського слова: його колір, енергію та особливу мелодійність (*Вікторія Фрищин*);
 - ✓ підготовлено тематичне відео «Леся Українка – символ України» (*студенти I та II курсів, Вікторія Фрищин*);
 - ✓ підготовлено тематичну презентацію «Леся Українка – гордість України» (*ККн924(1), Олена Продан*);
- ✚ студентський омбудсман училища Інна Ламник долучилася до навчального практикуму, організованого в межах ініціативи «Студентський Омбудсман» (*Альона Швець*);
- ✚ у межах Тижня безпечного Інтернету викладачами Інформатики та Інформаційних технологій *Володимиром Шевчуком* та *Дмитром Павлюком* проведено:
 - ✓ дискусії з елементами тренінгу «Цифровий слід»;
 - ✓ уроки з елементами гри «Розпізнай фішинг»;
 - ✓ воркшопи зі створення та налаштування двофакторної автентифікації «Мій надійний пароль»;
- ✚ до Міжнародного дня проти булінгу студентський омбудсмен Інна Ламник провела інформаційну кампанію (*Альона Швець*);
- ✚ учасники освітнього процесу долучилися до написання обласного диктанту єдності, який став частиною загальнообласної кампанії Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації «Лютий. Ціна свободи» та був присвячений Дню спротиву окупації Криму;
- ✚ проведено спортивні змагання «Міс спорт та грація ЧВКУ ДТЕУ-2026» (*Сергій Кочурка, Юрій Теслицький, Сергій Головачук*);
- ✚ в рамках заходів Шевченківських днів організовано та проведено:
 - ✓ екскурсію з метою ознайомлення виставкового проєкту сучасного художника-ілюстратора О.Грехова «Квантовий стрибок Шевченка» (*онлайн, Ірена Погребенник*);
 - ✓ тематичний інтерактив Освітнього центру Верховної Ради України (*ККн923, Вікторія Фрищин*);
 - ✓ проходження тематичного тестування від Освітнього центру Верховної Ради України (*ККн923, Вікторія Фрищин*);
 - ✓ проходження «Кобзартест: 15 запитань для перевірки, чи добре ви знаєте Шевченка» від освітнього медіа «Нова українська школа» (*КОБ925, Ірена Погребенник*);
 - ✓ позаурочний відкритий захід «Шевченко LIVE: від класики до мему» (*Ірена Погребенник*);
- ✚ математичний квест, присвячений Міжнародному дню числа Пі (*Наталія Головачук*);
- ✚ учасники освітнього процесу долучилися до Глобальної ініціативи цифрового прибирання «Digital Cleanup» разом із найбільшим екологічним рухом України «Let's Do It Ukraine» (*Олена Продан*);

- ✚ виставка студентських робіт груп I-II курсів (плакатів, листівок) англійською мовою до Дня Святого Валентина (*Юрків Галина*);
- ✚ онлайн-екскурсія для студентів I курсу «Famous British Museums» («Відомі Британські музеї») (*Юрків Галина*);
- ✚ у рамках Всесвітнього тижня грошей проведено тематичні інформаційні хвилинки «Бізнес психологія кольорів» (*Олена Продан*);
- ✚ екскурсії до Чернівецького обласного краєзнавчого музею (*Людмила Щериля*);
- ✚ позаурочний захід «Борошно: шлях крізь віки» (*Валентина Костенюк*);
- ✚ з метою відзначення дня народження видатної української поетеси Ліни Костенко студенти I курсу провели дослідження, за результатами якого підготували інформаційні матеріали й розробили тематичну презентацію (*Ірена Погребенник*);
- ✚ участь у заходах до відзначення Всесвітнього дня ревайлдингу: прем'єрний перегляд документального фільму «The healing power of nature» («Цілюща сила природи») із серії Wilder Europe; стрічка присвячена українській частині дельти Дунаю (*Олена Продан*);
- ✚ проведення інформаційної кампанії «Залиш квітку у лісі» спільно із Громадською організацією «Центр екологічних ініціатив «Екодія»» (*Олена Продан*);
- ✚ відвідано Чернівецький літературно-меморіальний музей Ольги Кобилянської (*Вікторія Фрищин*);
- ✚ у межах заходів відзначення Всесвітнього дня поезії та з метою підготовки до II Літературної студії «Коронація слова» підготовлено мистецький проєкт – яскраве відео-попури на основі поезії Володимира Івасюка (*Ірена Погребенник*);
- ✚ у рамках європейської ініціативи EU Code Week (Європейський тиждень програмування) організовано участь у проєкті ГО «Джуніор Ачівемент Україна» Girls in Digital та проведено:
 - ✓ захід «Особистий бренд для Girl in Digital» (*Володимир Шевчук, Дмитро Павлюк*);
 - ✓ інформативну лекцію-бесіду «Інклюзивність в діджитал: чому доступність – це must have?» (*Володимир Шевчук, Дмитро Павлюк*);
- ✚ у межах проєкту «Підвищення рівня поінформованості щодо ризиків торгівлі людьми та експлуатації серед мешканців Чернівецької області» проведено чотири інформаційні сесії, присвячені питанням безпечної міграції та протидії торгівлі людьми тренерками Тетяною Медіною та Вікторією Роскрут з Центру Громадської активності «Синергія»;
- ✚ проведено інформаційну сесію-лекцію «Туберкульоз: міфи та реальність» лікарем-епідеміологом Державної установи «Чернівецький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» Чуп Маргаритою Іванівною (*Людмила Тимошок*);
- ✚ лідерами учнівського самоврядування проведено інформаційні хвилинки та екологічну акцію з протидії спалювання трави (*Олена Продан*);
- ✚ з метою відзначення 65-річчя заснування Національної премії України імені Тараса Шевченка проведено:
 - ✓ тематичні години з підготовки серії колажів під назвою «Шевченківські лавреати моїми очима» (*КнК925, Ірена Погребенник*);
 - ✓ єдиний урок на тему «Шевченківська премія: імена, що надихають» (*Ірена Погребенник*);
 - ✓ творчі проєкти зі створення внутрішніх монологів героїв творів лауреатів премії на тему «Чому я маю перемогти?» (*студенти I курсу, Ірена Погребенник*);
- ✚ єдині географічні уроки «Географія в рекордах» (*Оксана Лелюк*);

- ✚ проведено екологічний квест «Земля – наш дім» (студенти II курсу, Людмила Самборська);
- ✚ до Всесвітнього дня здоров'я проведено масштабну інформаційну кампанію:
- ✓ серія інформаційних хвилин про роль нутриціології та вітамінізації (Інеса Горук);
- ✓ арт-терапевтичні хвилини з метою опанування техніки зняття стресу та знайти внутрішню гармонію (Вікторія Фрищин);
- ✓ зустрічі «Медична грамотність: важливість сніданку, профілактичних щеплень та формування щоденних корисних звичок» (Людмила Тимошок);
- ✓ просвітницька виставка літератури «Базові навички збереження здоров'я» (Надія Грузенберг);
- ✚ відкритий позаурочний захід «Мовчазна жертва війни» (Людмила Самборська);
- ✚ географічний квіз «Країна, прапор, валюта» (Оксана Лелюк);
- ✚ участь у обласному мистецькому проєкті «Кошик єднання»;
- ✚ екологічна вікторина «Екологія і зелені навички» (Алла Долгорук);
- ✚ інформаційні хвилини «Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення» (ФМБ25, Людмила Самборська);
- ✚ відкритий позаурочний захід, приурочений до Всесвітнього дня Землі (КнК924, Оксана Лелюк);
- ✚ в рамках інформаційної кампанії «Чорнобильська трагедія»:
- ✓ участь в обласному форумі-реквієму «40 років тиші: Чорнобильський код безпеки», організованого Департаментом освіти і науки Чернівецької ОДА (Володимир Шевчук, Марія Реус, Вікторія Фрищин, Олена Продан);
- ✓ тематичні інформаційні хвилини, приурочені до 40-річчя Чорнобильської трагедії (Вікторія Фрищин);
- ✓ усний журнал «Чорнобиль – 40 років» (Марина Ващенко, ККн924(2));
- ✓ проведено літературні хвилини читання на тему «Біль Чорнобиля в слові» (Ірена Погребенник);
- ✚ студентам I-II курсів презентовано освітні буклети під назвою «Мова смаку: як бути грамотним у сфері харчових технологій» (ФМБ24 та ФМБ25, Ірена Погребенник);
- ✚ в рамках Декади громадянської освіти проведено:
- ✓ воркшоп з роботи з онлайн-посібником «Як залучати дітей та молодь із життєвим досвідом до ухвалення рішень, що їх стосуються», розробленим Офісом дітей та молоді «ДІЙМО» при Міністерстві соціальної політики, сім'ї та єдності України спільно з ЮНІСЕФ та ГС «Українська мережа за права дитини» (Альона Швець, Олена Продан);
- ✓ серію інтерактивних зустрічей «Знай про Європу більше: цікаві факти» (Оксана Лелюк);
- ✓ євроквест «Країни та міста Європи» (Оксана Лелюк);
- ✓ інтелектуальний євроквест «Країни та міста Європи» (Людмила Щерія);
- ✓ віртуальні подорожі до інституцій ЄС та Ради Європи (Людмила Щерія);
- ✓ інтерактивний міні проєкт «Права людини – фундамент свободи» (Людмила Щерія);
- ✓ командний квіз «Європейський мовно-літературний простір», присвячений Дню Європи (Ірена Погребенник, Людмила Щерія);
- ✚ у рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та у рамках Місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності проведено:
- ✓ інформаційні хвилини, присвячені цивільному захисту та правилам поведінки під час пожежі й інших надзвичайних ситуацій (Ірена Погребенник);

- ✓ єдині уроки безпеки;
- ✚ відкритий позаурочний відкритий захід «Хімія кольору» (*КнК925 та ФМБ25, Юлія Сняла*);
- ✚ інформаційні хвилинки з психології в рамках Місяця обізнаності про ментальне здоров'я (*Альона Швець*);
- ✚ інформаційні хвилинки, присвячені знаковій постаті нашого краю Сидору Воробкевичу (*Вікторія Фрищин*);
- ✚ в рамках загальноукраїнської громадської ініціативи Української кліматичної мережі «Марафону кліматичної адаптації», спрямованої на підвищення обізнаності студентів, проведено:
- ✓ інформаційні лекції зі студентами на актуальну та надзвичайно важливу тему «Клімат і їжа: як зміна клімату впливає на наші продукти та чому деякі інгредієнти можуть зникнути» (*Олена Продан*);
- ✓ тематичний проєкт «Urban Jungle: Озелени свій простір» (*Алла Долгорук*);
- ✓ тренінг «Кліматичний парамедик», присвячений виживанню та допомозі під час аномальної спеки (*Алла Долгорук*);
- ✚ тематичні години спілкування, приурочені до Дня пам'яті й примирення;
- ✚ тематичні години спілкування, приурочені Дню вишиванки;
- ✚ участь у Всеукраїнському уроці до Дня Героїв України, який відбувся за підтримки Освітнього Центру Верховної Ради України у партнерстві з 1 ЦКП Сухопутних військ ЗСУ, Національним військово-історичним музеєм України та «KALYNAFILM Foundation» (*Олена Продан, Вікторія Фрищин*);
- ✚ просвітницькі заходи до 100-річчя трагічної загибелі видатного українського державного діяча, журналіста, дипломата та Головного Отамана військ Української Народної Республіки Симона Петлюри:
- ✓ інформаційні хвилинки у форматі історичного батлу «Петлюра: факти чи оціночні судження» (*Людмила Щериля*);
- ✓ виставка-інсталяція «Валіза емігранта» (*Надія Грузенберг*);
- ✓ тематичний бібліотечний вісник «Петлюра – журналіст, дипломат, отаман» (*учнівське самоврядування, Надія Грузенберг*);
- ✚ у рамках Національного тижня безбар'єрності та обласної освітньої кампанії «Різні, але рівні» проведено просвітницькі заходи, інформаційні хвилинки за участі Студентського омбудсмена Інни Ламник, які спрямовані на формування толерантності, взаємоповаги та культури безбар'єрного спілкування серед молоді (*Альона Швець*);
- ✚ проведено екскурсію до Чернівецького обласного художнього музею з метою ознайомлення з експозиціями, присвяченими українській вишивці, народним традиціям та творчості буковинських митців, а також з мистецько-патріотичним проєктом «Вишитий шеврон-оберіг», присвячений підтримці українських захисників і захисниць; загалом експозиція представляє 1200 вишитих шевронів (*Ірена Погребенник, Наталія Головачук*);
- ✚ у рамках Національного дня компостування – щорічної просвітницької ініціативи, спрямованої на формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля, проведено інформаційні хвилинки на тему «Сміття під контролем» (*Олена Продан*);

- ✚ до Дня військового кіно організовано перегляд документального фільму «In Thanks We Trust» (2025) режисера Дмитра Грешка (*Олена Продан, Надія Грузенберг*);
- ✚ проведено інформаційно-просвітницьку роботу із запобігання небезпечному явищу – зачепінг (*Олена Продан, Ірена Погребенник, Вікторія Фрищин*).

соціально-психологічна служба

Протягом II семестру 2025-2026 навчального року діяльність практичного психолога була спрямована на захист ментального здоров'я студентів, надання підтримки педагогічному колективу та превенцію негативних явищ у освітньому середовищі.

Робота велася за кількома ключовими напрямками. З метою моніторингу якості освітнього середовища та на запит директора організовано та проведено комплексне опитування студентів I-II курсів. Дослідження спрямоване на визначення рівня задоволеності студентів якістю організації освітнього процесу. Отримані результати дозволили проаналізувати стан психологічного клімату та надати відповідні рекомендації.

Велика увага приділялася адаптації студентів, розвитку їхнього особистісного потенціалу та профілактиці стресових ситуацій. У рамках цього напрямку проведено низку просвітницьких занять:

- ✓ розвиток професійної ідентичності: інтерактивне заняття «Темперамент та його вплив на професію кондитера», КнК925;
- ✓ стресостійкість та саморегуляція: організовано зустрічі з КнК925 та ККн925(1) на теми «Профілактика стресових ситуацій та способи саморегуляції під час них», «Профілактика стресів та підвищення самооцінки»;
- ✓ правова просвіта та безпека: у співпраці з Студентським омбудсменом проведено заходи з профілактики булінгу та кібербулінгу у студентському середовищі, зокрема інформаційні сесії з питань безбар'єрності та формування толерантного ставлення в колективі «Інклюзія та рівність».

Практичним психологом здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу та проведено серію індивідуальних та групових консультацій для:

- ✓ студентів з питань особистісного зростання, вирішення міжособистісних конфліктів та емоційного розвантаження;
- ✓ батьків з питань вікових особливостей молоді та гармонізації сімейних стосунків;
- ✓ та педагогічних працівників щодо специфіки взаємодії зі студентами та оптимізації освітнього процесу в сучасних умовах.

Робота з педагогами орієнтована на підвищення психологічної компетентності та профілактику професійного вигорання. Проведено інтерактивні заходи:

- ✓ «Антибулінгове кафе» – сучасний кейс методичної роботи для класних керівників та майстрів виробничого навчання з детально опрацьованими алгоритмами профілактики булінгу та інтернет-залежності серед молоді;
- ✓ заняття з педагогами щодо опрацювання та впровадження матеріалів посібника «Як залучати дітей та молодь до ухвалення рішень, що їх стосуються» з відпрацюванням техніки залучення студентів до самоврядування та до ухвалення рішень;
- ✓ заняття з педагогами щодо виховання трудових і кар'єрних компетентностей студентів;
- ✓ «Здоров'я – чинник профілактики правопорушень та ризикової поведінки», під час якого проаналізовано взаємозв'язок між психосоматичним станом студентів та їхньою схильністю до деструктивних дій; особливу увагу приділено розпізнаванню ранніх

маркерів ризикової поведінки через призму погіршення ментального та фізичного здоров'я молоді; учасники отримали практичні кейси та алгоритми дій щодо створення здоров'язбережувального середовища в групах, яке виступає природним бар'єром для правопорушень;

- ✓ тренінг з педагогами із запобігання емоційного вигорання, підтримці ментального здоров'я та відновлення психологічного ресурсу.

Для впровадження сучасних психологічних підходів в освітній процес, практичний психолог брала активну участь у заходах різного рівня:

- + нараді «Про підсумки III етапу експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок Soft Skills як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах»;
- + зустрічі координаторів проекту «Студентський омбудсмен»;
- + вебінарі щодо питань виявлення та організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- + обласному семінарі-практикумі «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні гармонійної особистості та громадянина-патріота»;
- + презентації онлайн-курсу «Soft Skills», розміщеного на платформі «Професійна освіта онлайн»;
- + вебінарі «Забезпечимо здорове психосоціальне робоче середовище».

бібліотечний напрямок

Сучасна бібліотека має переростати формат звичайного книгосховища й стати інформаційно-ресурсним центром позаурочного простору училища. Протягом II семестру 2025-2026 навчального року діяльність бібліотеки була спрямована не лише на забезпечення учасників освітнього процесу навчальною літературою, а й на активну підтримку інноваційних педагогічних ініціатив, зокрема дослідницьких та соціокультурних проєктів, а також бібліотекар:

- + здійснила перевірку читацьких формулярів для студентів;
- + здійснила ремонт підручників;
- + провела роботу щодо повернення книг боржників;
- + ознайомила із надходженням літератури учасників освітнього процесу;
- + здійснила звірку із супроводжувальними документами та запис книжок в інвентарну книгу, провела сумарний облік надходжень;
- + здійснила обробку книжок (штемпелювання, наклейка ярлика, присвоєння бокового шифру, написання книжкових формулярів);
- + надавала допомогу педагогічним працівникам при підготовці позаурочних заходів;
- + провела розстановку підручників;
- + підготувала книжкові виставки до:
 - ✓ вшанування Героїв Небесної Сотні;
 - ✓ дня рідної мови;
 - ✓ дня Героїв Крут;
 - ✓ Всесвітнього дня поезії «Буковина поетична»;
 - ✓ шевченківських днів «Провісник долі України – Т.Г. Шевченко»;
 - ✓ 8-9 травня «Війна – жива історія України»;
 - ✓ місячника з охорони праці та знань з основ безпеки життєдіяльності «Безпека життя в наших руках»;

- ✓ Всесвітнього дня книги;
- ✓ 135-річчя від дня народження П.Г. Тичини;
- ✓ дня народження В.С. Стефаника;
- ✓ дня Мерцішора «Традиції національних меншин Буковини»;
- ✚ підготувала інформаційні вісники до дня:
- ✓ Соборності України «Соборна Україна: від ідеї до сьогодення»;
- ✓ вшанування жертв Голокосту;
- ✓ вшанування Героїв Небесної Сотні;
- ✓ Єднання;
- ✓ рідної мови;
- ✓ Святого Валентина;
- ✓ космонавтики «Каденюк – наш космонавт»;
- ✓ Всесвітнього дня театру;
- ✓ Всесвітнього дня книги;
- ✓ Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу;
- ✓ 155-річчя від дня народження В.С. Стефаника;
- ✓ відзначення Гетьмана України Павла Скоропадського;
- ✓ Європи в Україні;
- ✓ Конституції України «Живи та міцній наша юна державо»;
- ✚ спільно із студентами оформлено Дерево Гідності;
- ✚ взяла участь у майстер-класі «Вербова гілка» керівниці гуртка Анни Луцак та підготувала тематичну презентацію;
- ✚ взяла участь у майстер-класі «Писанка» лідерів студентського самоврядування та підготувала тематичну презентацію;
- ✚ взяла участь у роботі секції бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О та виступила з доповіддю «Роль бібліотеки закладу професійної освіти у формуванні інформаційно комунікативної компетентності здобувачів освіти»;
- ✚ взяла участь у Міжнародній конференції «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні».

фізичне виховання

Спортивно-масова робота впродовж звітнього періоду залишалася основою для формування фізично здорової, загартованої та психологічно стійкої молоді. В умовах воєнного стану спорт став для наших студентів не лише інструментом фізичного розвитку, а й засобом емоційного розвантаження, зняття стресу та командної згуртованості. Системний підхід до організації змагань, секційної роботи та популяризації здорового способу життя дозволив зберегти хорошу спортивну активність у змаганнях, а саме організовано участь у:

- ✚ «Ігри Буковини» серед закладів професійної освіти з бадмінтону:
 - ✓ юнаки: II загальнокомандне місце
 - Масікевич Олександр – I місце;
 - Грицюк Артем – III місце
 - ✓ дівчата: I загальнокомандне місце
 - Нагірняк Євгенія – I місце;
 - Солом'ян Софія – II місце

- ✚ «Ігри Буковини» з волейболу серед закладів професійної освіти серед дівчат і здобули - II місце»; склад команди: Нагірняк Євгенія ККн923, Медвідь Анастасія ККн924(1), Кирилюк Даніела ККн1125, Гульпе Аліна ККн1125, Кіцул Олександра КОБ923(1), Заєць Анастасія КнК923, Крайська Дана КОБ925, Дудка Анна КнК925, Зеленько Мартіна КнК925;
- ✚ «Ігри Буковини» серед закладів професійної освіти з:
 - ✓ настільного тенісу юнаки: I загальнокомандне місце
 - Масікевич Олександр – I місце;
 - Григорович Іван – I місце;
 - ✓ шахи дівчата: II загальнокомандне місце
 - Александрович Олександра – II місце;
 - Костенчук Кароліна – II місце;
 - ✓ шахи юнаки: III загальнокомандне місце
 - Мураль Дмитро – III місце;
 - Банарь Іван – III місце;
- ✚ керівником фізичного виховання проводилися:
 - ✓ тренування з обраних видів спорту та з настільного тенісу та бадмінтону;
 - ✓ першість училища з тенісу настільного;
 - ✓ першість училища з шахів;
 - ✓ першість училища з бадмінтону;
 - ✓ першість училища з армреслінгу;
- ✚ керівник фізичного виховання взяв участь у:
 - ✓ нарадах Управління масового спорту в Чернівецькій області державної установи «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Агенція масового студентського та масового спорту»» (щомісяця);
 - ✓ реалізації соціального проєкту «Активні парки – локації здорової України» в парку ім. Т.Г.Шевченка;
 - ✓ засіданнях методичної ради училища;
 - ✓ засіданні суспільно-гуманітарних дисциплін із доповіддю на тему «Інноваційні підходи у викладанні фізичної культури як чинник підвищення ефективності освітнього процесу та професійного розвитку»;
- ✚ загальноучилищному засіданнях класних керівників та майстрів виробничого навчання (щомісяця), зокрема на засіданні з теми «Запобігання емоційного вигорання та підтримці ментального здоров'я» керівник фізичного виховання провів тренінг на тему «Здоров'я – найбільша цінність людини», під час якого учасники:
 - ✓ працювали над асоціацією слів «здоров'я», «ментальність»;
 - ✓ провели апробацію способів та методів проведення перезавантаження після насиченого дня;
 - ✓ знайшли інструменти вирішення поставлених завдань за допомогою вправи «Разом зможемо все» й підібрали кожному «Формулу здоров'я» та «Крок до здоров'я»;
- ✚ керівник фізичного виховання пройшов курси підвищення кваліфікації:
 - ✓ «Інноваційні технології викладання фізичної культури/фізичного виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти».

робота методичної комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання

У II семестрі 2025-2026 навчального року методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання продовжила працювати над методичною проблемою «Виховання ціннісного ставлення до національної спадщини та довкілля через позаурочну, проєктну діяльність як основа формування громадянської позиції фахівців закладів ресторанного господарства у роботі класного керівника та майстра виробничого навчання».

Протягом II семестру 2025-2026 навчального року діяльність методичної комісії була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів, обмін передовим досвідом та впровадження інноваційних форм виховної роботи. Під керівництвом голови методичної комісії Альони Швець організовано та проведено шість засідань, які відзначилися практичною спрямованістю, актуальністю тематики та активним залученням колег до обговорення. Тематика засідань:

- ✚ «Профілактика булінгу та насильства: партнерська взаємодія педагогів, батьків та здобувачів освіти», присвячено важливій темі й відбулося у нестандартному інтерактивному форматі «Антибулінг-кафе: практичні рішення для класного керівника та майстра виробничого навчання»; межах зустрічі було заслухано такі доповіді:
 - ✓ «Законодавчі аспекти (відповідальність педагога, батьків, студентів)», **доповідач Людмила Щериля** із застосуванням інтерактивних методів детально окреслила правове поле та юридичну відповідальність усіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ «Булінг як спільна проблема: формування партнерських відносин у системі студент-педагог-батьки», **доповідач Ірена Погребенник** акцентувала увагу на важливості трикутника взаємодії для створення безпечного освітнього середовища;
 - ✓ «Досвід використання онлайн-ресурсів для проведення позаурочної роботи», **доповідач Олена Продан** поділилася дієвими цифровими інструментами, проаналізувала виклики, які постають перед педагогами в епоху цифровізації та розвитку інтернет-простору; особливу увагу приділила практичному аспекту: презентації сучасних вебплатформ та інструментів, що сприяють підвищенню ефективності й привабливості позаурочних заходів для нового покоління студентів;
 - ✓ «Ознайомлення з сучасними формами інтернет-залежностей (геймінг, скролінг, онлайн-шопінг, залежність від соцмереж)», **доповідач Альона Швець** проаналізувала новітні психологічні залежності підлітків та запропонувала алгоритми реагування для кураторів груп;
- ✚ «Як залучити дітей і молодь із життєвим досвідом до ухвалення рішень, що їх стосуються», **доповідачки Альона Швець та Олена Продан** разом з педагогами опрацювали методики розвитку студентського самоврядування, залучення молоді до активного громадського життя та виховання у них почуття відповідальності за власні рішення;
- ✚ «Виховання трудових і кар'єрних компетентностей студентів», робота учасників засідання була зосереджена на підготовці конкурентоспроможного фахівця ресторанного господарства; межах зустрічі було заслухано такі доповіді:
 - ✓ «Виховання трудових і кар'єрних компетентностей студентів ПТО. Як психологічні чинники впливають на формування кар'єрних орієнтацій студентів», **доповідач Оксана Лелюк** висвітлила психологічні аспекти мотивації студентів до професійного зростання;
 - ✓ «Сприяння розвитку Soft skills, які підвищують конкурентоспроможність», **доповідач Альона Швець** наголосила на важливості розвитку «м'яких навичок»

(комунікабельність, робота в команді, лідерство) для успішного працевлаштування випускників;

- ✚ «Ментальне здоров'я як чинник профілактики правопорушень та ризикової поведінки» розглянули три важливі блоки:
- ✓ «Здоров'я як базову життєву й професійну цінність», доповідач **Сергій Кочурка** обґрунтував взаємозв'язок між фізичним здоров'ям та успішністю у роботі, навчанні та провів тренінг на тему «Здоров'я – найбільша цінність людини», під час якого учасники: працювали над асоціацією слів «здоров'я», «ментальність»; провели апробацію способів та методів проведення перезавантаження після насиченого дня; знайшли інструменти вирішення поставлених завдань за допомогою вправи «Разом зможем все» підібрали кожному «Формулу здоров'я» та «Крок до здоров'я»;
- ✓ «Формування здоров'язберігаючі компетентності студентів в освітньому процесі та поза ним», доповідач **Людмила Самборська** представила систему роботи з виховання культури здорового способу життя;
- ✓ «Ментальне здоров'я», доповідач **Альона Швець** надала рекомендації щодо раннього виявлення тривожних станів та психологічних розладів у педагогів та студентів.

Робота методичної комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання у II семестрі 2025-2026 навчального року була динамічною, змістовною та практично орієнтованою. Завдяки різноманітності форм проведення засідань (тренінги, «кафе», обмін досвідом) вдалося підвищити теоретичну та практичну базу класних керівників і майстрів виробничого навчання, що позитивно вплинуло на якість позаурочного процесу в училищі.

гурткова робота

Робота гуртків у II семестрі 2025-2026 навчального року була спрямована на творчий розвиток та формування практичних підприємницьких навичок студентів, що є важливим кроком до їхньої успішної професійної самореалізації.

У II семестрі 2025-2026 навчального року робота гуртка декоративно-ужиткового мистецтва «Формула затишку» здійснювалася відповідно до програми та плану роботи училища. Основна увага приділялася розвитку творчих здібностей гуртківців, формуванню естетичного смаку, художньо-практичних умінь та навичок роботи з різними матеріалами.

Під час занять гуртківці виготовляли декоративні вироби, сувеніри, святкові композиції, великодні та весняні поробки, оздоблювали інтер'єр фойє та кафе-бару «Родзинка». Учасники гуртка вивчали різні техніки декоративно-ужиткового мистецтва, удосконалювали навички роботи з папером, картоном, тканиною, природними та підручними матеріалами. На всіх заняттях акцент був на розвитку творчої ініціативи, самостійності, охайності та культури праці.

Гуртківці брали участь у підготовці тематичних виставок і творчих робіт до весняних свят, до дня Святого Валентина, Великодня та інших позаурочних заходів, зокрема проведено:

- ✚ оформлення до Дня святого Валентина: виготовлено декор та оформлено фотозону й скриньку «Пошта Святого Валентина»;
- ✚ майстер-клас з виготовлення вербового букету та воскової свічки: учасники самостійно створювали композиції відповідно до власних уподобань та творчого задуму, працювали з природними матеріалами та воском.

Засідання гуртка «Формула затишку» відзначилися продуктивністю та творчістю, адже гуртківці не просто вдосконалили свої практичні навички, а втілили в життя кілька дослідницьких проєктів: власноруч створили автентичні великодні воскові свічки, долучилися до оформлення яскравих святкових фотозон, які відзначилися акуратністю, естетичним смаком та оригінальним підходом.

Сучасний ринок праці вимагає від студентів та випускників не лише бездоганної професійної майстерності, а й розвинутого бізнес-мислення. Саме тому діяльність гуртка «Компанія» у II семестрі 2025-2026 навчального року направлена на формування підприємницьких компетентностей студентів. Протягом цього часу майбутні фахівці активно вчилися працювати в команді, прораховувати ризики та освоювати основи менеджменту.

Результатами діяльності гуртківців є визнання на різних рівнях:

- + перемога на регіональному рівні: завдяки наполегливості та інноваційному підходу, учнівська компанія «Madeleine» виборола I місце у Регіональному конкурсі учнівських компаній Чернівецької області;
- + представлення власної бізнес-ідеї на міжрегіональній арені: юні підприємці взяли участь у Ярмарку молодіжного підприємництва (м. Івано-Франківськ), де успішно презентували діяльність своєї компанії та реалізували власну продукцію;
- + національне визнання: гуртківці взяли участь у масштабному заході «Молодіжний бізнес день» (м. Київ) й здобули почесні нагороди – диплом та кришталеву відзнаку в престижній номінації «Жінки у бізнесі», що підкреслює важливість підтримки жіночого підприємництва в професійній освіті;
- + міжнародний Сертифікат: завершенням успішного навчання стало отримання всіма учасниками гуртка сертифікатів ESP (Entrepreneurial Skills Pass); цей документ європейського зразка офіційно підтверджує їхні високі підприємницькі компетентності та готовність до роботи у реальному бізнес-середовищі.

Багаторічний досвід участі у освітньому проєкті «Компанія» вкотре доводить, що наші студенти спроможні не лише створювати якісний продукт власними руками, а й ефективно його монетизувати, масштабувати та впевнено конкурувати на ринку.

участь у семінарах, конференціях, вебінарах, тренінгах заступника директора з навчально-виховної роботи + друк

- + серії семінарів Skills4Recovery за фінансової підтримки Європейського Союзу, Урядів Німеччини, Польщі та Естонії за впровадження Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL) «Партнерства у проєктах Еразмус+», «КА2: Розбудова потенціалу у сфері VET - перевірка реальності»;
- + онлайн-конференції у межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery «Кар'єрні траєкторії випускників 2024. Результати національного опитування»;
- + вебінарі проєкту «Національна платформа самоосвіти», розробленого Координаційним центром з психічного здоров'я КМУ та ГО «Безбар'єрність» у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді Оленою Зеленською, Діани Житньої-Кебас «Підлітковий вік: карта для дорослих»;
- + нараді творчих груп закладів професійної освіти Чернівецької області, учасників Експерименту «Про підсумки III етапу експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок (soft skills) як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах»;

- ✚ стратегічній сесії з обміну знаннями, організованої Європейським фондом освіти (ETF), **«Подолання прогалін: як усунути бар'єри між освітою та реальним ринком праці. Європейський альянс з питань учнівства (EAfA): переваги членства в Альянсі для українських закладів та роботодавців. Кращі практики: як впроваджувати стандарти ЄС у наші навчальні плани»;**
- ✚ завершальному етапі міжнародного проєкту Вишеградського фонду «Розвиток підприємницької грамотності та добробуту», в рамках якого підготовлено «Книгу спогадів» *(електронний варіант)*;
- ✚ вебінарі проєкту «Національна платформа самоосвіти» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» – ініціативи першої леді України Олени Зеленської, **«Базові навички спілкування для надавачів психосоціальної підтримки»;**
- ✚ онлайн-тренінгу Громадської організації «Let's do it Ukraine» **«Водні екосистеми України: річки, моря та океани під впливом людини, війни та кліматичних змін»** *(разом із Вікторією Фрищин)*;
- ✚ обласному секційному засіданні Навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Чернівецькій області у форматі семінару-практикуму **«Застосування практико-орієнтованих підходів фахівцями ЗПО у підготовці майбутніх спеціалістів»** й виступила з доповіддю «Навчально-практичний центр як платформа міжнародної співпраці та інновацій у професійній освіті: обмін практичними кейсами та практиками»;
- ✚ вебінарі у межах кампанії «Освіта у нових громадах від А до Я» у партнерстві з Національним агентством з питань запобігання корупції **«Принципи прозорості й доброчесності в діяльності закладів професійної й фахової передвищої освіти»;**
- ✚ вебінарі з посилення роботи щодо запобігання жорсткому поводженню з дітьми та вдосконалення механізмів реагування на факти насильства;
- ✚ презентації результатів третьої хвили щорічного дослідження **«Вплив війни на молодь в Україні – 2025»** (Міністерством молоді та спорту України спільно з UNDP Ukraine / ПРООН в Україні);
- ✚ презентації онлайн-курсу **«Soft Skills»**, розмішеного на платформі «Професійна освіта онлайн» *(разом із Альоною Швець, Вікторією Фрищин)*;
- ✚ засіданні методичної ради НМЦ ПТО у Чернівецькій області з **підбиття підсумків регіонального експерименту з формування м'яких навичок (soft skills) у закладах професійної освіти;**
- ✚ обласному семінарі-практикумі **«Роль національно-патріотичного виховання у формуванні гармонійної особистості та громадянина-патріота»** (м. Заставна);
- ✚ методологічному семінарі **«Трансформація професійної освіти в контексті сучасних цивілізаційних і національних викликів»**, організованому Відділенням професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України; секція **«Концептуальні засади професійної орієнтації й кар'єрного консультування у розвитку людського капіталу»;**
- ✚ вебінарі **«Впровадження стандартів якості для психічного здоров'я дітей та молоді в країнах європейського регіону ВООЗ»**, що відбувся в межах другого етапу тренінгового проєкту «Спеціалізовані послуги для дітей та підлітків у сфері ментального здоров'я», який реалізує Координаційний центр з психічного здоров'я КМУ у партнерстві з UNICEF Ukraine, Міністерством охорони здоров'я України та НСЗУ;

- ✚ вебінарі DECIDE «**Піклувальна рада закладів освіти: дієвий інструмент залучення мешканців громади до розвитку освіти**»;
- ✚ участь у заході, організованому ГО «EasyBusiness» у межах проєкту «Профосвіта: автономія майбутнього» (*онлайн формат*), з **розвитку автономії закладів професійної освіти, взаємодії з роботодавцями та адаптації навчання до сучасних потреб ринку праці**;
- ✚ вебінарі проєкту «Bridge2Skills», організованого Національним агентством освіти Фінляндії (EDUFI) спільно з університетом НАМК та за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- ✚ роботі круглого столу в Чернівецькій області, присвяченого питанням **розвитку та впровадження наставництва в освітньому процесі, як важливого інструменту підтримки дітей**;
- ✚ вебінарі кампанії «Освіта у нових громадах від А до Я» «**Безпечне, здорове та інклюзивне освітнє середовище: за що відповідає засновник та як забезпечити**»;
- ✚ круглому столі Команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України «**Програми короткострокового навчання: переваги та недоліки. Обговорення точок зростання**»;
- ✚ вебінарі «**Спеціальні умови прийому молоді з ТОТ в заклади професійної та фахової передвищої освіти 2026**», організованого Міністерством освіти і науки України та БФ «Схід SOS»;
- ✚ вебінарі «**Мам, я хочу додому**», що відбувся у рамках проєкту «Професійний розвиток у сфері ментального здоров'я: знання, досвід, практика», який реалізовується Координаційним центром з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» – ініціативи Олени Зеленської;
- ✚ вебінарі-презентації дорожньої карти «**Шлях до автономії закладів професійної освіти**» (організатори: ГО «EasyBusiness» у співпраці з Міністерством освіти та науки України в рамках проєкту «Профосвіта: Автономія Майбутнього»;
- ✚ вебінарі «**Невидимі втрати вимушеної еміграції**», що відбувся у рамках проєкту «Професійний розвиток у сфері ментального здоров'я: знання, досвід, практика», який реалізовується Координаційним центром з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» – ініціативи Олени Зеленської;
- ✚ серії вебінарів **Літньої школи EU4DEFA 2.0**, у рамках проєкту EU4DEFA «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян (EU for people's digital, eco and financial awareness) (EU4DEFA)»;
- ✚ вебінарі «**Розширення освітньої пропозиції**» в рамках реалізації проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні (EdUP)», організованого Міністерством освіти і науки України спільно із Швейцарською фундацією технічного співробітництва з розвитку «Swisscontact» («Свісконтакт»);
- ✚ друк статті «**Роль соціалізації у формуванні особистісних компетентностей: м'які навички як ключ до успішної кар'єри**», посібник матеріалів III (завершального) етапу експерименту регіонального рівня (НМЦ ПТО у Чернівецькій області, регіональний рівень);
- ✚ друк статті «**Обґрунтування актуальності формування зелених навичок у педагогічних працівників та майбутніх фахівців**», збірник матеріалів II етапу

прикладного наукового дослідження «Формування зелених навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу професійної освіти», всеукраїнський рівень (спільно з Канчій Еріка, м. Мукачево).

центр розвитку професійної кар'єри: екосистема успіху та професійного зростання

Центр розвитку професійної кар'єри традиційно об'єднав теоретичне й практичне навчання із профорієнтаційною роботою та діяльністю ресторанного бізнесу нашого регіону. Завдяки співпраці з лідерами індустрії регіону, уроки виробничого навчання, виробничі екскурсії та майстер-класи проходили цікаво. Бренд-шефи ресторанів «Nonna Masagona» і «Vjork», а також кондитери кондитерської-пекарні «NikaNova» ділилися зі студентами секретами майстерності, знайомили із сучасними трендами, стандартами сервісу та інноваційними кулінарними техніками. Таке наставництво дозволило майбутнім фахівцям переймати досвід у найкращих практиків безпосередньо в лабораторіях училища. Протягом II семестру 2025-2026 навчального року:

- ✚ Костянтин Онікієнко провів майстер-класи із:
 - ✓ вивчення складних форм та художньої нарізки овочів, фруктів та ягід, з використанням спеціальних ножів та форм для створення композиції, які є основою професійного карвінгу та банкетної подачі;
 - ✓ опановування технології приготування популярних страв італійської кухні – равіолі та пасти тальятелле, з акцентом на вивченні технологічного процесу від замішування тіста до фінального приготування та естетичної подачі страви;
- ✚ Костянтин Онікієнко презентував та подарував училищу книгу-альбом про 25 найкращих шеф-кухарів України «25 Best Chefs – Ukraine», до числа яких увійшов й він;
- ✚ проведено серію майстер-класів для здобувачів освіти приватного закладу «Чернівецький лицей «Соломон»»: «Приготування пісочного печива», «Приготування листового тіста», «Приготування сучасного десерту – трайфлу з полуничним конфі, шоколадним бісквітом та ніжним ванільним кремом чіз», «Приготування відкритого медового бенто-торта з ніжним лимонним курдом» (*майстри виробничого навчання Валентина Костенюк, Надія Швець*);
- ✚ проведено профорієнтаційну зустріч та екскурсії за лаштунки кухні, кондитерської лабораторії, кафе-бару «Родзинка» для здобувачів освіти шкіл Лужанської територіальної громади (*Олена Продан*);
- ✚ здійснено серію робочих візитів до закладів загальної середньої освіти Чернівецької області та міста Чернівці з метою популяризації робітничих професій у сфері ресторанного господарства;
- ✚ шеф-кухар «Vjork» Іван Іванчук провів екскурсію «Логістика та зонування: шлях продукту: від зони дебаркадера та суворих правил товарного сусідства в холодильних камерах до фінального штриха на тарілці перед видачею»;
- ✚ проведено День Гостинності;
- ✚ викладачка спеціальних дисциплін Тетяна Марусяк організувала екскурсію шеф-кухара ресторації «Хата», стейкхолдера Андрія Бородача, який провів її закладом ресторанного господарства й ознайомив студентів груп ФМБ24 і ФМБ25 із сучасним кухонним обладнанням, професійними приладами та особливостями організації роботи кухні й обслуговування гостей у залі; особливе зацікавлення викликали власна коптільня, мангал та піч на дровах, у якій готують автентичні українські страви;

- ✚ викладачка спеціальних дисциплін Тетяна Марусяк організувала проведення відкритої дуальної лекції операційного шефа закладів «Твоя мрія» і «Контрабанда» Андрія Танасюка «Ревіталізація традиційних страв: трансформація автентики у сучасний ресторанний продукт»;
- ✚ організовано екскурсії для студентів груп ФМБ25 та ФМБ24 до ресторану-клубу «Flora Club», «Пікнік», під час якої директор закладів та стейкхолдер Ігор Меруцану розповів про організацію обслуговування у закладі, особливості роботи персоналу, сучасне обладнання та професійні прилади, які використовуються на кухні й у залі ресторану;
- ✚ майстер виробничого навчання Алла Гончар провела майстер-клас із зефірної флористики;
- ✚ майстри виробничого навчання Іванка Мойсіїва, Анатолій Слижук провели майстер-клас із приготування прохолодних напоїв, під час якого учасникам продемонстрували техніку приготування різноманітних коктейлів, ознайомили з основами професійної подачі напоїв, поєднанням смаків та сучасними тенденціями у сфері обслуговування, надали можливість самостійно приготувати авторські лимонади: лавандовий, класичний, полуничний, м'ятний цитрус, манго-маракуйя, «Блакитна хвиля»;
- ✚ майстри виробничого навчання Надія Швець, Алла Гончар у стінах бомбосховища Чернівецької гімназії №13 провели майстер-клас із розпису пряників;
- ✚ майстер виробничого навчання Валентина Костенюк провела майстер-клас із виготовлення декоративних елементів для кондитерських виробів – мережива з борошна, олії, води та барвників;
- ✚ організовано участь у обласному фестивалі креативу й традицій професійної освіти «PROF ETNO TREND 2026», в рамках якого проведено майстер-клас із приготування етно-канапок із місцевих продуктів (*Інеса Горук*) та зі складання серветок (*Наталія Робуляк*);
- ✚ викладачка спеціальних дисциплін Ганна Корбут провела майстер-клас «Оздоблення дитячих капкейків»;
- ✚ організовано участь у обласному Форумі успішних практик профорієнтаційної роботи «Освіта, влада, бізнес: синергія заради майбутнього», організованому Управлінням освіти Чернівецької міської ради; під час заходу презентовано професії, за якими здійснюється підготовка в училищі, а також продемонстрували практичні вміння та творчий потенціал наших студентів;
- ✚ майстер виробничого навчання Надія Швець провела майстер-клас із приготування трендового дубайського шоколаду;
- ✚ директор Микола Кирилюк, заступник директора з навчально-виховної роботи Олена Продан та викладач спеціальних дисциплін Сергій Ворощук взяли участь у міжнародній зустрічі «Гастрономія без кордонів», яка об'єднала представників закладів освіти України та Словацької Республіки;
- ✚ з метою ознайомлення з реальним виробництвом зсередини, практичною стороною кондитерського бізнесу, щоб студенти зрозуміли потенціал обраної професії, оцінили масштаби та потреби ринку й могли окреслити перспективи для майбутнього працевлаштування і кар'єрного старту організовано серію екскурсій до пекарні-кондитерської «NikaNova» (*Валентина Костенюк*).

- ✚ педагогічні працівники долучилися до благодійної акції зі збору коштів на придбання автомобіля для фронту, спільно зібравши 15 850 гривень;
- ✚ участь у обласному мистецькому проєкті «Кошик єднання»;
- ✚ участь у обласному Благодійному ярмарку «Код нації», приурочений до Дня Конституції;
- ✚ педагоги та студенти плетуть маскувальні сітки спільно із волонтерською організацією (координатор Оксана Лелюк).

Ми всі живемо і працюємо в надскладних умовах. Війна, постійні сигнали «Повітряна тривога», хронічний стрес та загальна втома виснажують наш особистий і професійний ресурс. Це об'єктивна реальність. Але водночас ми маємо пам'ятати: наша з вами активність, наш настрій та професіоналізм є тим самим компасом, на який орієнтуються наші студенти та майбутні абітурієнти. Якщо згаснемо ми – згасне й наш заклад, якби прикро нам не було.

Сучасні виклики – тривалий воєнний стан, адаптація до кризових умов, загальне психоемоційне виснаження та освітні втрати в регіоні – вимагають від нас переоцінки внутрішніх процесів. Сьогодні інертність є неприпустимою для нас, оскільки саме активність педагогічних працівників формує мотивацію студентів та визначає конкурентоспроможність училища. Реформи та зміни у професійній освіті й освіті загалом йдуть швидше, ніж ми думаємо.

На мою думку, основним позитивним рушієм у нашій позаурочній роботі стане перехід до інноваційності, зокрема із залученням студентів. Найбільшу ефективність сьогодні демонструють такі напрямки:

- ✚ інтеграція дослідницької діяльності: реалізація інформаційно-пошукових проєктів (зокрема, дослідження традицій та побутових аспектів життя українських діячів, екологічні заходи, квести, флешмоби, аналіз читацьких інтересів молоді), така діяльність чудово виражена у роботі викладачів української мови й літератури, особливо в розрізі професій, а також керівниці гуртка «Формула затишку»;
- ✚ практико-орієнтована проєктна діяльність: залучення студентів до створення медіа продукції (відеороликів для наших соціальних мереж, конкурсів різних рівнів, спільне написання сценаріїв, зйомка та монтаж) що значно підвищують рівень залученості студентів, ніж класичні лекційні форми позаурочної роботи.

Вважаю, що для покращення роботи та підвищення іміджу училища маємо зосередитися на виконанні таких завдань:

✚ позаурочна діяльність:

- ✓ відмовитися від авторитарного підходу «треба» на користь створення «ситуацій успіху» та робити ставку на інтереси молоді: впроваджувати квести, живі дискусії та міждисциплінарні проєкти у позаурочний час;
- ✓ посилити роль активу груп саме у групах, залучати студентів до підготовки конкурсів, фестивалів проведення тематичних прямих ефірів й створення контенту;
- ✓ результати підвищення кваліфікації (участь у тренінгах, семінарах, конференціях) мають бути не просто зафіксовані в сертифікатах, а інтегровані в нашу щоденну роботу та позаурочні заходи;

✚ безпекова складова та створення комфортного середовища:

- ✓ проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності для всіх без винятку груп, включаючи тих студентів, які перебувають на дистанційному навчанні або проходять виробниче навчання, виробничу практику; відсутність прямих кризових ситуацій у

регіоні має трактуватися не як привід для розслаблення, а як час для максимального вивчення безпекових правил;

- ✓ проведення індивідуальної роботи зі студентами через систематичні (а не епізодичні) тематичні години спілкування; обов'язково залучати до взаємодії практичного психолога та соціального педагога (на жаль, вже рік ми працюємо без соціального педагога) для підтримки ментального здоров'я молоді;
- ✓ реалізація педагогіки партнерства: дотримуватися єдиних вимог і дій у взаємодії «класний керівник – майстер виробничого навчання – викладач»; співпраця має бути наскрізною, оскільки позаурочна робота нерозривно пов'язана із теоретичним та виробничим навчанням; по мірі можливості залучати й батьків (запрошувати на уроки теоретичного та виробничого навчання, позаурочні заходи, тематичні екскурсії містом та на підприємства (*найважче реалізувати, оскільки батьки мають низьку зацікавленість з різних причин*)).

Інформація про навчання, позаурочні заходи, успіхи та спортивні здобутки, а також всі проведені заходи постійно висвітлювалися на сайті та на сторінках Училища у соціальних мережах.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Олена ПРОДАН