ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЧВКУ ДТЕУ

_____Микола КИРИЛЮК

ПОГОДЖУЮ
Заступник директора з
навчально-виховної роботи

_____Олена ПРОДАН

План роботи
методичної комісії класних керівників
та майстрів виробничого навчання
Чернівецького вищого комерційного училища
Державного торговельно-економічного університету
на 2026-2027 навчальний рік

Вступ

У 2025-2026 н.р. методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання почала працювати над виховною проблемою «Виховання ціннісного ставлення до національної спадщини та довкілля через позаурочну, проекту діяльність як основа формування громадянської позиції фахівців закладів ресторанного господарства у роботі класного керівника та майстра виробничого навчання».

Робота комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання здійснювалася згідно плану роботи, методичних рекомендацій Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області з усіх напрямків діяльності. Планування та організація навчально-виховної діяльності в училищі забезпечується відповідно до плану роботи ЧВКУ ДТЕУ на 2025-2026 навчальний рік та заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», плану заходів з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків, загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я маю право!», Плану заходів національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Особлива увага також акцентувалась на такому напрямку, як превентивне виховання, а також підготовка підростаючого покоління до сімейного життя.

I. Аналітична частина

Методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання протягом 2026–2027 н. р. працювала відповідно до затвердженого плану роботи та виконала заплановані заходи. На засіданнях методичної комісії розглядалися актуальні питання організації виховної роботи. Тематика засідань була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, розширення їхнього педагогічного світогляду, упровадження інноваційних та особистісно орієнтованих виховних технологій, активних форм і видів діяльності в освітній процес.

Класні керівники та майстри виробничого навчання спільно з представниками учнівського самоврядування організували та провели виховні заходи, присвячені Дню європейських мов, Дню кухаря, Дню захисників і захисниць України, Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», Дню Соборності України, Дню Героїв Небесної Сотні, Шевченківським дням, Дню вишиванки, Дню Європи. Проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності, спортивне свято, а також заходи в межах Національного тижня безбар'єрності.

Основні зусилля голови методичної комісії були спрямовані на надання методичної допомоги педагогам у підвищенні професійної майстерності, створенні творчої атмосфери та сприятливого морально-психологічного клімату, що сприяють пошуку ефективних технологій педагогічної діяльності, упровадженню інноваційних підходів та вдосконаленню виховного процесу.

Підготовка класних керівників та майстрів виробничого навчання до виступів і обговорень на засіданнях методичної комісії сприяла підвищенню їхньої професійної компетентності через самоосвіту, опрацювання нормативно-правових документів, методичних рекомендацій та сучасних педагогічних матеріалів.

Особлива увага приділялася активному впровадженню в практику інноваційних педагогічних технологій, які стимулюють пізнавальну активність та залученість здобувачів освіти. У роботі використовувалися метод проєктів, дослідницька діяльність, рольові та ситуаційно-рольові ігри, презентації, проєктні майстерні, змагання, квести та інші сучасні форми роботи. Класні керівники та майстри виробничого навчання активно застосовували різноманітні інтерактивні методи, орієнтовані на розвиток комунікативних умінь, співпрацю, творчість та активну участь здобувачів освіти у виховному процесі.

Класними керівниками та майстрами виробничого навчання систематично проводилася профілактична робота, спрямована на попередження негативних явищ у студентському середовищі, формування безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного здоров'я та створення психологічно безпечного освітнього середовища.

Робота методичної комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання у 2026–2027 н. р. буде спрямована на подальше вдосконалення професійних компетентностей педагогів, формування вмінь ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти з урахуванням їхніх інтересів і потреб, а також на забезпечення безпеки, безперервності та якості освітнього процесу, психологічної підтримки, розвитку дієвого патріотизму, формування безпечної цифрової поведінки та цифрової гігієни.

№ п/п	Тема засідання	Терміни проведення	Відповідальні	Примітка
1.	**Засідання 1. «Організація виховної роботи у 2026/2027 н. р.: пріоритети, завдання та безпека»** 1. Розгляд і затвердження плану роботи МК на 2026/2027 н. р. 2. Ознайомлення з нормативно-правовими та методичними рекомендаціями щодо організації виховної роботи у ЗП(ПТ)О 3. Організація безпечного освітнього середовища: цивільний захист, мінна безпека, алгоритми дій під час повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій	Вересень 2026	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
2.	**Засідання 2. «Психологічна безпека, ментальне здоров'я та протидія булінгу в освітньому середовищі»** 1. Створення психологічно безпечного та комфортного освітнього середовища 2. Профілактика булінгу та кібербулінгу: виявлення, попередження та алгоритм дій педагогічних працівників 3. Збереження та підтримка ментального здоров'я студентів	Жовтень 2026	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в/н	
3.	**Засідання 3. «Дієвий патріотизм, національно-культурна ідентичність та волонтерська діяльність студентів»** 1. Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання та формування громадянської ідентичності. 2. Виховання поваги до державної мови, символів, історії та культурних традицій України. 3. Волонтерство як форма дієвого патріотизму та громадянської відповідальності молоді. 4. Обмін досвідом проведення патріотичних і волонтерських заходів.	Листопад 2026	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	

4.	**Засідання 4. «Безбар'єрне та інклюзивне освітнє середовище: роль педагога у створенні рівних можливостей»** 1. Поняття безбар'єрності та інклюзивності в сучасному освітньому середовищі. 2. Створення психологічно комфортних умов для різних категорій здобувачів освіти. 3. Формування культури толерантності, взаємоповаги та недискримінації. 4. Практичні інструменти педагога для підтримки та залучення кожного здобувача освіти.	Грудень 2026	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
5.	**Засідання 5. «Професійне благополуччя педагога як умова ефективної виховної роботи»** 1. Професійне вигорання педагогічних працівників: причини, ознаки та профілактика. 2. Практичний тренінг «Ресурс педагога: саморегуляція, стресостійкість та відновлення внутрішнього ресурсу».	Січень 2026	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
6.	**Засідання 6. «Цифрова безпека та інформаційний імунітет молоді»** 1. Формування навичок кібергігієни та безпечної поведінки в цифровому середовищі. 2. Розпізнавання фейків, маніпуляцій та інформаційно-психологічних впливів. 3. Профілактика негативного впливу шкідливого цифрового контенту. 4. Безпечне використання соціальних мереж та онлайн-ресурсів у навчанні й повсякденному житті.	Лютий 2027	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
7.	**Засідання 7. Тема: «Виховання трудових і кар'єрних компетентностей здобувачів освіти»** 1. Формування професійної ідентичності та позитивного ставлення до майбутньої професії. 2. Взаємозв'язок професійних компетентностей і Soft Skills.	Березень 2027	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	

	3. Роль майстра в/н та класного керівника у професійному студентів			
8.	**Засідання 8. «Профілактика ризикової поведінки: здоров'я, правова культура та відповідальний вибір»** 1. Профілактика правопорушень та ризикової поведінки серед студентів 2. Формування відповідального ставлення до власного здоров'я та безпеки. 3. Профілактика вживання психоактивних речовин, тютюну, алкоголю та інших залежностей. 4. Формування навичок безпечної поведінки та відповідального прийняття рішень.	Квітень 2027	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
9.	**Засідання 9. «Партнерська взаємодія та підтримка здобувачів освіти: педагог – студент – батьки»** 1. Ефективна комунікація педагогів із студентами та батьками. 2. Партнерська взаємодія у вирішенні конфліктних та проблемних ситуацій. 3. Профілактика булінгу, насильства та дискримінації. 4. Медіація та ненасильницьке спілкування як інструменти конструктивної взаємодії.	Травень 2027	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	
	Підсумкове засідання. «Результати роботи методичної комісії: досвід, результати, перспективи» 1. Аналіз результативності роботи МК за 2026/2027 н. р. 2. Визначення проблемних питань та напрямів удосконалення роботи на 2027/2028 н. р. 5. Пропозиції щодо планування роботи МК на наступний навчальний рік.	Червень 2027	Продан О.В., Швець А.В., класні керівники, майстри в\н	

Голова методичної комісії Альона ШВЕЦЬ